

臺南市長榮女中 104 學年度精進優質計畫

計畫執行成果暨活動評估表

子計畫名稱	104-2 親善關愛・生命領航計畫																																			
工作項目	104-2-1-3-3 領導與溝通技巧研習																																			
承辦人	陳榮泰																																			
實施對象	本校種子教師與學聯會代表																																			
計畫目標	藉由專業老師主講與實務操作經驗，增進老師、學生幹部對領導與溝通技巧，促使彼此間知識、觀念、思想和情感的交互作用，凝聚共識、滿足需求、建立和諧關係。																																			
執行情形	一、承辦單位：學務處 二、合作對象：領導培訓發展中心 三、活動期程、時數：104 年 8 月 17 日上午 08 時～17 時 四、參與對象、人次：長榮女中一年級導師群及輔導學姐，總計 82 人 五、成果摘要： 藉由領導培訓發展中心劉家錡老師團體動力學與潛能開發及溝通表達及說話藝術之養成，使得老師、學生幹部對領導與溝通技巧，促使彼此間知識、觀念、思想和情感的交互作用，凝聚共識、滿足需求、進而建立和諧關係。 六、滿意度： 整體而言，此次研習的滿意度平均分數為： <u>90</u> 分。																																			
	活動安排 <table><thead><tr><th>滿意度</th><th>時間安排</th><th>場地安排</th><th>上課形式及流程</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常同意</td><td>60</td><td>90</td><td>90</td></tr><tr><td>同意</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>尚可</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>不同意</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>非常不同意</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></tbody></table>	滿意度	時間安排	場地安排	上課形式及流程	非常同意	60	90	90	同意	20	10	10	尚可	10	10	10	不同意	10	10	10	非常不同意	10	10	10											
	滿意度	時間安排	場地安排	上課形式及流程																																
	非常同意	60	90	90																																
同意	20	10	10																																	
尚可	10	10	10																																	
不同意	10	10	10																																	
非常不同意	10	10	10																																	
課程內容 <table><thead><tr><th>滿意度</th><th>講師口語表達</th><th>講師教學認真</th><th>講師與學員互動</th><th>課程實用性</th><th>教材選擇與編制</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常同意</td><td>85</td><td>85</td><td>40</td><td>85</td><td>85</td></tr><tr><td>同意</td><td>10</td><td>10</td><td>50</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>尚可</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>不同意</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>非常不同意</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></tbody></table>	滿意度	講師口語表達	講師教學認真	講師與學員互動	課程實用性	教材選擇與編制	非常同意	85	85	40	85	85	同意	10	10	50	10	10	尚可	10	10	10	10	10	不同意	10	10	10	10	10	非常不同意	10	10	10	10	10
滿意度	講師口語表達	講師教學認真	講師與學員互動	課程實用性	教材選擇與編制																															
非常同意	85	85	40	85	85																															
同意	10	10	50	10	10																															
尚可	10	10	10	10	10																															
不同意	10	10	10	10	10																															
非常不同意	10	10	10	10	10																															
自我成長 <table><thead><tr><th>滿意度</th><th>專業知識成長</th><th>教學現場的應用</th><th>整體課程內容安排</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常同意</td><td>90</td><td>55</td><td>55</td></tr><tr><td>同意</td><td>10</td><td>45</td><td>45</td></tr><tr><td>尚可</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>不同意</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>非常不同意</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></tbody></table>	滿意度	專業知識成長	教學現場的應用	整體課程內容安排	非常同意	90	55	55	同意	10	45	45	尚可	10	10	10	不同意	10	10	10	非常不同意	10	10	10												
滿意度	專業知識成長	教學現場的應用	整體課程內容安排																																	
非常同意	90	55	55																																	
同意	10	45	45																																	
尚可	10	10	10																																	
不同意	10	10	10																																	
非常不同意	10	10	10																																	

活動照片						
	日期：104/8/17 地點：視聽教室 照片敘述：領導培訓發展中心劉家錡老師主講團體動力學與潛能開發		日期：104/8/17 地點：視聽教室 照片敘述：講師精采豐富的師生互動			
						
	日期：104/8/17 地點：視聽教室 照片敘述：輔導學姊參與活動情形		日期：104/8/17 地點：視聽教室 照片敘述：講座激勵學生互動情形			
量化指標	校訂績效指標	指標項目		目標(預定)	績效(實際)	
		教師規劃學校活動、師生參與活動人數		師 8 人、生 60 人	研習活動教師 10 人輔導學姊 72 人、學生研習心得 45 份	
	署訂績效指標	編號	4.3	績效指標	辦理創新創業教育研習場次、學生研習心得發表篇數	
		目標(預定)		績效(實際)		
		學生研習心得 12 篇		研習心得 45 篇。		
差異說明		利用暑假辦理領導與溝通技巧研習，除了讓一年級導師群能夠面對新生學子現代思想與行為模式作為一輔導功能的精進之外，另外安排輔導學姊帶領新生入學，迅速進入學校環境熟悉。然部分教師因公進修或深造，造成一年級導師群未能全部納入研習活動中，增進專業技能與技巧。				
改進方法		活動安排應於學期末，新生入學前，明訂一年級導師群，使得導師能夠充分準備領導新生。				
其他成果資料		教案 1 份、研習心得 3 篇。				