

長榮女中 109 學年度 教師研習心得報告表

研習名稱	109 年技術型高級中等學校自然科學領域推動中心-「東區新課綱宣導暨諮詢輔導會議」					
研習人員	服務單位	長榮女中	職稱	專任教師兼教學組長	姓名	周淑慧
研習單位	主辦單位	技術型高級中等學校自然科學領域推動中心	承辦單位	北門農工	研習地點	觀看線上直播課程(台東縣成功商業水產職業學校)
研習期間	109 年 09 月 24 日中午 12 時 30 至下午 5 時 10 分					
習內容概述	<p>◆研習分兩部分：議題融入自然科學領域教學、跨科目探究與實作</p> <p>一、議題融入自然科學領域教學-講員：南投高商 施溪泉退休校長 施校長以他多年教職經分享議題融入教學之要領與建議、教學之期待、意涵、課程之功能、正式課程之類型、課程的原則、選擇的建議、教學要領之建議等。</p> <p>(一)議題融入教學旨在提升教學成效，非主題轉移，更非主題替代。</p> <p>(二)議題融入教學宜生動有趣，活化教學內容，營造課堂較學氛圍，藉以提升學生學習興趣。</p> <p>(三)宜慎選議題實質內涵，能與學科主題及實例配合。</p> <p>(四)議題融入之實例宜具生活性、實用性及知識性。</p> <p>二、跨科目探究與實作-新竹世界高中 吳糧全老師 吳老師以太陽能為例說明：太陽能簡介、太陽能純水系統、太陽能直驅式冷氣、太陽能公車亭，最後分享「太陽能發電探究與實作」教案。</p>					
研習心得與建議事項	<p>教師們應跳脫對課程進度的執著，從多方角度、不同議題，融入課程引領學生省思，議題融入要與社會脈動同步，課程能與生活情境鏈結，最後能培養批判思考及解決問題能力。</p> <p>「太陽能發電探究與實作」，是高中物理教材的延伸，對職科的學生是比較難，但在職科化學有提及太陽能，故能作為補充教材參考的資源，吳老師分享的教案可做為日後設計教案的參酌。</p>					