

## 長榮女中 104 學年度精進優質計畫自主管理檢核表\_12 月份

### 104-1 幸福有愛校園營造：104 年 12 月自主管理檢核表

| 子計畫名稱   |                                  | 104-1 幸福有愛校園營造                |                             |            |                        |        | 差異說明與改進方法   |
|---------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------|--------|---|
| 工作項目編號  | 工作項目                             | 工作進度                          |                             | 對應績效指標與達成率 |                        | 達成率(%) |   |
|         |                                  | 預定                            | 實際                          | 績效指標       |                        |        |   |
| 104-1-1 | 104-1-1-3-2<br>營造優質閱讀環境—圖書借閱競賽活動 | 時間：104/12/18<br>對象：教師與一、二年級學生 | 時間：104/1/8 截止<br>對象：教師與全校學生 | 校訂         | 學生參與借閱競賽活動人次<br>2場 65人 | 95%    | 1. 此活動是屬於整學期的活動，為鼓勵同學踴躍借閱，於每學期末統計借閱次數最多的前 3 名同學，並給予獎勵，本學期末的活動已於 104/1/8 截止。<br>2. 目前圖書的館藏量每生可分配到的圖書冊數已達 24 冊。 |
|         |                                  |                               |                             | 署訂         | 平均每生可分配圖書冊數 20 冊       | 100%   |   |
|         |                                  |                               |                             | 署訂         | 無                      |        |   |
| 104-1-2 | 104-1-2-1 數位教材製作研習               | 時間：104/12/12<br>對象：種子教師       | 時間：104/11/27<br>對象：種子教師     | 校訂         | 教師數位教材上傳件數 16 件        |        | 差異說明：因教師於研習後必花一段時間製作、發展數位教材，故於全學度研習課程結束後每人再產出 2 份數位教材。  |
|         |                                  |                               |                             | 署訂         | 無                      |        |   |
|         | 104-1-2-2 數位化教學研習                | 時間：104/12/19<br>對象：種子教師       | 時間：104/12/5<br>對象：種子教師      | 校訂         | 教師數位教材上傳件數 16 件        |        |   |
|         |                                  |                               |                             | 署訂         | 無                      |        |   |

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-2 親善關愛·生命領航：104 年 12 月自主管理檢核表

| 子計畫名稱   |                                   | 104-2【親善關愛 生命領航】                                |  |            |  | 差異說明與改進方法 |
|---------|-----------------------------------|---|--|------------|--|-----------|
| 工作項目編號  | 工作項目                              | 工作進度  |  | 對應績效指標與達成率 |  |           |
|         |                                   | 預定  | 實際   | 績效指標       | 達成率(%)   |           |
| 104-2-1 | 104-2-1-1-1<br>「品德教育講座」           | 104 年 12 月 10 日辦理，學務處教師及一年級導師 12 人參加，心得 4 篇     | 104 年 12 月 25 日辦理，各年級導師 33 人參加，心得 3 篇            | 校訂         | 無  | 100%      |
|         |                                   |   |  | 署訂         | 4.1 辦理輔導研習場次及教師參與輔導研習人次                            |           |
| 104-2-2 | 104-2-2-3-2<br>「社區志工服務小天使活動-環境服務」 | 104 年 12 月 19 日辦理，學務處教師自願教師及學生共 35 人參加，服務心得 5 篇 | 104 年 12 月 18 日辦理，紫錐花社團成員及學務處教師共 23 人參加，服務心得 9 篇 | 校訂         | 104-2-2 教師策劃帶領學生進行社區清潔服務 1 場，師 5 人生 30 人，服務心得 5 篇。 | 100%      |
|         |                                   |   |  | 署訂         | 無  |           |

品德教育研習，主要是提供一年級導師群，針對新進學生，落實班級經營與推動本校品格教育；為擴大研習效果與增加各年級導師群推動品德教育目標，故舉辦各年級導師群參與研習。

差異說明：原計畫為師生 35 人，因餐飲管理、觀光科多位同學須留校套量專業工作服及部份同學巧遇考核，無法成行，致僅師生 23 名參加。  
改進方法：活動規畫時程緊湊，而致欠缺成員能夠確定成行的應變空間，導致未能達到理想的參加人數，下次將預留空間，提前規畫，確認

|  |  |  |  |  |  |  |                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 參與活動的人數能達<br>指標，經費資源之使<br>用，達到績效指標。 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-3 媒飛設舞・青春e化：104年12月自主管理檢核表

| 子計畫名稱   |                           | 104-3 媒飛設舞・青春e化   |   |                                     |  |      | 差異說明與改進方法              |
|---------|---------------------------|---|---|-------------------------------------|--|------|------------------------|
| 工作項目編號  | 工作項目                      | 工作進度  |   | 對應績效指標與達成率                          |  |      |                        |
|         |                           | 預定  | 實際  | 績效指標                                | 達成率(%)   |      |                        |
| 104-3-1 | 104-3-1-2-1<br>精進教師創意設計能力 | 104/10/01<br>到 105/05/31<br>美三忠 40 人<br>美三孝 40 人<br>時三忠 43 人<br>教師人數 11 人 | 1. 分配各組工作:選定各組技術者、現場技術者及模特兒                         | 校訂                                  | 無  |      | 於畢業期末動態展時呈現            |
|         | 2. 模特兒依單元分成 7 組           |   | 署訂  | 3. 18 教師自製教材數；高級中等學校銜接大學校院專業科目銜接課程數 | 50%  |      |                        |
|         | 104-3-1-2-2<br>強化師生策展能力   |   | 3. 有 5 組是外製服裝                                       |                                     |  |      |                        |
|         |                           |   | 4. 有 1 組是自行縫製設計                                     |                                     |  |      |                        |
|         |                           |   | 5. 有 1 組是購買二手禮服                                     |                                     |  |      |                        |
|         |                           |   | 6. 訓練基本台步   |                                     |  |      |                        |
|         |                           |   | 7. 造型練習(梳髮、彩妝)                                      |                                     |  |      |                        |
|         | 104-3-2-2 協同教學：創意潛能開發課程   | 104/12/09 2 小時音訊剪輯與修飾、影片配音與配樂<br>1 科 1 班 27 位同學參加。                        | 104/12/09 2 小時音訊剪輯與修飾、影片配音與配樂<br>1 科 1 班共 27 位同學參加。 | 校訂                                  | 撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份                               | 100% |                        |
|         |                           |   |   | 署訂                                  | 3. 12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節)<br>3. 16 教師及業師共編教材數 | 50%  | 教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標 |
|         | 104-3-2-2-1<br>精進教師創意設計能力 | 104/10/01<br>到 105/05/31<br>多三忠學生 35                                      | 多三忠學生 35 人參加，由邱鈺仁老師指導。                              | 校訂                                  | 無  |      |                        |

|         |  |                          |   |    |   |      |                      |
|---------|--|--------------------------|---|----|---|------|----------------------|
|         | 104-3-2-2-2<br>強化師生策展能力                | 人，教師 4 人                 | 成立形象組，負責統籌規劃畢業展形象包裝(形象海報、畢業專刊、宣傳影片、展場設計)                      | 署訂 | 3.18 教師自製教材數；高級中等學校銜接大學校院專業科目銜接課程數  | 50%  | 於畢業期末動態展時呈現          |
| 104-3-3 | 104-3-3-2-1<br>增進教師發展適性教學教材的能力—專業技能搶救班 | 104/12/01<br>到 105/01/31 | 於 104/12 月~105/1 月初完成 5 個群科專業科目丙檢考核，未通過者於 105/1/21~27 開設技能輔導班 | 校訂 | 學生通過丙檢百分比:80%   | 100% |                      |
|         |  |                          |   | 署訂 | 3.5 實施差異化教學的課程數(8)、教師數(10 人)。<br>3.6 開發差異化教學教材數。<br>3.10 實施差異化教學的班級數、學生數(15 班，300 人)。 | 50%  | 差異化教學教材數於技能輔導班課程結束呈現 |

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-4 創新卓越學習計畫：104 年 12 月自主管理檢核表

| 子計畫名稱               |                       | 104-4 創新卓越學習計畫                                    |   |            |                              |      | 差異說明與改進方法  |
|---------------------|-----------------------|---|---|------------|------------------------------|------|--|
| 工作項目編號              | 工作項目                  | 工作進度  |   | 對應績效指標與達成率 |                              |      |  |
|                     |                       | 預定  | 實際  | 績效指標       | 達成率(%)                       |      |  |
| 104-4-1<br>提升專題製作能力 | 104-4-1-2<br>師生專題製作體驗 | 美三、幼三<br>餐三、觀三、<br>應三<br>104/10/01 至<br>104/12/31 | 美三<br>104/12/7-8<br>餐三、觀三<br>104/12/8<br>104/12/8<br>幼三忠<br>104/12/10 | 校訂         | 4 場師 10 生 281 人、<br>心得 100 份 | 100% | 1. 差異說明：<br>餐三觀三的師生專題製作體驗活動，高雄餐旅學院因參觀團體人次過多，無法提供簡報說明，僅帶學生參觀校園未能有豐富的體驗。<br>改進方法：<br>考慮明年至他校參觀。<br>2. 差異說明：<br>為拓展學生自我潛力及深化專題研究面向，讓即將畢業的幼三學生有更多機會接觸職場及產業，並指導參加校外專題製作比賽，因此將原計畫安排幼二學生專題製作體驗學習，改由幼三學生參加。<br>改進方法：<br>明年審慎衡量參加專題製作體驗學習之學生。 |
|                     |                       |   |   | 署訂         | 9.7 提供學生參與教學活動數(1 個)。        | 100% |  |
|                     | 104-4-1-3             | 本學年共 96 小時  | 本月已執行   | 校訂         | 6 班、師 5、生 251                | 100% |  |

|  |                    |   |  |    |  |            |  |
|--|--------------------|---|--|----|--|------------|--|
|  | 協同教學(美、時、餐、觀、幼、多科) | 美三忠 12 小時<br>美三孝 12 小時<br>時三忠 12 小時<br>餐三忠 12 小時<br>餐三孝 12 小時<br>觀三忠 12 小時<br>幼二忠 12 小時<br>多二忠 12 小時<br>共 6 班師 6 生<br>300 | 12 小時連前統計<br>共 70 小時<br>美三忠 4 小時<br>美三孝 2 小時<br>時三忠 2 小時<br>餐三忠 2 小時<br>餐三孝 0 小時<br>觀三忠 2 小時<br>共 6 班 5 師生 251 | 署訂 | 9.7 提供學生參與教學活動數(1 個)。<br>9.11 學生校外競賽得獎人次(10 人次)。 | 100%<br>0% | 大學教授在指導專題製作時，常以大學生的角度及思維指導，加上花太多時間在訂主題及問卷修改，學生專題進度有顯著的落後現象。<br>改進方法：<br>專題製作協同教學之教師與教授在開學前宜共同協調討論課程的進度，讓專題製作課程免於落後。<br>2. 學生校外競賽，待專題完成後再參賽，預定參賽時間 105/03/31。 |
|--|--------------------|---|--|----|--|------------|--|

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。  
2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-5 微笑幸福：104 年 12 月自主管理檢核表

| 子計畫名稱  |                | 104-5 微笑幸福                |  |            |        |      | 差異說明與改進方法 |
|--------|----------------|---------------------------|--|------------|--------|------|-----------|
| 工作項目編號 | 工作項目           | 工作進度                      |  | 對應績效指標與達成率 |        |      |           |
|        |                | 預定                        | 實際   | 績效指標       | 達成率(%) |      |           |
| 104-5  | 104-5-5 後製剪輯研習 | 104 年 12 月執行 2 次，每次 3 小時。 | 已分別於 104 年 12 月 10 日上午 09:00 ~12:00 和 12 月 15 日 下午 14:00 ~17:00 執行 | 校訂         | 無      | 100% |           |
|        |                |                           |  | 署訂         | 無      | 100% |           |

說明：1.內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2.此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。