臺南市私立長榮女子高級中學112學年度

「議題融入教案」教學成果報告表

* + 說明：19項議題融入的學習目標、學習主題與實質內涵請參考「議題融入說明手冊」進行撰寫，勿自行研發。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校 |  | | 設計者 | |  | | |
| 科目名稱 |  | | 學分數 | |  | | |
| 單元名稱 | 第○單元○○○○ | | | | | | |
| 適用科別 | ○○科、○○科、○○科 | | 開課年段 | | ○○學年○○學期 | | |
| 課程類別 | □校訂必修 □校訂選修  □部定必修 | | 課程屬性 | | □專業科目 □實習科目  □一般科目 | | |
| 議題融入 | | | | | | | |
| 議題類型 | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □性別平等教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □能源教育 □多元文化教育  □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □閱讀素養 □生涯規劃教育  □戶外教育 □國際教育 □資訊教育 □原住民族教育 | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 學習主題 |  | | | | | | |
| 實質內涵 |  | | | | | | |
| 教案 | | | | | | | |
| 教學時數 | 共○分鐘(○節課) | | | | | | |
| 教學目標 | 一、  二、  三、 | | | | | | |
| 教學活動設計(須有學生數位學習之內容) | | | | | | | |
| 課程階段 | 教學活動 | | | 教材與使用之科技 | | 議題融入實質內涵 | 時間 |
| 課前自學  (學生自學) |  | | |  | |  |  |
| 教師導學 |  | | |  | |  |  |
| 組內共學 |  | | |  | |  |  |
| 組間互學 |  | | |  | |  |  |
| 教師導學 |  | | |  | |  |  |
| 教學資源 | | | | | | | |
| 教材來源 | 一、  二、  三、 | | | | | | |
| 教學設備 | 一、  二、  三、 | | | | | | |
| 教學評量 | | | | | | | |
| 評量方式 |  | | | | | | |
| 評量表單 | 如附件1、附件2、附件3 | | | | | | |
| 教學過程照片 | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| 照片說明： | | 照片說明： | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| 照片說明： | | 照片說明： | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| 照片說明： | | 照片說明： | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| 照片說明： | | 照片說明： | | | | | |

附件1

臺南市私立長榮女子高級中學112學年度

議題融入評量設計

【歷程性評量】

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=9968>附錄一

| 授課教師 |  | 上課班級 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | |
| 融入議題 |  | | |
| 學習內容 |  | | |
| 命題內容 |  | | |
| 題型 | □客觀測驗題 □客觀問答題 □開放問答題 | | |
| 試題概念與分析 |  | | |
| 實施結果檢討反思 |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量規準(一)以運用數位影音創作為例 | | | | 評分 |
| 面向 | 等級 | | |
| 優秀 | 良好 | 待加強 |
| A攝影器材運用（10%） | 畫面清晰、明細與景深合宜。（8-10） | 畫面略有模糊、略有曝光過度或過暗。（4-7） | 有失焦與晃動。畫面多數過亮或過暗。（0-3） |  |
| B主題詮釋 （10%） | 主題突出、有意義的詮釋。（8-10） | 部分畫面無目的性、主題不夠突出、但詮釋完整。（4-7） | 畫面無邏輯、主題不明確。（0-3） |
| C人文與環境議題省思（20%） | 藉構圖、主題和週遭對照等技巧，呈現特定觀點。(15-20） | 雖未有效透過攝影技巧表達，但有特定觀點。（10-19） | 缺乏特定觀點。（0-9） |
| 【可自行新增】 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量規準(二)以影片賞析為例 | | |
| 表  現  標  準 | A | 能個別完成舉出影片重點，並積極參與跟組員共同完成重點分類，並充份表達108課綱的重點。 |
| B | 能個別完成舉出影片重點，並積極參與跟組員共同完成重點分類。 |
| C | 能個別完成舉出影片重點。 |
| D | 在他人的引導下，能有限的舉出影片重點。 |
| E | 不及格 |

註：1.評量規準二擇一，不用者請刪除

2.完成後請將電子檔寄至[vivi@ckgsh.tn.edu.tw](mailto:vivi@ckgsh.tn.edu.tw)信箱或傳LINE

附件2 ：WSQ學習單

臺南市私立長榮女子高級中學生WSQ學習單

說明：觀看「水汙染與處理」影片，並填寫WSQ學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察及記錄(W) | 請解決以下任務  1.從影片中您是否可以寫出3種日常生活中會製造出的廢水?  2.從影片中您是否可以寫出工業廢水中可能含有的3種重金屬離子?  3.從影片中您是否可以寫出自來水廠的水處理過程中會除去哪些物質?(3種) |
| 請記錄其他你覺得應該要注意的重點。 |
| 總結(S) | 根據你觀看的影片，請幫大家進行以下總結：  1.水汙染物質(3項)。  2.水處理目的(4項)。 |
| 提問(Q) | 回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎?請在以下列出2-3個你不瞭的地方。 |

附件3 ：學習歷程學習單

臺南市私立長榮女子高級中學生學習歷程學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 作業主題 |  |
| 作業內容 |  |
| 結果 |  |
| 照片 | |  |  | | --- | --- | |  |  | | 照片說明： | 照片說明： | |  |  | | 照片說明：： | 照片說明： | |
| 心得 |  |