

臺南市長榮女中 105 學年度高職優質化計畫

計畫執行成果暨活動評估表

子計畫名稱	105-2 教師增能幸福提升計畫												
工作項目	105-2-1 班級經營教學研習												
實施內容 (工作內容摘要)	學科及術科教師教學評量問卷設計研習												
承辦人	黃品嘉												
實施對象	全校教師												
計畫目標	由專業講師講授，如何設計教師教學評量問卷，並於研習後發展出信效度均佳的問卷，於期末辦理各科教學滿意度調查，將學生對教師教學的回饋以量化與質化方式呈現，提供給教師作為調整教學之參考。												
執行情形	一、承辦單位：教務處 二、合作對象：臺南大學 涂柏原教授 三、活動期程、時數：105 年 12 月 24 日（星期六）9:00 ~ 16:00 四、參與對象、人次：全校教師、43 人次 五、成果摘要：本次學科及術科教師教學評量問卷設計研習於 105 年 12 月 24 日舉辦，採實分組方式進行，上午由涂柏原教授引導讓教師們了解教學評量問卷的意義及實行方式，下午在各組教師的腦力激盪中提出各組對於本校教學評量問卷的看法，分組分享後達成初步教師們之間的共識，本次研習滿意度大多為 95-90 分。 六、滿意度： <table border="1"> <caption>滿意度數據</caption> <thead> <tr> <th>滿意度分數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95</td> <td>35.7%</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>32.1%</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>10.7%</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>10.7%</td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>10.7%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度分數	百分比	95	35.7%	90	32.1%	85	10.7%	80	10.7%	75	10.7%
滿意度分數	百分比												
95	35.7%												
90	32.1%												
85	10.7%												
80	10.7%												
75	10.7%												

活動照片		
	日期：105.12.24 地點：活動中心 照片敘述：主持人進行研習開場	日期：105.12.24 地點：活動中心 照片敘述：教學評量問卷理論講解
		
	日期：105.12.24 地點：活動中心 照片敘述：教學評量問卷課程進行	日期：105.12.24 地點：活動中心 照片敘述：教師進行課程討論研究
其他成果資料		
活動延伸效益		

活動延伸成果

長榮女中美容科時尚造型科專業科目授課回饋單。

	非常 同意 ¹	同 意 ²	尚 可 ³	不 同 意 ⁴	非 常 不 同 意 ⁵
1.老師能設計出多元課程內容及教學活動。	..	..	..	..	..
2.能善用教材內容以利學生學習並適時補充教材。	..	..	..	..	..
3.能清楚有條理的講解教學內容。	..	..	..	..	..
4.依課程內容設計適當作業及評量題目。	..	..	..	..	..
5.能掌握學習原則來引導學習興趣。	..	..	..	..	..
6.音量合宜清晰易懂。	..	..	..	..	..
7.幫助學生將課程內容與實務及相關事務連結。	..	..	..	..	..
8.善用校內外各種資源豐富學生學習活動。	..	..	..	..	..
9.能注意學生上課反映並適時調整教學以幫助學生有效學習。	..	..	..	..	..
10.重視教學雙向互動鼓勵學生發問或表達意見。	..	..	..	..	..
11.適切引導學生行為表現及回應解答學生問題。	..	..	..	..	..
12.不遲到早退。	..	..	..	..	..
13.幫助我建立本科目完整的知識與觀念。	..	..	..	..	..
14.不會有性別歧視或性騷擾之言行。	..	..	..	..	..
15.更能注意學生的個別差異，提供適性的學習機會。	..	..	..	..	..
16.更能進行多元適切的學習評量，鼓勵學生的多元表現。	..	..	..	..	..
17.更能善用評量結果（輔助教學或充實教學方案）。	..	..	..	..	..
18.更能運用多元策略或錦囊引導學生遵守班規常規。	..	..	..	..	..
19.更能善用多元溝通方式促進師生互動與學生學習。	..	..	..	..	..
20.更能帶領學生在專業技能上的學習問題，適時給予關心與輔導。	..	..	..	..	..

日期：105.12.24 地點：活動中心
照片敘述：授課回饋單檢表-美容時尚科

人文社會科教學問卷設計 ¹					
		1	2	3	4
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 ²					
A. 課程	1.能連結生活經驗，引發學習動機。 ³				
	2.能清晰展現教學內容與教材，有助於學習。 ⁴				
	3.能提供適當的練習或作業，幫助理解學習內容。 ⁵				
	4.每節學習活動後，老師能適時整理學習重點。 ⁶				
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 ⁷					
B. 教學	1.能靈活運用方法(如：提問或小組討論)，引導學生思考、討論。 ⁸				
	2.能講解清楚，容易理解。 ⁹				
	3.能運用口語、肢體動作及教室互動等方式，關切學生學習。 ¹⁰				
A-4 運用多元評量方式評量學生能力，提供學習回饋並調整教學。 ¹¹					
B. 評量	1.能明確說明評量方式(選擇、非選擇)與標準。 ¹²				
	2.能採用多種方式給予回饋。 ¹³				
	3.評量後給予獎勵及補救。 ¹⁴				
	4.評量後調整教學進度、內容，加強練習統整。 ¹⁵				
	5.評量能判斷及學生的努力態度。 ¹⁶				
B-1 建立課堂規範，並適切因應學生的行為表現。 ¹⁷					
B. 管理	1.學期初，老師會跟學生討論、共同訂定明確的課堂規範。 ¹⁸				
	2.常鼓勵學生發言。 ¹⁹				
B-2 妥善學習環境，促進學生主動。 ²⁰					
B. 輔導	1.能隨時解答學生課間的提問。 ²¹				
	2.能運用 E 化教材，豐富教學內容。 ²²				

日期：105.12.24 地點：活動中心
照片敘述：授課回饋單檢表-應外科

活動省思

在經過研習中教師們分組討論後發現，其實本來教師們所排斥的教學評量問卷，其實換方向思考也是對教師教學時的肯定，如何教學可以達到老師們教授及學生們學習上的平衡，是可以透過評量的方式來做為參考依據。