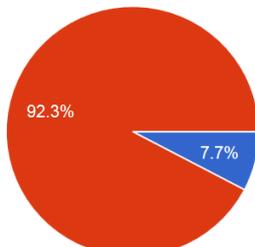


# 臺南市長榮女中 105 學年度高職優質化計畫 計畫執行成果暨活動評估表

子計畫名稱	105-2 教師增能・幸福提升計畫
工作項目	105-2-1-2 教師班級經營研習
實施內容 (工作內容摘要)	敦聘專業講座以「激發學生的學習熱情，從活化生涯教育做起！」讓師長了解班級經營內涵，提升教師班級經營知能，促進校園和諧。
承辦人	陳彥良
實施對象	全校教師
計畫目標	聘請專業講師到校講授班級經營原則與方針，建立良好的師生關係。。
執行情形	<p>一、承辦單位：學務處</p> <p>二、合作對象：弘光科技大學吳海助副教授。</p> <p>三、活動期程、時數：106 年 1 月 20 日至 1 月 20 日共計 6 小時</p> <p>四、參與對象、人次：全校教師，共計 42 人。</p> <p>五、成果摘要：</p> <p>以「激發學生的學習熱情，從活化生涯教育做起！」。分享如何經營班級的風氣及營造良好的上課氣氛之寶貴經驗，並時常給予學生正面肯定，與他們亦師亦友，維持良好的互動。</p> <p>六、滿意度：</p> <p>本次研習，您收穫最多的地方是什麼？ (8 則回應)</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">了解班級經營的技巧</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">運用同理心與學生對話</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">尊重，同理學生，控制好情緒，才能做好班級經營</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">講員上課很認真，舉了社會事例呼應，有許多面對未來多元的心理思考，感謝老師</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">班級經營</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">管理學生的方式</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">激發學習熱情的方法</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;">激發學習熱情從活化生命教育做起</div> <p>整體而言，我對這次研習活動非常滿意</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 非常同意</li> <li><span style="color: red;">●</span> 同意</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 尚可</li> <li><span style="color: green;">●</span> 不同意</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 非常不同意</li> </ul> </div>

<b>活動照片</b>		
	日期：106.01.20 地點：長榮女中視聽教室 照片敘述：吳教授自我簡介	日期：106.01.20 地點：長榮女中視聽教室 照片敘述：吳教授以最新時事引導師長進入主題，如何激發學生的學習熱情
		
	日期：106.01.20 地點：長榮女中視聽教室 照片敘述：吳教授以親生經歷，說明編輯經營的重要，提升教師班級經營知能，促進校園和諧。	日期：106.01.20 地點：長榮女中視聽教室 照片敘述：所有師長專心聆聽，教授如何營造良好的上課氣氛之寶貴經驗，並時常給予學生正面肯定
<b>差異說明與改進方法</b>	本次研習針對學校教師進行增能，但校園內會與學生接觸的不僅僅各班的導師或授課教師，校園內教職員工每日跟學生接觸互動，面對少子化影響，學生個人特質越顯著，更需全校教職員工一同給予關心，因此爾後有類似增能研習時，將規劃納入教職員工，以提升學校服務學生品質，建立友善校園。	
<b>其他成果資料</b>	包括研習滿意度調查結果、研習活動照片、研習講義等。	
<b>活動延伸效益</b>		
<b>活動延伸成果</b>	教師參與班級經營研習後，對輔導學生技巧及師生溝通能力，皆有顯著進步，面對處理個案學生，也比較得心應手，師生衝突明顯變少。	
<b>活動省思</b>	辦理規劃活動應考量研習時間是否恰當，對於無法參與研習師長，仍應協助蒐集研習相關手冊資料，讓師長能參考運用，或者在獲得講座同意下進行錄影，讓所有師長可以實施複訓、擴訓，加大研習成效。	

