

臺南市長榮女中 104 學年度精進優質計畫

計畫執行成果暨活動評估表

子計畫名稱	104-2 親善關愛・生命領航計畫																																																												
工作項目	104-2-1-3-4-2 探索教育體驗—PA 主題式冒險特色活動																																																												
承辦人	陳榮泰																																																												
實施對象	三年級師生																																																												
計畫目標	【1】從新為自己定位，讓自己和社團都能夠因參與得到更多的成長。 【2】藉由童軍教育方式培養團隊精神及榮譽感。 【3】藉此活動訓練童軍團員鍛鍊其能力及態度，和未來小隊長、幹事之人才。 【4】從活動中或活動結束後，讓童軍成員從活動中所發生的歷程進行反思，繼而獲得學習，再進一步應用在現實生活與工作中。																																																												
執行情形	一、承辦單位：學務處 二、合作對象：救國團曾文青年活動中心 三、活動期程、時數：104 年 11 月 28、29 日上午 08 時～17 時 四、參與對象、人次：學務處團隊及童軍社團 46 人 五、成果摘要： 透過探索教育與體驗式學習的方式。透過童軍活動以實地紮營，驗收社團成員、團員對於露營、營活晚會、童軍三大制度等認知及應具備的各項高級晉程之技能，並經活動準備培養團員間之默契以及幹部運作實習達到雁行童軍的傳承精神及讓學習者從活動中所發生的歷程進行反思，繼而獲得學習，再進一步應用在現實生活與工作中。 六、滿意度： 整體而言，此次研習的滿意度平均分數為：<u>87</u> 分。 活動安排 <table><thead><tr><th>Category</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>尚可</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr></thead><tbody><tr><td>時間安排</td><td>55</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>場地安排</td><td>55</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>上課形式及流程</td><td>55</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></tbody></table> 課程內容 <table><thead><tr><th>Category</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>尚可</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr></thead><tbody><tr><td>講師口語表達</td><td>45</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>講師教學認真</td><td>55</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>講師與學員互動</td><td>60</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>課程實用性</td><td>60</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>教材選擇與編制</td><td>55</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Category	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	時間安排	55	5	5	5	5	場地安排	55	5	5	5	5	上課形式及流程	55	5	5	5	5	Category	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	講師口語表達	45	5	5	5	5	講師教學認真	55	5	5	5	5	講師與學員互動	60	5	5	5	5	課程實用性	60	5	5	5	5	教材選擇與編制	55	10	5	5	5
Category	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																																																								
時間安排	55	5	5	5	5																																																								
場地安排	55	5	5	5	5																																																								
上課形式及流程	55	5	5	5	5																																																								
Category	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																																																								
講師口語表達	45	5	5	5	5																																																								
講師教學認真	55	5	5	5	5																																																								
講師與學員互動	60	5	5	5	5																																																								
課程實用性	60	5	5	5	5																																																								
教材選擇與編制	55	10	5	5	5																																																								

		自我成長 <table border="1"><caption>自我成長數據表</caption><thead><tr><th>類別</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>尚可</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr></thead><tbody><tr><td>專業知識成長</td><td>60</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>教學現場的應用</td><td>55</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>整體課程內容安排</td><td>50</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></tbody></table>				類別	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	專業知識成長	60	5	5	5	5	教學現場的應用	55	5	5	5	5	整體課程內容安排	50	5	5	5	5
類別	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																								
專業知識成長	60	5	5	5	5																								
教學現場的應用	55	5	5	5	5																								
整體課程內容安排	50	5	5	5	5																								
活動照片																													
		日期：104/11/28、29 地點：曾文青年活動中心 照片敘述：童軍團學生整備裝具，教導探險式主題冒險活動		日期：104/11/28、29 地點：曾文青年活動中心 照片敘述：童軍團學生整備裝具，教導探險式主題冒險活動																									
		日期：104/11/28、29 地點：曾文青年活動中心 照片敘述：學生進行探險式主題冒險活動		日期：104/11/28、29 地點：曾文青年活動中心 照片敘述：學生進行探險式主題冒險活動																									
量化指標	校訂績效指標	指標項目			目標(預定)	績效(實際)																							
		教師規劃學校活動、師生參與活動人數			師 4 人、生 60 人	活動教師 4 人、學生 42 人、研習心得 20 份																							
	署訂績效指標	編號	4.3	績效指標	辦理創新創業教育研習場次、學生研習心得發表篇數																								
		目標(預定)			績效(實際)																								
		學生研習心得 1 篇			研習心得 20 篇。																								

差異說明	台南地區因自八月開始爆發登革熱疫情，導致取消探索教育營活動，因應活動取消規劃小型多重性探索活動，落實全校服務性社團，擴大活動效果。
改進方法	疫情因素，導致大型活動取消，但仍可以進行小規模活動且異地舉行。
其他成果資料	研習心得 20 篇。