

## 長榮女中 109 學年度 教師研習心得報告表

研習名稱	109 年度議題融入教學研習 社群成果分享 校定選修課程宣導			
研習人員	職稱	教師兼導師	姓名	蘇敏慧
研習單位	主辦單位	教育部技術型高中國語文推動中心	承辦單位	教育部技術型高中國語文推動中心
研習期間	109 年 10 月 20 日 13 時 分至 10 月 20 日 17 時 20 分			
研習地點	高雄鳳山 大東文化藝術中心 藝文教室 A			
研習內容概述	<p>13:20~13:50 校定選修課程分享 台南高商張家榮主任</p> <p>13:50~14:40 教師社群運作成果分享 三民家商 黃一軒</p> <p>15:00~16:30 性別平等議題融入國語文教學課程設計 國立成功大學蔡玫姿副教授</p> <p>16:30~17:00 分區諮詢輔導 17:10 綜合座談</p> <p>17:20~17:40 大東藝術圖書館導覽</p>			
研習心得與建議事項	<p>校定選修課程分享 台南高商 校定多元選修，開設於高二 分四門課:向大師學寫作 愛情文學賞析 應用中文 青春閱讀，目前已經進行了 6 週，朝課程進行中做滾動式修正調整,用四種評量方式 計分: 上台報告 20% 資訊整合寫作單 70% 上傳平台 5% 參與校外競賽 5% 產出的學習單 釘成一本作品集,是作品 不是 作業。</p> <p>教師社群運作成果 黃一軒老師分享了 備課的思維，在一起讀書、一起旅行，一起拜訪藝術家,一起設計課程、一起公開 觀課議課、更多時候我們一起學習,1.召集人很重要，旅程中總要有人規劃行程。2.社群經營，有心人的聚焦最重要。上對下的社群有困難。3.不同理念的人很難對話。4.參與要有誘因 5 學會盤點與運用資源。有趣 有意義，人自然受吸引而來。在臉書 IG. 雲端 留下足跡</p> <p>性別平等議題融入國語文教學課程設計 講師分享從性別觀點閱讀類型文學,延續 104-106 發展敘事力教學 及 WUN 計劃;教育部 專業知能 融入敘事力 計劃,田野調查訪談 找了五個店 美甲店 越南小吃...和香港大學師生一起 七十人,以 多元文化下的 照護敘事與行動為主軸，進行一天半的實作工作坊，以台灣婚姻移民為研究對象，聚焦研討 二代教育、醫療健康、微型經濟 等三大議題。</p> <p>參與者都是國文老師因為均質性高，容易聚焦，只是時間很緊湊，沒有充裕的時間對話。</p>			