

## 長榮女中一一三學年度 教師研習心得報告表

|      |                                                 |         |      |      |
|------|-------------------------------------------------|---------|------|------|
| 研習名稱 | 國語文推動中心-種子教師社群成果分享（線上研習）                        |         |      |      |
| 研習人員 | 職稱                                              | 專任導師    | 姓名   | 劉怡君  |
| 研習單位 | 主辦單位                                            | 國語文推動中心 | 承辦單位 | 高雄高工 |
| 研習期間 | 113 年 02 月 27 日 13 時 30 分 至 02 月 27 日 15 時 30 分 |         |      |      |
| 研習地點 | Google Meet 線上研習                                |         |      |      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>研習內容概述</p>    | <p>每位主講人皆用心分享跨科設計課程、社群共備甘苦過程及課程產出的心血結晶：</p> <p>1.閱跨 YA 有趣社群<br/>國語文是非常多元性可以跨領域的科目，藉由推動社群共好，希望國文科能試圖跨出領域藩籬！例：如何設計一門彈性課—白蛇傳劇本賞析與創作</p> <p>2.國際饗宴文學社<br/>以國文跟他科跨科對話，找出彼此可以連結的部分來設計課程主題，強調「跨域共備 多元思維」。</p> <p>3.美政性平曲、工家媒話說<br/>社群成立的理念與目的，是為了「跨校創勝局 專業交流增新知 多元表達 展現價值 跨界合作 共創雙贏」</p> <p>4.跨校國文科素養導向教學與評量<br/>教學現場有許多挑戰，為了讓~課程更吸睛、表達更精準、活動更有意義。教師若不快樂，無法帶動課堂學生樂學，故教師要有熱忱，要有動能，透過社群教師的交流，教學脈動的變化就能掌握精準。<br/>教師也可將劇場力或遊戲帶入課程~有很多魅力及特色，透過遊戲技巧帶動學生主動參與課程。總之，社群的意義是：教學是一起探索主題、探索世界。</p> <p>5. 跨校國文科素養導向教學與評量<br/>國文可以跟職科搭~讓學生理解，用國語文的專業知識可以在職業類科領域中學習到什麼？例如應用文…等。<br/>社群教師透過加入人權中心來觀看世界，可以有新的視野。<br/>閱讀典範的轉移~用國語文使用的資訊來解決生活上的問題。<br/>目前大考的題幹也越來越長。<br/>活在當下，感受生活，一群人一起走會走得更快。</p> <p>6.科技閱讀與美感素養<br/>社群讀書會~以後設思考來引導學生進行思考。<br/>以課程主題為主軸~怎樣在課程中進行提問？<br/>每個學校都有不同的屬性與氛圍，儘管如此，老師都還是有自己應做的事來裨益學生學習。例如教師去學習客家剪紙，於課程上教學生春聯、窗花，讓學生可以用相對應的圖案來解讀中華文化的精髓意涵。教師實作的美感培養可以帶進教學中。</p> <p>7.運用牌卡教學~例如運用愛情卡來討論徐志摩和他的女人們的愛怨糾葛，訓練學生以口說表達意見。</p> |
| <p>研習心得與建議事項</p> | <p>每位主講人皆用心分享跨科設計課程、社群共備甘苦過程及課程產出的心血結晶。</p> <p>個人頗認同三民家商黃老師所言~現今教學現場有許多挑戰，為了讓我們的課程更吸睛、表達更精準、活動更有意義，教學課程必須加以設計。但教師若不快樂，無法帶動課堂學生樂學，故教師要有熱忱，要有動能，透過社群教師的交流，教學脈動的變化就能掌握精準。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

