

長榮女中 104 學年度精進優質計畫自主管理檢核表_11 月份

104-1 幸福有愛校園營造：104 年 11 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-1 幸福有愛校園營造					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
	104-1-1-5 教師健康暨環境教育知能研習	時間：104/10/24 對象：教師	時間：104/11/7 對象：教師	校訂	活動參加人次 55 人	95%	差異說明：同一天實習處研習活動同時進行，致不足三人。 改進方法：同時多種計畫並行，難免因撞期而撥分人源，對必要性之課程，以同步錄製之影音檔另擇時間補課。
				署訂	無		
104-1-1-6-1 美感校園藝術環境生態植栽—美感教育研習	時間：104/10/15 對象：教職員	時間：104/11/29 對象：教職員	校訂	活動參加人次 30 人	87%	差異說明：原計畫為教職員工 30 人，因技藝競賽及諸多活動與計畫同時或前後進行，同仁不堪負荷下，僅 12 員報名參加，餘為家屬，老幼皆具。 改進方法：精進優質及均質化同時並進，導致教職同仁週週研習疲於奔命，難有休假喘息機會，難得寓教於樂的活動，因導覽時間因素舉辦於週日，對於平日課務、	
			署訂	無			

							班務繁重亟需週日喘息之同仁亦是種負擔，減少活動場次，同仁得有餘力參與並且融入，活動的效益與意義相對提高。
104-1-2	104-1-2-1 數位教材製作研習	時間：104/9/19、104/10/17 對象：種子教師	時間：104/11/27、104/12/5 對象：種子教師	校訂	教師數位教材上傳件數 16 件		差異說明：因教師於研習後必花一段時間製作、發展數位教材，故於全學度研習課程結束後每人再產出 2 份數位教材。
				署訂	無		

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由**子計畫副召集人**填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

填表人：

單位主管：

校長：

104-2 親善關愛・生命領航：104 年 11 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-2【親善關愛 生命領航】						
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法	
		預定	實際	績效指標		達成率(%)		
104-2-1	104-2-1-3-4-1 「探索教育研習」	104 年 8 月 15 日辦理，三年級導師 10 人參加，研習心得 3 篇	104 年 11 月 13 日辦理，教職員 28 人、童軍社學生 45 人參加，研習心得 3 篇	校訂	無	100%	為配合三年級探索營隊活動，本研習原計畫以三年級導師群為主，因應學生探索活動取消，因此將活動調整為教職員工參加並納入本校童軍社，擴大研習效果。	
				署訂	4.3辦理創新創業教育研習營場次數、辦理學生自治組織及民主參與研習，學生研習心得發表篇數及競賽表現。			
104-2-1	104-2-1-2-1 「神聖的誓約－教會婚禮儀式」講座	104 年 12 月 5 日辦理，生活禮儀、人文社會科、家政行銷等三科 13 位教師參加，產出教案 1 份	104 年 11 月 14 日辦理，教師 15 人參加研習	校訂	教師規劃「婚禮儀式或婚宴禮儀」融入課程教學的教案與時數。	50% 教案尚未產出	為實際感受教會婚禮的氣氛，將研習地點彈性改到教會進行，讓教師在實際參與觀禮中印象更為深刻。	
				署訂	無			
104-2-1	104-2-1-3-2 「計劃撰寫知能研習」	104 年 8 月 10 日辦理，本校種子教師與學聯會代表參加，產出計劃書 2 份	104 年 11 月 20 日辦理，計畫撰寫同仁 12 人、學聯會社團幹部 35 人，計劃案撰寫 2 份、研習心得 2 篇。	校訂	無	100%	原預定邀請一些教職員擔任種子教師參與研習，後來改為各處室之計畫撰寫人員（主任、組長）參與研習活動。	
				署訂	4.3辦理創新創業教育研習營場次數、辦理學生自治組織及民主參與研習，學生研習心得發表篇數及競賽表現。 4.11 輔導師生商業化計畫書撰寫件數。			

104-2-1	104-2-1-3-4-2 「探索教育體驗—PA 主題式冒險特色活動」	104 年 10 月 8 日辦理，三年級師 10 人，生 200 人，心得回饋單 40 份	104 年 11 月 28~29 日辦理，教師 4 人、學生 42 人、研習心得 20 份	校訂	教師規劃「PA 主題式冒險課程」教案、師生參與課程人數、活動回饋單	100%	台南地區因八月開始爆發登革熱疫情，導致取消探索教育營活動，因應活動取消規劃小型多重性探索活動，落實全校服務性社團，擴大活動效果。
				署訂	4.3 辦理創新創業教育研習營場次數、辦理學生自治組織及民主參與研習，學生研習心得發表篇數及競賽表現。		

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

填表人：

單位主管：

校長：

104-3 媒飛設舞・青春e化：104 年 11 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-3 媒飛設舞・青春 e 化						
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率				差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標			達成率(%)	
104-3-1	104-3-1-2-1 精進教師創意設計能力	104/10/01 到 105/05/31 美三忠 40 人 美三孝 40 人 時三忠 43 人 教師人數 11 人	1. 分配各組工作:選定各組技術者、現場技術者及模特兒 2. 模特兒依單元分成 7 組 3. 有 5 組是外製服裝 4. 有 1 組是自行縫製設計 5. 有 1 組是購買二手禮服 6. 訓練基本台步 7. 造型練習(梳髮、彩妝)	校訂	無			於畢業期末動態展時呈現
	署訂			3. 18 教師自製教材數；高級中等學校銜接大學校院專業科目銜接課程數	50%			
104-3-2	104-3-2-1-2 微型教學影片拍攝技巧研習	104/10/05 6 小時 10 人參加	104/10/13 2 小時 10 人參加 104/11/13 4 小時 10 人參加	校訂	無		100%	
				署訂	3. 19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1 課程)。 3. 21 發展多媒體教材 1 份。 3. 23 教師研習成果發表次數(2 次)及參加人次教師(10 人)			
	104-3-2-2 協同教學:創意潛能開發課程	104/11/11 2 小時， 實拍經驗分	104/11/11 2 小時 1 科 1 班共 27 位同學參加。	校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%		

		享、拍攝案例分析(一)	實拍經驗分享、拍攝案例分析(一)	署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標
		104/11/18 2 小時, (1) 實拍經驗分享、拍攝案例分析(二) (2) 空拍機實機操作與展示	104/11/18 2 小時 1 科 1 班共 27 位同學參加。 實拍經驗分享、拍攝案例分析(二)	校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%	原本預計執行空拍機操作,因當日天候不利飛行,考量飛行安全而取消;改由簡報經驗分享。
				署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標
	104-3-2-2-1 精進教師創意設計能力	104/10/01 到 105/05/31 多三忠學生 35 人,教師 4 人	多三忠學生 35 人參加,由邱鈺仁老師指導。 成立形象組,負責統籌規劃畢業展形象包裝(形象海報、畢業專刊、宣傳影片、展場設計)	校訂	無		
	104-3-2-2-2 強化師生策展能力			署訂	3.18 教師自製教材數;高級中等學校銜接大學校院專業科目銜接課程數	50%	於畢業期末動態展時呈現
104-3-3	104-3-3-2-2 增進教師發展適性教學教材的能力—技藝競賽選手培訓	8/01 到 10/31 進行 8 科(電.應.幼.美.時.餐.觀.多)專業科目教師、技藝優良學生培訓	1. 教師 7 人,學生 12 人參與 2. 11/10~11/12 參加家事類科全國技藝競賽 3. 12/1-12/3 參加商業類科全國技藝競賽	校訂	實施美髮(2 人)、美顏(2 人)、教具製作(2 人)、職場英文(2 人)、中餐烹飪(1 人)、烘焙(1 人)、電腦繪圖(2 人)等類科技藝競賽選手共學生 12 人參與培訓,指導教師七人。	100%	
				署訂	3.5 實施差異化教學的課程數(7)、教師數(7 人)。 3.6 開發差異化教學教材數。 3.10 實施差異化教學的班級數、學生數(12 人)。	50%	差異化教學教材數於選手訓練完呈現

104-4 創新卓越學習計畫：104 年 11 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-4 創新卓越學習計畫						
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法	
		預定	實際	績效指標		達成率(%)		
104-4-1	104-4-1-2 師生專題製作體驗	時三忠 104/10/01 至 104/12/31	時三忠 104/11/16	校訂	1 場師 2 生 43 人、心得 43 份	100%	1. 活動當天 1 位同學請病假，所以學生參加人數 42 人。 2. 原指標學生心得 3 篇，因師生當天有豐碩的實務體驗，所以教師分享心得 1 份，參加的每位學生皆產出心得共 42 篇。	
				署訂	9.7 提供學生參與教學活動數(1 個)。	100%		
	104-4-1-3 協同教學(美、時、餐、觀、幼、多科)	本學年共 96 小時 美三忠 12 小時 美三孝 12 小時 時三忠 12 小時 餐三忠 12 小時 餐三孝 12 小時 觀三忠 12 小時 幼二忠 12 小時 多二忠 12 小時 共 6 班師 6 生 300	本月已執行 16 小時連前統計 共 54 小時 美三忠 2 小時 美三孝 4 小時 時三忠 4 小時 餐三忠 2 小時 餐三孝 2 小時 觀三忠 2 小時 共 6 班 5 師生 251	校訂	6 班、師 5、生 251	100%	1. 在教授積極的協助下，教師及學生在專題報告撰寫內容上有更廣更深的接觸。學生對專題製作更具信心及興趣，皆能依循教師的學習步驟積極完成專題製作內容。 2. 學生校外競賽，待專題完成後再參賽，預定參賽時間 105/03/31。	
				署訂	9.7 提供學生參與教學活動數(1 個)。 9.11 學生校外競賽得獎人次(10 人次)。	100% 0%		
104-4-2	104-4-2-1-4 夢幻氣球設計初階研習	104/09 3 小時	104/11/7 3 小時 9:00-12:00	校訂	產出心得一份	100%	1. 講師教導非常用心且不藏私。老師們用氣球製作猴子、花、兔子、熊等造型，讓參加研習的師生收穫良多。期望此研習除了增進教師專業能力，	
				署訂	9.8 建置數位平台及教師使用數、教材上傳數。	95%		

							更可將此技能運用於課程中，豐富學生多元學習。 2. 聘請業界講師難得的機會，正值週六邀請有興趣的學生共同參與研習活動，同學皆非常肯定本次的研習活動。
	104-4-2-2 協同教學- 中式點心製作	104/10/01 至 104/12/31 2 班共 30 小時	本月執行 12 小時 餐二忠 6 小時 餐二孝 6 小時 共 2 班 2 師生 96	校訂	2 班師 1 生 93， 心得 4 篇、教案 1 件。	100%	1. 協同教學-中式點心製作，兩班餐二忠及餐二孝共 30 節，已於 11 底結束，除了精進教師指導學生製作在地小吃之專業知識與技能，更增進學生多元能力。
				署訂	9.2 產業導向實作及特色課程之科數(1 科)。	100%	
					9.7 提供學生參與教學活動數 (1 個)。	100%	
104-4-3	104-4-3-1-1 PVQC 專業英文 字彙教師研習	104/10 3 小時	104/11/28 3 小時 10:00-13:00	校訂	產出心得一份	100%	1. 本子計畫除了延續去年的研習，還多加了 PVQC 國際認證監評人員訓練，讓老師們不只停留在概念的吸收，還能運用於教學實務。在教師的教學上拓展學生們更多元的英文學習，讓學生有更多參與校外比賽的機會。 2. 教材已上傳數位平台，待整個計畫完成後再計算使用數。
				署訂	9.8 建置數位平台及教師使用數、教材上傳數。 (教材 1 份)	95%	
	104-4-3-1-3	104/11	104/11/19	校訂	產出心得一份	95%	1. 此研習提升了教師教

	商用英語簡報 教師研習	3 小時	3 小時 10:00-13:00	署訂	9.8 建置數位平台及教師使用數、教材上傳數。 (教材 1 份)		學及指導技藝競賽的商用英語簡報能力，包含專題討論、資料蒐集、資料整合、撰寫講稿、簡報製作及口語發表，教師收穫良多。 2. 教材已上傳數位平台，待整個計畫完成後再計算使用數。
	104-4-3-2 協同教學-英文 寫作	上學期共 10 小時 104/09/01 至 104/10/31 下學期共 10 小時 105/03/01 至 105/04/30	本月執行 2 小時 應二忠 11/3 (1 次 2 小時) 協同教學 10 小時 時已完成	校訂	英文寫作協同教學 1 班師 1 生 40 作品 8 篇教案 1 件。	100%	1. 學生透過製作創意的英文小冊子介紹各國的婚禮習俗來學習英文寫作。 2. 師生收穫良多，教師透過英文寫作協同教學融入創新教學及多元評量，提升學生學習成就，建立學生學習英語自信心。
				署訂	9.2 產業導向實作及特色課程之科數(1 科)。 9.7 提供學生參與教學活動數 (1 個)。	100%	
						100%	

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

填表人：

單位主管：

校長：

104-5 微笑幸福： 104 年 11 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-5 微笑幸福					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
104-5	104-5-5 後製剪輯研習	104 年 11 月執行第 1 次研習(3 小時)	尚未執行。	校訂	無		因尚未完全拍攝及錄製微電影所需之影像與聲音素材，無法進行剪輯，故研習延後舉行。
				署訂	無		

說明：1.內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2.此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

填表人：

單位主管：

校長：