

## 長榮女中 104 學年度精進優質計畫自主管理檢核表\_10 月份

### 104-1 幸福有愛校園營造：104 年 10 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-1 幸福有愛校園營造					差異說明與改進方法	
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率		達成率(%)		
		預定	實際	績效指標				
104-1-1	104-1-1-3-3 營造優質閱讀環境—鼓勵學生積極參加「中學生網站」讀書心得比賽	時間：104/10/31 對象：教師與一、二年級學生	時間：104/10/31 對象：教師與一二年級學生，及少部分三年級同學參賽	校訂	104-1-1 教師指導學生參加「中學生網站」讀書心得比賽人數 2 梯次 10 人	100%	差異說明：104/10/31 活動截止，參加 1041031 梯次「中學生網站」讀書心得比賽人數共計 11 人，1050315 尚有一梯次將舉辦。	
				署訂	無			
	104-1-1-5 教師健康暨環境教育知能研習	時間：104/10/24 對象：教師	時間：104/11/7 對象：教師	校訂	無			差異說明：原定 104/10/24 舉辦，改為 104/11/7 辦理
				署訂	無			
	104-1-1-6-1 美感校園藝術環境生態植栽—美感教育研習	時間：104/10/15 對象：教職員	時間：104/11 月 對象：教職員	校訂	無			差異說明：原定 104/10/15 舉辦，改為 104/11 月辦理
				署訂	無			
104-1-2	104-1-2-1 數位教材製作研習	時間：104/10/17 對象：種子教師	時間：104/11 月 對象：種子教師	校訂	無		差異說明：原定 104/10/17 舉辦，改為 104/11 月辦理	
				署訂	無			

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-2 親善關愛· 生命領航：104 年 10 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-2【親善關愛 生命領航】				差異說明與改進方法	
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			
		預定	實際	績效指標	達成率(%)		
104-2-1	104-2-1-3-1 「法治教育研習」	104 年 10 月 2 日辦理，全校導師 30 人，各班代表 30 人，研習心得 3 篇	104 年 10 月 30 日辦理，全校導師 33 人，各班代表 35 人，研習心得 5 篇	校訂	無	100%	預定於 10 月 2 日辦理法治教育研習，因本校學生聯合自治會會長及副會長、班級代表於 10/16 日選舉產出，故延後於 10 月 30 日辦理研習。
				署訂	辦理創新創業教育研習營場次數、辦理學生自治組織及民主參與研習，學生研習心得發表篇數及競賽表現。		

- 說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。  
 2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-3 媒飛設舞・青春e化：104年10月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-3 媒飛設舞・青春e化					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率		差異說明與改進方法	
		預定	實際	績效指標	達成率(%)		
104-3-1	104-3-1-2-1 精進教師創意設計能力		分配各組工作:選定各組技術者、現場技術者 模特兒依單元分組	校訂	無		
	104-3-1-2-2 強化師生策展能力		外製服裝 訓練基本台步 造型練習(梳髮、彩妝)	署訂	3.18 教師自製教材數；高級中等學校銜接大學校院專業科目銜接課程數	50%	於畢業期末動態展時呈現
104-3-2	104-3-2-1-1 電腦繪圖與影格小動畫研習	104/08/22 6小時 10人參加	104/09/19 4小時 8人參加	校訂	無		
			104/10/13 2小時 10人參加	署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1課程)。 3.21 發展多媒體教材1份。 3.23 教師研習成果發表次數(2次)及參加人次教師(10人)	100%	
	104-3-2-1-2 微型教學影片拍攝技巧研習	104/10/05 6小時 10人參加	104/10/13 2小時 10人參加	校訂	無		
			104/11/13 4小時 預計10人參加	署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1課程)。 3.21 發展多媒體教材1份。 3.23 教師研習成果發表次數(2次)及參加人次教師(10人)	50%	研習延期原因為講師時間無法配合 心得、教材於研習後產出

104-3-2-2 協同教學：創意潛能開發課程	104/10/07 2 小時 預製作軟體實作(動態分鏡) Realusion Iclone (一)	104/10/07 2 小時 1 科 1 班共 27 位同學參加。 鏡頭語言分鏡製作(動態分鏡)	校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%		
			署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標	
			校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%		
			署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標	
			校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%		
			署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標	
104-3-3	104-3-3-2-2 增進教師發展適性教學教材的能力—技藝競賽選手培訓	8/01 到 10/31 進行 8 科(電.應.幼.美.時.餐.觀.多)專業科目教師、技藝優良學生培訓	1. 教師 7 人, 學生 12 人參與 2. 預計 11/10~11/12 參加家事類科全國技藝競賽	校訂	實施美髮(2 人)、美顏(2 人)、教具製作(2 人)、職場英文(2 人)、中餐烹飪(1 人)、烘焙(1 人)、電腦繪圖(2 人)等類科技藝競賽選手共學生 12 人參與培訓, 指導教師七人。	100%	
				署訂	3.5 實施差異化教學的課程數(7)、教師數(7 人)。 3.6 開發差異化教學教材數。 3.10 實施差異化教學的班級數、學生數(12 人)。	50%	差異化教學教材數於選手訓練完呈現

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-4 創新卓越學習計畫：104 年 10 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-4 創新卓越學習計畫					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
104-4-1	104-4-1-3 協同教學(美、時、餐、觀、幼、多科)	本學年共 96 小時 美三忠 12 小時 美三孝 12 小時 時三忠 12 小時 餐三忠 12 小時 餐三孝 12 小時 觀三忠 12 小時 幼二忠 12 小時 多二忠 12 小時 共 6 班師 6 生 300	本月已執行 24 小時連前統計 共 38 小時 美三忠 2 小時 美三孝 4 小時 時三忠 4 小時 餐三忠 6 小時 餐三孝 6 小時 觀三忠 2 小時 共 6 班 5 師生 251	校訂	6 班、師 5、生 251	100%	1. 學期前舉辦教師專題製作研習，教授在雲端硬碟分享了創意專題作品，供教師授課之需求，真是受益匪淺。教師也學會使用雲端硬碟、fb 及數位平台與學生互動，除了繳交作業方便，更增填了師生彼此溝通與學習的管道。 2. 學生校外競賽，待專題完成後再參賽，預定參賽時間 105/03/31。
				署訂	9.7 提供學生參與教學活動數(1 個) 9.11 學生校外競賽得獎人次(10 人次)	100% 0%	
104-4-2	104-4-2-1-2 手工蛋捲研習	104/09 3 小時	104/10/24 3 小時 9:00-12:00	校訂	產出心得一份	100%	1. 講師教導非常用心且不藏私的指導。老師們製作手工蛋捲，因動作慢，溫度過頭，蛋捲很快就過黑，須多練習。 2. 聘請業界講師難得的機會，正值週六邀請有興趣的學生共同參與研習活動，同學皆非常肯定本次研習活動。
				署訂	9.5 辦理教師教學改進研習次數、教案數 9.8 建置數位平台及教師使用數、教材上傳數	100% 100%	

	104-4-2-2 協同教學- 中式點心製作	104/10/01 至 104/12/31 2 班共 30 小時	本月執行 18 小時 餐二忠 9 小時 餐二孝 9 小時 共 2 班 2 師生 96	校訂	2 班師 1 生 93 心得 4 篇、教案 1 件	60%	1. 本學期所聘業師較不熟教師所要學習教授的中式點心（黑糖麻糬、抓餅、草仔粿等），所以造成師生學習上的困擾，下學期子計畫之負責人（科主席），務必與教師協調，聘請符合較適合的業師。 2. 學生心得 4 篇及教師教案 1 件，待協同教學課程結束後再提出。
	署訂 9.2 產業導向實作及特色課程之科數(1 科) 9.7 提供學生參與教學活動數 (1 個)	100% 100%					
104-4-3	104-4-3-1-2 英語導覽實務 教師研習	104/10 3 小時	104/10/17 3 小時 10:00-13:00	校訂	產出心得一份	100%	1. 比原績效指標多 1 人共 7 人參加研習。 2. 導覽人員及業務部副理非常用心的引導，不只讓老師們學到課本之外的技巧，更有如一場文化饗宴。 3. 研習後，教師深感此技能難能可貴，希望能藉此有機會提供學生前往實習的可能性，並可將所學運用於實際。 4. 老師們對此研習收穫良多且非常感興趣，希望此研習時間延長或續辦，也可至十鼓文創園區橋頭糖廠做不同的學習。 5. 教材已上傳數位平
	署訂 9.4 教師至產業界研習、服務或研習人數及次數。 (研習 1 次、6 人) 9.8 建置數位平台及教師使用數、教材上傳數。 (教材 1 份)	100% 90%					

							台，待整個計畫完成後再計算使用數。
	104-4-3-2 協同教學-英文 寫作	上學期共 10 小時 104/09/01 至 104/10/31 下學期共 10 小時 105/03/01 至 105/04/30	本月執行 6 小時 應二忠 10/6、 10/20、10/27 (3 次 6 小時)	校訂	英文寫作協同教學 1 班師 1 生 40 作品 8 篇教案 1 件	70%	1. 英文寫作協同教學目 標是指導學生製作英 文繪本，學生需花較 多的時間在繪圖上。 2. 校訂之作品 8 篇教案 1 件，待整個工作完成 後再提出。
				署訂	9.2 產業導向實作及特色課 程之科數(1 科) 9.7 提供學生參與教學活動 數 (1 個)	100% 100%	

- 說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。  
2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-5 微笑幸福：104年10月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-5 微笑幸福					差異說明與改進方法
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			
		預定	實際	績效指標	達成率(%)		
104-5	104-5-4 錄製收音研習	104年10月執行2次，每次3小時。	已分別於104年10月16日上午09:00~12:00和下午13:00~16:00執行。共計10人參加。	校訂	無		
				署訂	無		

說明：1.內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2.此表單由子計畫副召集人填寫，每個月30日前填寫核章後繳交至設備組。