

104-2 親善關愛・生命領航

師生勞動意識認知講座 教師心得

實施對象：長榮女中美容科三年級、時尚造型科三年級、輔導就業教師。

計畫目標：提升師生對勞工法令、職業安全衛生及求職防騙等基本的認知，避免日後學生投入職場因不諳相關規定而導致自身安全或權益受損。

由於資訊流通快速，現在的勞雇關係已不像以往單純，勞工意識的抬頭、女性主義的高漲，都是社會變遷成長所帶來的衝擊，因此有關於勞動法規的修法、變革，再加上勞動三法上路後企業主的因應，都是當今最重要且最需要關注的議題。我身為教師在引導學生就業的當兒，更應探究深入瞭解，讓學生對勞工法令有基本的認識避免日後學生投入職場因不諳相關規定而致自身安全或權益受損。

在工商業蓬勃發展的今天，不肖業者利用時下年輕人希望找到「錢多、事少、離家近」工作之心態，學生常常因為無經驗、想法單純，以致於讓歹徒有機可乘，求職時很容易落入陷阱，讓自己受到傷害。因此，所謂就業陷阱，是指將來從事的工作內容，並不是雇主與求職者雙方在書面上的或原先口頭承諾的內容要件，或者是藉著工作機會的誘因，違背你個人的意願用騙術使你付出不在原訂勞動契約內容的額外財務支付，或是從事違背善良風俗行為，即可稱之。藉由講師們旁徵博引的教導，提供建議及實務分享，讓實務與法條融合在一起，更讓我們留下深刻印象並勇於面對未來實務上的難題。

美容科及時尚造型科三年級導師及學生，透過此次臺南市政府勞工局黃柏欽及陳家興兩位專員到校兩小時的講座宣導，對相關基本勞動意識有更進一步的瞭解與認識，再者，也幫助學生將來投入就業市場，能夠對於勞工法令、求職防騙、就業歧視、職業安全及勞資爭議處理等基礎勞工法規實務有初步之認知與瞭解，避免日後學生投入職場因不諳相關規定而導致自身安全或權益受損。

感謝學校及勞工局的安排講座宣導，讓我們可以在很短時間內就認識所應具備的相關勞動法規知識，解答了在常有的疑惑，對勞動意識有了更明確的認知。此知識對學生們十分重要，身為教師的我，在教學中如有機會或在相關的課程中，更應讓學生明白自身安全或權益。