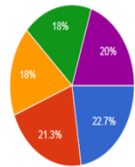
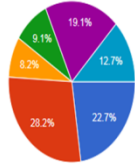
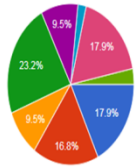


臺南市私立長榮女子高級中學

112 學年度高職優質化輔助方案執行進度報告及管制單

112 年 8 - 12 月執行進度報告表				
子計畫名稱	112-A1 落實學校課程發展			
執行期程	112 年 08 月～112 年 12 月			
填表人	蔡宗翰			
工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-A1-1 課程發展整 理精塑	永續課程發展教學研究	100%	100%	112/09/11(期初)、112/12/18(期末)召開課發會，透過整合性學習跨領域主題，滾動式調整調整多元選修課程及彈性學習微課程。
	持續檢討各科課程地圖	100%	100%	112/09/11(期初)、112/12/18(期末)透過課發會，檢討 112 學年度課程地圖。
112-A1-2 選課輔導專 業升級	選課輔導機制持續發展	100%	100%	112/08/30-112/09/06 辦理新生選課說明會，並薦派 1 為教師，參加南二中主辦課程諮詢專業知能研習。
	推升選修議題小組之能力	100%	100%	112/09/11(期初)、112/12/18(期末)透過課發會，審視 111 選修課程執行狀況，並邀請專家針對 112 學年度多元選修課程提供意見。
112-A1-3 彈性學習多 元增廣	強化彈性時間作業能力	100%	100%	112/09/11(期初)、112/12/18(期末)透過課發會，檢修本校彈性時間教學各項規章，實施 112 學年度彈性課程。
	續辦彈性學習時間與多元選修課程	100%	100%	112 學年度上學期辦理。 1.多元選修：開設同群跨科、同科跨班、同科單班類別的課程，提供學生選課。 2.彈性學習時間：一至三年級共開設 21 門微課程提供學生選修上課。

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-A1-4 課程成果公開分享	辦理學校課程暨學生學習成果分享會	100%	0%	預計 112 學年度下學期辦理。
	學校課程自我評鑑實施	100%	100%	1..本校設計課程自我評鑑問卷，整合課程回饋與實際狀況，依據評鑑結果之內涵分析辦理。已於 113/1/12 學期末完成學生課程自我評鑑問卷調查。 2. 一二三年級問卷成果數據如下： 一年級彈性課程 彈性時間科目 150 則回應  - 一次微電影數位化/授課教師：曾寶瑩 - 材料動手做/授課教師：林廷華 - 電力與情緒觀察管理/授課教師：葛玉華 - 府地小徑與建築文化風情/授課教師：王煥芬 - 健康管理/授課教師：侯淑玲 二年級彈性課程 彈性時間科目 110 則回應  - 創意電影開發/授課教師：廖幸福 - 英語英文/授課教師：鍾志彬 - 出遊計畫/授課教師：林華松 - 影片敘述/授課教師：吳建雄 - 影片與音樂賞識/授課教師：陳英傑 - 自主學習 三年級彈性課程 彈性時間科目 95 則回應  - 圖書作品及製作/授課教師：張可揚 - 大眾探索與體驗/授課教師：劉俊宏 - 小富人管理/授課教師：李珣廷 - 音樂電影季英文/授課教師：洪婉欣 - 運動與休閒/授課教師：謝育斌 - 圖說技巧/授課教師：劉怡豐 - 自主學習 - 圖說技巧/授課教師：黃麗娟

臺南市私立長榮女子高級中學

112 學年度高職優質化輔助方案執行進度報告及管制單

112 年 8 - 12 月執行進度報告表				
子計畫名稱	112-A2 推動創新多元教學			
執行期程	112 年 08 月～112 年 12 月			
填表人	蔡宗翰			
工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-A2-1 深化核心素 養能力	辦理教師核心素養工作 坊	100%	100%	112/11/24 邀請嘉南藥理大學妝品系 林維炤副教授、休閒系李宏夫副教 授、餐旅系吳蕙君助理教授蒞校指 導，引導學生自主學習動機，運用學 習工具、科技資訊溝通互動。
112-A2-2 強化數位教 學環境	辦理教師數位學習工作 坊	100%	100%	112/09/26 邀請勁園國際股份有限公 司陳昭佑主任，針對「MOEME 行動 學習一點通」資料建置及軟體運用研 習。
	推動數位應用能力強化	100%	100%	112/12/27 月邀請本校陳英崇教師進 行數位應用能力強化講座，協助全校 教師應用本校數位教學系統及資訊應 用能力。
112-A2-2 強化數位教 學環境	學習載具融入教學	100%	100%	1.全學期辦理。 2.課程中搭配平板教學，讓師生應用 資訊數位科技教學與學習。
	資訊數位科技融入教學	100%	100%	1.全學期辦理。 2.建構完善數位學習平台，教師製作 一般課程數位教學教材(文件、簡 報、影音等)，供學生非同步教學、 課後複習、補救教學、等不同學習 樣態使用。

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-A2-3 引導自發主動學習	辦理教師學生學習歷程檔案精進工作坊	100%	0%	預計 112 學年度下學期辦理。
112-A2-4 雙語教育國際接軌	辦理國際學校交流座談	100%	100%	112/10/27 邀請嘉南藥理大學-觀光系甘其銓教授、休閒系李伊銘助理教授蒞校指導，以「尊重多元文化與國際理解」為核心，融入「姊妹校」之個案探討，引發學生對於國際事務的參與探討。
	推動語言全英語授課	100%	100%	1.全學期、112/11/03 辦理餐飲管理科三年級協同授課。 2.於餐飲科進階飲料學專業課程實施全英文授課，每兩週至少一節使用英語教學，50%以上英文。 3.邀請嘉南藥理大學餐飲管理科鄧杞祝教授協同授課 2 節。
112-A2-5 強化安全教育知能	辦理安全教育講座	100%	100%	1. 112/08/28、112/09/23、113/1/5 已完成全校師生安全教育講座。 2.透學者專家安全教育分享經驗對談，促進師生對於安全教育廣域思考。
	實施交通安全教育課程	100%	100%	1.全學期辦理。 2.在彈性學習時間微課程實施交通安全教育課程，教材內容參考靖娟基金會發展之交通安全教案。
112-A2-5 強化安全教育知能	實施防災安全教育課程	100%	100%	1.透過 112/09/21 國家防災日演練，全校學生執行地震避難掩護演練，演練避難相關措施：趴下、掩護、穩住。 2.預計 112 學年度下學期辦理防災安全教育課程。
112-A2-6 探究生命自我實現	實施生命教育課程	100%	100%	1.全學期辦理全校學生「生命教育課程」。 2.配合人生哲學課程實施 6 節生命教育課程。 3. 112/10/2、112/10/16、112/11/20 邀請大專校院教師 3 節協同授課。

臺南市私立長榮女子高級中學

112 學年度高職優質化輔助方案執行進度報告及管制單

112 年 8 - 12 月、113 年 1 月執行進度報告表				
子計畫名稱	112-A3 深化教師教學專業			
執行期程	112 年 08 月～112 年 12 月			
填表人	蔡宗翰			
工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-A3-1 發展教師跨 域社群	辦理四大跨域主題教師 專業學習社群	100%	100%	1.教師專業學習社群，全校教師，分 成四大跨域主題參與。 2. 112/9/25～9/28、10/23～10/27、11/27 ～12/1 四大跨域教師專業學習社群 辦理社群會議，並在會議結束 1 周 後交會議紀錄至教務處備查。
	辦理四大跨域主題教師 實務操作課程研習	100%	100%	全校教師，分成四大跨域主題，進行 實務操作課研習： (1) 112/10/24 資訊應用 PLC 辦理 Teaching and Learning Upgrade 相 關功能應用說明。 112/11/27 資訊應用 PLC 辦理 Thinglink 教學軟體說明及應用說明。 (2) 12/7、12/14、12/21、12/28 髮藝映 像 PLC 分別辦理四次的運動瑜珈 研習課程。 (3) 113/1/13 婚禮美學 PLC 辦理瑜珈 婚禮布置研習。(原定 12/23 辦理， 因故順延) (4) 113/1/13 微創業 PLC 辦理認識香 草植物研習。(原定 12/23 辦理，因 故順延)

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明																																					
		預計	實際																																						
112-A3-2 教學成效公開評估	教師公開觀課辦理	100%	100%	1.上學期，規劃 112 年 9 月至 113 年 1 月 14 位教師辦理公開觀課。 2.教師依規劃時間進行公開觀課，邀請老師入班教學觀察，辦理後進行回饋會談。																																					
	課程實施成效調查與評估	100%	100%	1..本校設計課程自我評鑑問卷，整合課程回饋與實際狀況，依據評鑑結果之內涵分析辦理。已於 113/1/12 學期末完成學生課程自我評鑑問卷調查。 2.一二三年級問卷成果數據如下： 一年級彈性課程 彈性時間科目 150 則回應 <table><tr><td>一次閱讀新手法/授課教師: 曾寶璇</td><td>22.7%</td></tr><tr><td>飲料動手做/授課教師: 林佳華</td><td>21.3%</td></tr><tr><td>壓力與情緒管理/授課教師: 葛玉華</td><td>18%</td></tr><tr><td>府地小吃與建築文化風情/授課教師: 王懷芬</td><td>20%</td></tr><tr><td>健康管理/授課教師: 侯淑玲</td><td>18%</td></tr></table> 二年級彈性課程 彈性時間科目 110 則回應 <table><tr><td>創意電影開發/授課教師: 周華倫</td><td>22.7%</td></tr><tr><td>旅遊英文/授課教師: 鍾志彬</td><td>28.2%</td></tr><tr><td>出國計畫/授課教師: 林慕純</td><td>19.1%</td></tr><tr><td>城市發展/授課教師: 吳建輝</td><td>12.7%</td></tr><tr><td>影片與音樂剪輯/授課教師: 陳英傑</td><td>9.1%</td></tr><tr><td>自主學習</td><td>8.2%</td></tr></table> 三年級彈性課程 彈性時間科目 95 則回應 <table><tr><td>傳習作品及製作/授課教師: 蔡可維</td><td>17.9%</td></tr><tr><td>大學探索與體驗/授課教師: 劉俊宏</td><td>16.8%</td></tr><tr><td>小達人營/授課教師: 李松廷</td><td>23.2%</td></tr><tr><td>華商電影季英文/授課教師: 洪婉欣</td><td>9.5%</td></tr><tr><td>運動與休閒/授課教師: 鄭博威</td><td>17.9%</td></tr><tr><td>面試技巧/授課教師: 劉怡君</td><td>9.5%</td></tr><tr><td>自主學習</td><td>9.5%</td></tr><tr><td>面試技巧/授課教師: 黃佩娟</td><td>17.9%</td></tr></table>	一次閱讀新手法/授課教師: 曾寶璇	22.7%	飲料動手做/授課教師: 林佳華	21.3%	壓力與情緒管理/授課教師: 葛玉華	18%	府地小吃與建築文化風情/授課教師: 王懷芬	20%	健康管理/授課教師: 侯淑玲	18%	創意電影開發/授課教師: 周華倫	22.7%	旅遊英文/授課教師: 鍾志彬	28.2%	出國計畫/授課教師: 林慕純	19.1%	城市發展/授課教師: 吳建輝	12.7%	影片與音樂剪輯/授課教師: 陳英傑	9.1%	自主學習	8.2%	傳習作品及製作/授課教師: 蔡可維	17.9%	大學探索與體驗/授課教師: 劉俊宏	16.8%	小達人營/授課教師: 李松廷	23.2%	華商電影季英文/授課教師: 洪婉欣	9.5%	運動與休閒/授課教師: 鄭博威	17.9%	面試技巧/授課教師: 劉怡君	9.5%	自主學習	9.5%	面試技巧/授課教師: 黃佩娟
一次閱讀新手法/授課教師: 曾寶璇	22.7%																																								
飲料動手做/授課教師: 林佳華	21.3%																																								
壓力與情緒管理/授課教師: 葛玉華	18%																																								
府地小吃與建築文化風情/授課教師: 王懷芬	20%																																								
健康管理/授課教師: 侯淑玲	18%																																								
創意電影開發/授課教師: 周華倫	22.7%																																								
旅遊英文/授課教師: 鍾志彬	28.2%																																								
出國計畫/授課教師: 林慕純	19.1%																																								
城市發展/授課教師: 吳建輝	12.7%																																								
影片與音樂剪輯/授課教師: 陳英傑	9.1%																																								
自主學習	8.2%																																								
傳習作品及製作/授課教師: 蔡可維	17.9%																																								
大學探索與體驗/授課教師: 劉俊宏	16.8%																																								
小達人營/授課教師: 李松廷	23.2%																																								
華商電影季英文/授課教師: 洪婉欣	9.5%																																								
運動與休閒/授課教師: 鄭博威	17.9%																																								
面試技巧/授課教師: 劉怡君	9.5%																																								
自主學習	9.5%																																								
面試技巧/授課教師: 黃佩娟	17.9%																																								

臺南市私立長榮女子高級中學

112 學年度高職優質化輔助方案執行進度報告及管制單

112 年 8 – 12 月執行進度報告表				
子計畫名稱	112-B1 導引適性就近入學			
執行期程	112 年 08 月～112 年 12 月			
填表人	謝光本			
工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-B1-1 特色職群課程體驗	辦理國中教師、家長及社區民眾職群體驗課程	100%	100%	112/10/27 辦理義式輕食料理入門「義饗天開」4 小時體驗課程，邀請崇明國中教師藝術領域課程教師及志工，計 11 位參與體驗，於該校家政教室進行實作體驗課程；「義饗天開」以紅酒燉牛肉、酥皮蘋果派作為體驗主軸，為協助國中教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展。本次活動融入「食農教育」，透過實作體驗更加了解技職體系，進而發揮協助學生適性選擇；當天活動，整體滿意度平均達 100%。
112-B1-2 國中學生職涯探索	辦理國中生職涯試探課程	100%	100%	1. 112/10/19 辦理(義)猶未盡-義式美食製作，本校馮良榮師傅前進崇明國中 203 班 27 位進行實作體驗；將餐旅群實務課程延伸，搭配異國料理介紹，透過烹調工具、食材香料辨識，活用實作呈現市場熱門商品，「海瓜子蒜香義大利麵」材料讓學生們充滿好奇眼神，形狀異於蛤蜊的海瓜子烹煮滋味如此鮮甜？義大利麵要水煮幾分熟才美味？讓學生在咀嚼美味的同時，心中能有滿溢的成就感，整體滿意度達 97.8 %。

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-B1-2 國中學生職 涯探索	辦理國中生職涯試 探課程	100%	100%	2. 112/10/20 辦理創意髮飾製作「我的魔髮 2.0」由本校邱上齊教師，進入鹽行國中，針對 11 位學生對家政職群有興趣進行抽離式實作體驗課程；將近年來以花作為頭飾蔚為風潮，不論是拍照或婚禮上，(花卉)對女性外在裝扮都是不可或缺因素，增添浪漫、空靈、脫俗的氛圍，為主角妝點美麗，以排花方式運用程度高，學生利用蕾絲材質，精心裁剪後手工縫製變成栩栩如生梔子花，讓美髮設計不僅針對髮型改變，善用頭飾搭配更顯另類風情，也讓參與嘗試實作國中端學生驚喜連連，整體滿意度達 96.6 %。 3. 112/11/3 辦理義饗天開(義式美食製作) 由本校謝光本教師，進入鹽行國中，以餐旅群實務課程延伸專題，向參與體驗學生解說如何透過教學場域現有烹調工具製作簡易紅醬義大利麵與手工番茄醬，除了基本食材牛番茄外，運用洋蔥、蒜頭放入烤箱軟化食材，待涼後加入香料、橄欖油於電動攪拌機辦打成泥，入鍋加熱調味，搭配烤箱烘焙方法等技術知識，並逐一延伸活用實作來呈現市場最夯商品，讓國二學生在咀嚼美味的同時，心中能有滿溢的成就感，體認學習實務技能的重要，培養自身技術轉為日後職場產出的價值，學生整體滿意度為 96.7%。

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-B1-2 國中學生職 涯探索	辦理國中生職涯試 探課程	100%	100%	4. 112/11/17 辦理我的魔髮 2.0 (創意髮飾製作) 由本校邱上齊教師，進入崇明國中，近年來以花作為頭飾蔚為風潮，不論是拍照或婚禮上，(花卉)對女性外在裝扮都是不可或缺因素，增添浪漫、空靈、脫俗的氛圍，為主角妝點美麗，以排花方式運用程度頗高，教導學生利用蕾絲材質，精心裁剪後手工縫製變成栩栩如生梔子花，讓美髮設計不僅只針對髮型樣式改變，善用頭飾搭配更顯另類風情，也讓參與體驗國中學學生大開眼界、驚喜連連，學生課後回饋反映積極，整體滿意度達 94 %。為能擴大參與體驗人數達到課程計畫要求，日後針對相關課程，會重新審視體驗內容設計、參與教師課程體驗時段接洽、參與體驗對象是否需調整或更改..等，會再另行檢討安排。
	辦理學生假日課程 體驗營	100%	0%	預計下學期 113 年 3-4 月辦理。
	辦理國中小生探索 未來暑期營隊	100%	100%	112/8/14-15 為期 2 天營隊，以群科職涯探索為營隊主軸，鼓勵國中生參與多元職場體驗，做為未來高職選填為目標，學生可採多元跑班課程增加探索興趣，提高適性就近入學機制，活動期間分別開設美髮、美甲、美顏、中餐、烘焙、飲調六種，雖然活動事前籌備與執行受豪雨影響，但學生報到率仍超過九成以上，活動參與度高，學習積極並給予課後回饋，對營隊體驗課程安排認同與支持，2 日上下午活動安排學生參與共 12 場體驗課，計 101 位參加，整體滿意度平均達 91% 。

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-B1-3 就近適性入 學獎金	就近適性入學獎學 金	100%	100%	1.學期成績優良獎學金： 112/8-9 月頒發 111 學年度下學期 二、三年級各班第 1 名，受獎者共計 12 位，優質化頒發 10 位、學校頒發 2 位。 2.新生入學獎學金： (1)參與本校協辦之國中技藝班學 生，受獎者共計 16 位。 (2)頒發參加本市國中技藝教育競賽 成績優良學生就讀本校，計 1 位。

臺南市私立長榮女子高級中學

112 學年度高職優質化輔助方案執行進度報告及管制單

112 年 8 – 12 月執行進度報告表				
子計畫名稱	112-B3 加強學生多元展能			
執行期程	112 年 08 月～112 年 12 月			
填表人	謝光本			
工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-B3-1 多元展能展 現成果	辦理實務課程活動	100%	100%	1.112/12/29 舉行家政群科三年級金賞獎造型設計競賽。 2.由家政群科 3 年級全體學生參與，經由美髮造型、美顏課程；整體造型課程研習後，活動設計理念深受家長認同，踴躍報名擔任模特兒讓學生能放開自由創作設計，搭配校內課程學習技能為輔，任課教師規劃活動賽程，展出符合學習成果驗收，金賞獎成果展出遍及染、燙、吹及編髮造型彩妝梳化技能學習領域。 3. 為求公平慎重，力邀台南應用科大科系主任方曉玲老師擔任競賽主評委，也請相關學、業界人士現場指導，也獲聯合新聞網、中央社、中華日報、ETtoday 新聞雲..等多家媒體報載，目的就是將競賽活動做為學習技能延伸與傳承，讓學生實際操作層面能達到產學接軌。

工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112-B3-2 擴展領域校外見習	規劃產學合作提供校外實習機會	100%	100%	1.本校於 112 年 8~9 月規劃產學合作提供家政群及餐旅群學生校外實習機會。 2.規劃台南在地優良產業徵求合作意願，目前採以非建教合作方式，利用寒、暑假時間進行彈性辦理，目的希望學生能提升強化技能培育，為畢業後覓出路，也替產業界尋人才，提升自身職場競爭力，在事先取得學生家長同意、陪同下，已前後安排家政群 10 位學生分別至曼都髮型 9 家門市見習，以及餐旅群 3 位學生至禧榕軒飯店進行宴會廳、房務整理工讀，兩種工作屬性雖然迥異，但都必須在第一線服務賓客，除了如何讓學生鼓起勇氣、條理清晰地與客人進行溝通，更要能在應對進退間表露出專業訓練，呼應在校所學基礎理論，將自己所學轉化成產出價值。業者將學生視為在職員工，到班期間仍同享員工應有福利與保障，降低學生、家長對陌生職場環境憂慮，與學生進行訪談中對未來寒、暑假或課餘期間選擇原職場見習工讀表達高度意願。

臺南市私立長榮女子高級中學

112 學年度高職優質化輔助方案執行進度報告及管制單

112 年 8 - 12 月執行進度報告表				
子計畫名稱	112-B4 形塑人文藝術素養			
執行期程	112 年 08 月～112 年 12 月			
填表人	黃佩姍			
工作內涵	實施方式	工作進度(%)		執行進度說明
		預計	實際	
112- B4-1 建立書香文 化校園	豐富館藏強化閱讀量能	100%	100%	9/20 完成好書推薦問卷後，提出建議書單及採購申請；11 月已完成圖書採購及入庫作業。
	鼓勵參賽增進寫作能力	100%	100%	1.推動全校學生閱讀心得、小論文等競賽；9/1~10/15 為閱讀心得、小論文競賽截稿日。 2.閱讀心得共 21 篇投稿，10 月進行評審作業；11 月閱讀心得公告成績，共計 10 篇獲獎。 3.小論文 1 篇投稿，12 月公布成績，榮獲甲等獎項。
112- B4 優化 校園學習環 境	優化藝文學習空間	100%	100%	添購圖書館小型討論桌椅組，9 月已完成採購。
	深耕生活美學素養	100%	100%	添購美編、攝影作品輸出硬體，9/20 已提出採購申請，10 月已進行採購作業，11 月已完成驗收列管。