

長榮女中 104 學年度精進優質計畫自主管理檢核表_9 月份

104-1 幸福有愛校園營造：104 年 9 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-1 幸福有愛校園營造						
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法	
		預定	實際	績效指標		達成率(%)		
104-1-1	104-1-1-4 營造安心的教學環境—完整心肺復甦術施作與 AED 操作訓練課程	時間：104/8/10 對象：教職員	尚未如期辦理，預計延至寒假辦理	校訂	無		差異說明：活動延至寒假辦理。	
				署訂	無			
	104-1-1-1 營造衛生安全環境—「學校午餐食物內容及營養基準」增能研習	時間：104/8/14 對象：膳食委員會委員與導師	時間：104/8/14 對象：膳食委員會委員與導師	校訂	膳食委員會代表考核檢視 3 家團膳供應商 3 次 3 份檢核報告	0%	差異說明：目前尚未開學，無實際績效。 改進方法：開學後，預計上學期參訪兩家、下學期參訪一家團膳公司後再行就參訪過程產出三份檢核報告。	
				署訂	無			
	104-1-1-3-1 營造優質閱讀環境—人文社會科 PLC—閱讀指導技巧	時間：104/8/26 對象：人文社會科教師暨圖書館主任	時間：104/8/26 對象：人文社會科教師暨圖書館主任	校訂	教師指導學生參加「中學生網站」讀書心得比賽人數 2 梯次 10 人	40%	差異說明：閱讀指導技巧 PLC 如期辦理，第一梯次中學生網站讀書心得比賽於 10/31 截止，目前已有 4 位同學投稿參加比賽。 改進方法：仍會透過每日通報的公告及獎勵來鼓勵同學多多參與校外比賽。	
				署訂	無			

	104-1-1-2 營造友善便利的校園環境—校園無障礙設施規劃知能研習	時間：104/9/12 對象：教師與總務處職員	時間：104/9/12 對象：教師與總務處職員	校訂	無		無
				署訂	無		
	104-1-1-6-2 美感校園藝術環境生態植栽—活化校園空間	時間：104/09/14至105/6/30 對象：全校導師及學生	尚未開始執行 預計延後至104/10/1 104-1-1-6-3 美感校園藝術環境生態植栽—藝術環境生態植栽合併辦理	校訂	104-1-1 教師帶領學生校園美化植栽活動次數及人次師40 人生 1540 人	0%	差異說明：活動延至104/10/1 開始執行與藝術環生態植栽合併辦理。 改進方法：因兩者主題相仿，預計先辦理小型植物的植栽比賽，屆時再把學生作品規劃成植生牆。
				署訂	無		

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-2 親善關愛・生命領航：104 年 9 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-2【親善關愛 生命領航】					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
104-2-1	104-2-1-2-2 「府城有囍-傳統婚禮儀式與習俗研習」	104/9/12，生活禮儀、人文社會科及家政行銷服務教師參加	104/8/18(二) 教師 15 人參加(人文社會科教師，「生活禮儀」與時尚造型科「專題製作」、「家政行銷與服務」之任課教師)	校訂	教師規劃「婚禮儀式或婚宴禮儀」融入課程教學的教案 1 份，融入教學 1 小時	100%	預定 14 人參加，臨時報名 1 人，雖然是在暑假中辦理，同仁仍然興致勃勃，大有預習未來當岳母、婆婆的心態。
			署訂	無			
	104-2-1-3-2 計畫撰寫知能研習	104/08/10 本校種子教師與學聯會代表	預計 104/11/6 辦理	校訂	計畫書 2 份，師 48 人，生 90		
				署訂	4.3 辦理學生自治組織及民主參與研習(1 次)，學生研習心得發表篇數(3 篇)。 4.11 師生商業化計畫書 2 件		
	104-2-1-3-3 領導與溝通技巧研習	104/08/10 本校種子教師與學聯會代表	104/08/17 一年級導師 12 人與輔導學姊 50 人	校訂	無		因學聯會代表尚未產生，修正為輔導學姊參與此研習
			署訂	4.3 辦理學生自治組織及民主參與研習 1 場，學生研習心得發表 3 篇。	100%		
	104-2-1-3-4-1 探索教育研習 104-2-1-3-4-2	104/9/30-104/10/2 三年級導師與學生	沒有辦理	校訂	PA 主題是冒險課程教案 1 份、師 10 人生 200 人學生心得 40 篇		此研習與特色活動原規劃 3 天 2 夜情境轉換至烏樹林辦理，因

	探索教育體驗—PA 主題式冒險特色活動			署訂	4.3 辦理學生自治組織及民主參與研習 1 場，學生研習心得發表 3 篇。		臺南市登革熱疫情嚴重，經與師生溝通協調後，達成共識取消此活動。
104-2-2	104-2-2-1-1 「友善校園，尊重性別多元」講座	104/8/15 日 全校教職員工參加	104/8/月 19 上午 9 時~11 時辦理，教職員工 53 人參加	校訂	教師對學生情感性別教育個案輔導人數 5 人	0% (以學年計)	1. 因為辦理日期在暑假中，許多老師已規劃好旅遊行程，且當天美容、時尚、時模等三科教師亦有專業課程的研習，因此出席情況沒有預期踴躍。 2. 心得寫作 10 篇比目標值多 4 篇，惟不參與競賽，故達成率為 83%
				署訂	4.2 辦理性別平等教育相關研習 1 場次、心得寫作 6 篇、心得競賽得獎 6 篇	83%	

104-3 媒飛設舞・青春e化：104 年 9 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-3 媒飛設舞・青春e化					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
104-3-1	104-3-1-1-1 素描原理研習	104/08/16 4 小時 8 人參加	104/08/18 4 小時 8 人參加	校訂	無		
				署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1 課程)。 3.21 發展多媒體教材 1 份。 3.23 教師研習成果發表次數(2 次)及參加人次教師(8 人)	100%	
	104-3-1-1-2 時尚臉型研習	104/08/16 4 小時 8 人參加	104/08/18 4 小時 8 人參加	校訂	無		
				署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1 課程)。 3.21 發展多媒體教材 1 份。 3.23 教師研習成果發表次數(2 次)及參加人次教師(8 人)	100%	
	104-3-1-1-3 時尚髮型研習	104/08/17 4 小時 8 人參加	104/08/19 4 小時 8 人參加	校訂	無		
				署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1 課程)。 3.21 發展多媒體教材 1 份。 3.23 教師研習成果發表次數(2 次)及參加人次教師(8 人)	100%	

	104-3-1-1-4 著色表現研習	104/08/17 4 小時 8 人參加	104/08/19 4 小時 8 人參加	校訂	無		
				署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1 課程)。 3.21 發展多媒體教材 1 份。 3.23 教師研習成果發表次數(2 次)及參加人次教師(8 人)	100%	
104-3-2	104-3-2-1-1 電腦繪圖與影格 小動畫研習	104/08/22 6 小時 10 人參加	104/09/19 4 小時 8 人參加 104/10/13 2 小時 預計 10 人參加	校訂	無		研習延期原因為講師時間無法配合心得、 教材於研習後產出
				署訂	3.19 大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數(1 課程)。 3.21 發展多媒體教材 1 份。 3.23 教師研習成果發表次數(2 次)及參加人次教師(10 人)	50%	
	104-3-2-2 協同 教學：創意潛能開 發課程	104/9/16 2 小時 (1)微電影製作流程。 (2)劇本企劃與腳本撰寫。	104/9/16 2 小時 1 科 1 班共 27 位同學參加。 (1)微電影製作流程。 (2)劇本企劃與腳本撰寫。	校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%	
				署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出故未能完成 3.16 指標
		104/9/23 2 小時 鏡頭語言分鏡製作(靜態分鏡)	104/9/23 2 小時 1 科 1 班共 27 位同學參加。 鏡頭語言分鏡製作(靜態分鏡)	校訂	撰寫協同教學教學紀錄表 1 份及學生回饋表 27 份	100%	
				署訂	3.12 推動特色課程之科目 1 科及成果(實施班級 1 班 2 節) 3.16 教師及業師共編教材數	50%	教材於期末方能產出 故未能完成 3.16 指標

104-3-3	104-3-3-2-2 增進教師發展適性教學教材的能力—技藝競賽選手培訓	8/01 到 10/31 進行 8 科(電.應.幼.美.時.餐.觀.多)專業科目教師、技藝優良學生培訓	教師 7 人，學生 12 人參與	校訂	實施美髮(2 人)、美顏(2 人)、教具製作(2 人)、職場英文(2 人)、中餐烹飪(1 人)、烘焙(1 人)、電腦繪圖(2 人)等類科技藝競賽選手共學生 12 人參與培訓，指導教師七人。	100%	差異化教學教材數於選手訓練完呈現
				署訂	3.5 實施差異化教學的課程數(7)、教師數(7 人)。 3.6 開發差異化教學教材數。 3.10 實施差異化教學的班級數、學生數(12 人)。	50%	

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-3 媒飛設舞・青春 e 化：104 年 9 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-4 創新卓越學習計畫					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
104-4-1	104-4-1-1-1 群科教師專題製作研習	104/08/25 3 小時	104/08/13 3 小時 9:00-12:00 28 人參加	校訂	產出心得一份	100%	1. 為使新學期擔任專題製作課程的教師有更多的備課時間及指導方向，將研習提前舉辦。 2. 原訂於 104/08/25 的群科教師專題製作研習提前在 104/08/13 舉辦。
				署訂	無		
	104-4-1-1-2 群科教師進階專題製作研習	104/09/05 3 小時	104/08/14 3 小時 13:30-16:30 26 人參加	校訂	產出修改學生小論文 5 份	100%	1. 為使新學期擔任專題製作課程的教師有更多的備課時間及指導方向，將研習提前舉辦。 2. 原訂於 104/09/5 的群科教師進階專題製作研習，提前在 104/08/14 舉辦。
				署訂	無		
	104-4-1-1-3 家政群科教師專題製作研習	104/09/19 3 小時	104/09/19 3 小時 8:30-11:30 11 人參加	校訂	產出心得一份	100%	1. 差異說明： 目前尚未有教師使用數位平台下載或瀏覽專題製作之教案及教材。 2. 改進方法： 鼓勵學校教師使用數位平台，以提升教師之
				署訂	9.2 產業導向實作及特色課程之科數(1 科)	100%	
					9.5 教師教學改進研習次數 1 次、教案數 1 件	100%	
					9.8 教師數位平台使用數 7 次及教材上傳 1 件	50%	

							教學能力。
	104-4-1-2 師生專題製作 體驗學習	104/10/01 至 104/12/31 共 7 場師 20 生 430 心得 20 篇	新增 1 場 104/09/25 未在原計畫內	校訂	1 場師 3 生 2 心得 2 篇	100%	1. 新增一場婚宴觀摩體驗活動。因時尚科有一組同學之專題製作主題與婚禮文化相關，為豐富師生探討專題製作之可能面向，提供師生實務驗證之機會，故新增一場婚宴觀摩體驗活動。
				署訂	9.7 提供學生參與教學活動數(1 個)	100%	
	104-4-1-3 協同教學(美、時、餐、觀、幼、多科)	本學年共 96 小時 美三忠 12 小時 美三孝 12 小時 時三忠 12 小時 餐三忠 12 小時 餐三孝 12 小時 觀三忠 12 小時 幼二忠 12 小時 多二忠 12 小時 共 6 班師 6 生 300	本學期已執行 18 小時 美三忠 2 小時 美三孝 2 小時 時三忠 2 小時 餐三忠 2 小時 餐三孝 4 小時 觀三忠 6 小時 共 6 班 5 師生 251	校訂	6 班、師 5、生 251	100%	1. 學期前舉辦教師專題製作研習，教授在雲端硬碟分享了創意專題作品，供教師授課之需求，真是受益匪淺。教師也學會使用雲端硬碟及 fb 與學生互動，除了繳交作業方便，更增填了師生彼此溝通與學習的管道。 2. 學生校外競賽，待專題完成後再參賽，預定參賽時間 105/03/31。
				署訂	9.7 提供學生參與教學活動數(1 個) 9.11 學生校外競賽得獎人次(10 人次)	100% 0%	
104-4-2	104-4-2-1-1 婚禮蛋糕裝飾 研習	104/08 3 小時	104/08/12 3 小時 9:00-12:00	校訂	產出心得一份	100%	1. 參加教師研習後，教師深感此技能難能可貴，自行編寫教材，上傳於數位平台上，供對婚禮蛋糕裝飾有興趣的師生學習。
				署訂	無		
104-4-3	104-4-3-2 協同教學-英文	上學期共 10 小時 104/09/01 至	本學期已執行 應二忠 9/29	校訂	英文寫作協同教學 1 班師 1 生 40 作品 8 篇教案 1 件	50%	1. 9/29 第一次上課尚無差異說明與改進方法。

	寫作	104/10/31 下學期共 10 小時 105/03/01 至 105/04/30	(1 次 2 小時)	署訂	9.2 產業導向實作及特色課程之科數(1 科) 9.7 提供學生參與教活動數(1 個)	100% 100%	2. 校訂之作品 8 篇教案 1 件，待整個工作完成後再提出。
--	----	---	------------	----	--	--------------	---------------------------------

說明：1. 內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2. 此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。

104-5 微笑幸福：104 年 9 月自主管理檢核表

子計畫名稱		104-5 微笑幸福					
工作項目編號	工作項目	工作進度		對應績效指標與達成率			差異說明與改進方法
		預定	實際	績效指標		達成率(%)	
104-5	104-5-1 影片主題定調	104 年 8 月 8 日 下午 14:00-17:00	104 年 9 月 8 日 下午 14:00-17:00 確定拍攝微電影 10 人參加	校訂	無		原定八月份影片主題定調研習延期。 差異說明： 八月份影片主題定調研習因颱風放假，延至九月八日舉辦。 改善對策： 配合講師授課時間，延期舉辦研習課程。
				署訂	無		
	104-5-2 腳本製作	104 年 9 月 下午 14:00-17:00	104 年 9 月 15 日 下午 14:00-17:00 完成拍攝腳本撰寫 10 人參加	校訂	無		
				署訂	無		
	104-5-3 分鏡表製作	104 年 9 月 下午 14:00-17:00	104 年 9 月 29 日 下午 14:00-17:00 分鏡表製作及演員遴選 10 人參加	校訂	無		
				署訂	無		

說明：1.內部管考由學校以自主管理方式，每個月定期填寫「自主管理檢核表」，並建置網站統一控管實施進度期程及分工考核機制。

2.此表單由子計畫副召集人填寫，每個月 30 日前填寫核章後繳交至設備組。