

核准文號：107 年 06 月 06 日 臺教授國字 第 1070061271 號。

臺南市私立長榮女子高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 05 月 10 日

臺南市私立長榮女子高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	黃品嘉	蔡玉敏	蔡玉敏
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(06)2740381#203	(06)2099371	http://a001.ckgsh.tn.edu.tw/bin/home.php

臺南市私立長榮女子高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	5

貳、課程規劃

一、現有職業學校群科課程規劃	7
二、課程發展組織與運作機制	8
(一)組織架構	8
(二)規劃流程及工作要項	9
三、群科歸屬表	13
四、各群科課程規劃	14
(一)科教育目標	14
(二)校訂課程科目規劃	16
(三)課程架構表	21
(四)教學科目與學分(節)數表	26
(五)科目開設流程表	37
(六)科選課建議表(以進路為導向)	48

參、資源配合

一、師資方面	64
(一)一般科目教師員額	64
(二)專業科目教師員額	65
二、教學設施方面	66
(一)教學設施整合規劃	66
(二)校訂課程所需設備規劃	67

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	75
(一)可能面臨問題	75

(二)建議解決方案	75
二、課程發展委員名單	76
三、校訂科目教學綱要	77
(一)一般科目	77
1. 人生哲學 I	77
2. 人生哲學 II	78
3. 人生哲學 III	79
4. 人生哲學 IV	80
5. 文化教材 I	81
6. 文化教材 II	83
7. 文化教材 III	85
8. 文化教材 IV	86
9. 文化教材 V	87
10. 文化教材 VI	88
11. 文學欣賞 III IV	90
17. 英文文法 I -VI	91
18. 英文文法 I II	92
22. 實用英文 I II	93
23. 數學演習 I	94
24. 數學演習 II	95
25. 數學演習 III	96
26. 數學演習 IV	97
33. 數學 V	98
34. 數學 VI	99
(二)各群科專業科目	100
1. 英文文法 I -VI	100
2. 英文小說	101
3. 商業概論 III IV	102
4. 英文歌曲賞析 I II	104
5. 時事英文導讀 I II	105
6. 英文繪本導讀 I II	107
7. 面試英文 I II	108
8. 數位科技概論	109

(三)各科實習科目	111
1.專題製作 I II	111
2.高階英語聽講練習 I II	112
3.英語寫作練習 I -IV	114
4.英文聽力 I -IV	115
5.簡報實務.....	117
6.英文童話導讀.....	118
7.電影英文.....	119
8.英文桌遊.....	120
9.商業概論 I II.....	121
10.初階英文閱讀與寫作練習 I II	123
11.英文文書處理實務 I II	124
12.英文商用書信寫作 I II	126
13.家政行業美學 I	128
14.行銷與服務 I II.....	130
15.飾品設計與實務 I II.....	132
16.多媒材創作與實務 I II	134
17.美容美體實務 I II.....	136
18.美髮造型實務 I II.....	138
19.舞台表演實務 I II	140
20.整體造型設計與實務 I II.....	142
21.化妝品科技.....	144
22.色彩概論 II III	145
23.專題製作	146
24.美膚 I II	148
25.美顏.....	150
26.美髮 I -IV.....	151
27.生活禮儀 I II	152
28.美膚實務 I II	153
29.美顏設計 I II	155
30.彩繪造型設計 I II	156
31.美容衛生 I II	157
32.基礎芳療按摩 I II	159

33.芳療學概論 I II	160
34.美體保健與管理 I II	161
35.美髮 V VI	162
36.髮型梳編 I II	163
37.美髮實務 I -II	165
38.美髮實務 III IV	167
39.髮型設計 I II	169
40.應用美術 I II	171
41.應用美術 III IV	172
42.美姿美儀 I II	173
43.家政行業美學 I	175
44.行銷與服務 I II	177
45.飾品設計與實務 I II	179
46.多媒材創作與實務 I II	181
47.美容美體實務 I II	183
48.美髮造型實務 I II	185
49.舞台表演實務 I II	187
50.整體造型設計與實務 I II	189
51.藝術欣賞 I II	191
52.家政概論 III	192
53.色彩概論 II III	193
54.專題製作	195
55.美髮 I -IV	197
56.美膚 I II	198
57.美顏	200
58.美顏實務	201
59.美容造型素描 I -IV	202
60.新娘美髮造型實務 I II	203
61.新娘彩妝設計 I II	205
62.時尚造型 I II	206
63.戲劇彩妝 I II	207
64.時尚彩繪化妝 I II	208
65.美髮造型設計 I II	209

66.芳療指壓 I II	211
67.藝術指甲 I II	212
68.造型設計與影像處理	213
69.美姿美儀 I II	214
70.觀光餐旅業導論	215
71.觀光餐旅英語會話	216
72.飲料實務	217
73.餐飲服務技術	218
74.烘焙實務	219
75.西餐烹調實習	220
76.中餐烹調實習	221
77.飲料調製實務進階 I II	222
78.遊程規劃實務	223
79.旅遊實務 I II	224
80.旅館客務實務	225
81.房務實務	226
82.導覽解說實務	227

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 臺南市私立長榮女子高級中學 107 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
外語群	應用外語科(英文組)	0(未開班)	0
合計	1 科	0 班	0 人
家政群	美容科	2	84
	時尚造型科	2	92
合計	2 科	4 班	176 人
餐旅群	餐飲管理科	2	94
	觀光事業科	1	31
合計	2 科	3 班	125 人
總 計	5 科	7 班	301 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 臺南市私立長榮女子高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校自 1887 年創辦，為歷史悠久，辦學認真的技術型高級中學。 2. 校地寬廣，規劃完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分老舊校園建築不符現代需求。
	校舍空間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校備有校車及宿舍，方便遠道學生就學。 2. 各科規劃完善的特別教室，提供學生專業實習。 3. 體育運動空間充足，符合教學需求安全無虞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政處室各自分散，與教師互動較為不便。 2. 校園規劃有待逐步檢討。 3. 部份校舍有待修建。
	教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般設備，不虞匱乏。 2. 教學活動場所設備完善。 3. 軟硬體設備，足以提供學生民眾學習或活動之場所。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室設備較為老舊，改裝為特別教室時，有些硬體設備較難配合施作。
	人力資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師富專業及教學熱誠。 2. 教師樂意參加各類研習，追求新知。 3. 教師樂意參加各類研習，追求新知。 4. 教師兼任行政人員，認真負責，態度積極。 5. 本校為一教會學校，教師具有較高的奉獻精神，願意對學生付出更多的愛心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政承接計畫多，業務繁重，工作量大，工作壓力大。 2. 教師兼行政意願低。 3. 職務調整不易。 4. 平均年齡偏高 5. 薪資待遇難與公立學校相比，老師有機會就往公立學校發展，造成困擾。
	學生素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的入學平均成績優劣懸殊，經師長身教言教的薰陶，使得學生能養成良好的學習態度，並充滿活力與朝氣。 2. 強調適性學習、快樂成長，學生在低威脅的學習環境中努力求知，不僅升學率明顯提升，職科技能檢定成績更是突出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較被動，自制能力不足。 2. 隔代教養、單親家庭學生比例有增加現象。

表 1-2-1 臺南市私立長榮女子高級中學 內部因素分析表(續)

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心子女教育問題。 2. 家長會支持校務發展。 3. 每學期舉行家長座談會，促進親師間之溝通。 4. 建立親師合作互動機制，並能發揮教育合夥人功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長忙於生計，無法專注子女教育 2. 部分家長觀念偏差，教育理念仍待溝通。 3. 學生程度低家長期望高，往往事與願違，造成家長不滿。
	校友支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校友會，辦理校友服務活動，凝聚校友隊校的向心力。 2. 校友資料能建檔、更新，並提供聯絡與諮詢服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友年齡層高，
	學校特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一所開風氣之先的女子學校。 2. 重視「體能教育」，更有室內溫水泳池。 3. 舉辦校慶運動會及班際比賽，實施社團聯課活動。 4. 多項獎學金，以鼓勵績優及清寒學生。 5. 重視生活教育、品格教育、生命教育。 6. 教會學校優良傳統：不放棄任何一位學生。 7. 地處臺南學術中心，交通便捷，校園優美，各項設施完善。 8. 導師責任制：教師專業素養與熱誠負責之教學態度同獲好評。 	

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 臺南市私立長榮女子高級中學 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南文教中心點。 2. 緊臨文教住宅區，享有便捷之高等教育資源。 3. 交通方便。 4. 校門口停車場廣大，便利校車出入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地少人稠，在長榮路上鄰近有三所學校，上下學交通擁擠。 2. 周遭知名高中林立，競爭壓力大。
	區域就學人口	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合高中職社區化合作機制，逐年提高社區國中畢業生入學本校的比例。 2. 本校有多達 10 條校車路線，提供臺南市、高雄市學生搭乘，以提升區域就學人口。 3. 通過 101 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化。有利提升社區國中生就近入學的比率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 油價波動調漲，校車費用對部分家長負擔。
	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校校園及設施適度開放或借用，如：游泳池、操場、停車場、禮堂、美容院等。 2. 校慶運動會，廣邀學區學校及社區賢達人士參與活動。 3. 每學年度家政群、餐旅群成果發表會，吸引社區民眾蒞校參觀，間接打響長女名號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 少數人士主觀意識強，難達共識。 2. 社區參與學校活動意願不高。 3. 場所開放需配合門禁管制問題。
	地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佔地利之便，資源不虞匱乏。 2. 地處文教區，人文資源較易取得。 3. 與東寧派出所互動良好，協助學校維護校園周邊安全。 	
	區域產企業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校與社區內「廖末喜舞蹈教學中心」合作韻律美姿課程。 2. 本校與快樂麗康企業合作辦理美容科輪調式建教合作班。 	
	社會發展等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與長榮大學、長榮中學、臺南神學院及彰化基督教醫院等成立「長榮學園策略聯盟」，促進各項教育與社會服事工的整合。 2. 本校與快樂麗康企業合作辦理美容科輪調式建教合作班。 	

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

本校創校於民國前廿四年，為當時英國女宣教師朱約安女士及文安女士所創設，原名「臺南新樓長老教女學校」，為臺灣第一所女學校。原設四年制預科（小學部），其後再增設四年制高等科（中學部）。民國 28 年改名「長榮高等女學校」為四年制之女子學校。直至光復後，本校改為六年制普通中學，校名亦改為「臺南市私立長榮女子中學」。至民國 63 年，為配合社會經建之需要，順應國家之教育政策，乃積極籌設職業科，並奉准於 63 學年度首度招收綜合商業科、會計統計科、觀光事業科。65 學年度及 70 學年度，並先後獲准設立家政科及美容科，於是本校乃由純粹之普通高中變為綜合高級中學，並改名為「臺南市私立長榮女子高級中學」。至 76 學年度，本校規模再獲擴展，由原來純粹日間部之學校，獲准增設夜間之延教班（後更名為實用技能班）。77 學年度配合資訊社會之需求，培養基層人才，改會計統計科為資料處理科，79 學年度家政科改為服裝科，89 學年度招收綜合高中，並增設應用外語科、幼兒保育科，停招服裝科，並於 97 學年度增設餐飲管理科、100 學年度增設多媒體設計科、101 學年度增設時尚造型科、102 學年度增設觀光事業科、103 學年度增設電子商務科、104 學年度增設時尚模特兒科。因本校綜合高中學程與普通高中及職業科同質性高，礙於綜合高中學制造成繁瑣事務，遂於 98 學年度停招綜合高中；因普通科、電子商務科招生不易，故各於 103 學年度及 104 學年度停招；幼兒保育科因招生不易，故 105 學年度停招。

本校是一所重視人格教育，歷史悠久，辦學認真的綜合中學，自創校至今已超過百年，秉持「惟信望愛」的教育理念，提供健康平衡、快樂學習、科技新知、陶冶性情的求學環境，為社會造就各階層的卓越人才。本校發展願景如下：

- （一）以基督教「惟信望愛」之精神為本校校訓。規劃契合時代潮流，適應社會需求的科別。
- （二）秉持「以人為本、適性發展」之人本精神，為本校辦學理念與目標。
- （三）秉持「保障學生受教權、尊重教師專業權、包容家長參與權、堅持學校行政權」的原則，以提高學校整體辦學效率，落實彈性、人本的基本理念。
- （四）培育具健全人格及寬廣視野之專業人才，以適應新時代的需要。
- （五）本校發展目標：多元的綜合性中學

為符應本校學生學科程度優劣懸殊之特殊情況，本校未來將朝普高及高職學制兼容並蓄之綜合性（多元化）中學之路邁進，以培育性向、資質各有差異之學生，達成全人

教育之目標。為符合本校願景，擬定發展策略如下：

- (一) 進行教育需求評估分析，善用地方資源，以為學校發展策略之參考。
- (二) 進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
- (三) 修繕老舊校舍、建構寬頻校園網路及規劃符合領域教學的校園學習角。
- (四) 積極與鄰近各大學及技專校院建立策略聯盟。
- (五) 辦理教師專業成長及行政專業研習計畫，以提升教師專業能力及行政專業能力。
- (六) 規劃適性教學活動，鼓勵學習；輔導低學業成就學生學習計畫。
- (七) 暢通親師溝通管道，加強建立連絡網。
- (八) 加強升學輔導，提升升學績效，符應家長需求。

貳、課程規劃

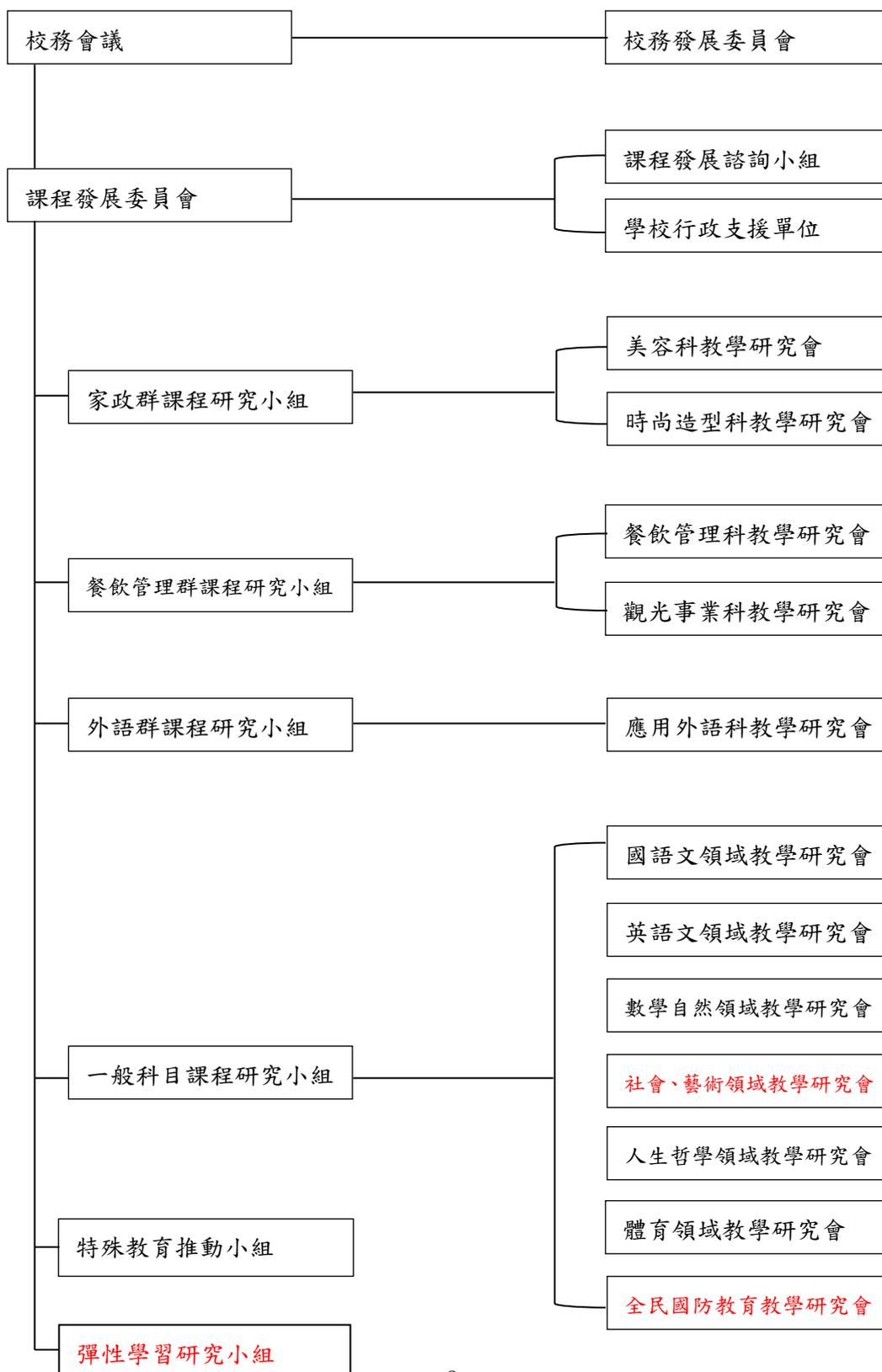
一、現有職業學校群科課程規劃

本校現有科別：應用外語科(英文組)、幼兒保育科、美容科、餐飲管理科、多媒體設計科、時尚造型科、時尚模特兒科、觀光事業科之課程計畫，已依據 99 學年度起正式實施之職業學校群科課程綱要完成規劃，並經教育部 104 年 5 月 12 日臺教國署高字第 1040050259 號函核定通過。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

臺南市私立長榮女子高級中學課程發展組織架構



(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 97 年公布之「職業學校商業與管理群科課程綱要」。
- (2) 教育部 97 年公布之「職業學校家政群科課程綱要」。
- (3) 教育部 97 年公布之「職業學校外語群科課程綱要」。
- (4) 教育部 97 年公布之「職業學校餐旅群科課程綱要」。
- (5) 教育部 97 年公布之「職業學校設計群科課程綱要」。
- (6) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定教育目標及學生基本能力指標。

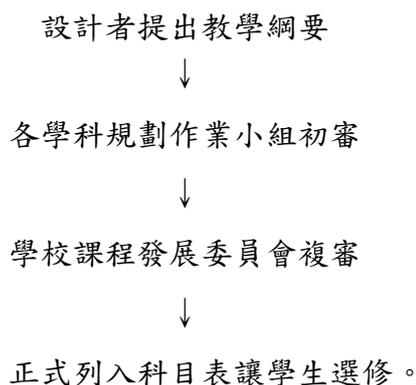
4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：



- (2) 擬定校定科目教學綱要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。

- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5. 師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。
- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。
- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
 - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
 - b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
 - c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
 - d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。
- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b. 結合社會資源，辦理社區親職、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，提供輔導校內優異學生預修四技二專課程之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定學校整體課程架構表

11. 擬定各類課程領域開設學分數表

12. 規劃校訂必、選修科目

13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18. 各科規劃小組撰寫科目大要

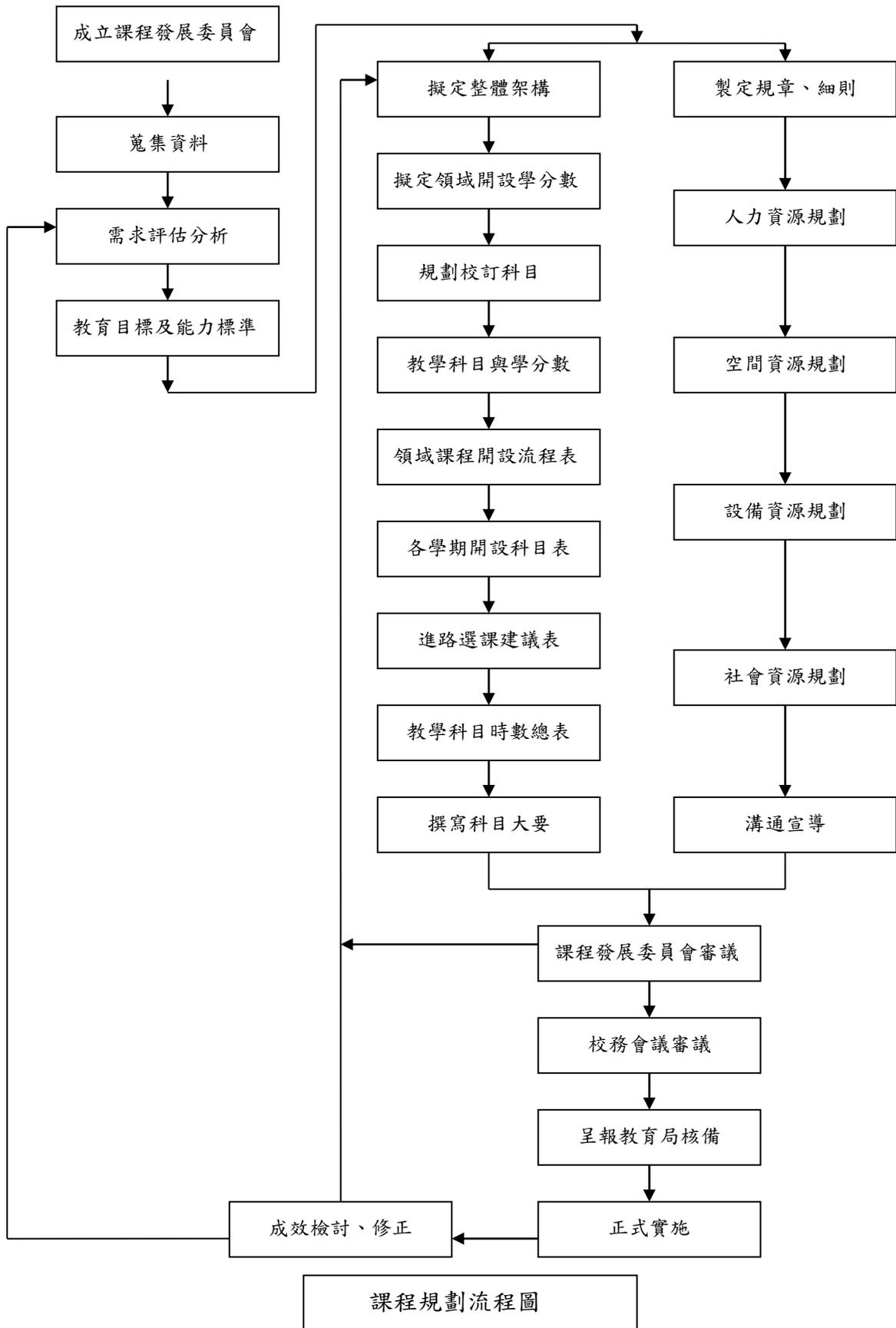
19. 召開課程發展委員會審議

20. 召開校務會議

21. 呈報教育部核備

22. 正式實施

23. 成效檢討、修正



三、群科歸屬表

表 2-3-1 臺南市私立長榮女子高級中學 群科歸屬表

群別	科別
外語群	應用外語科(英文組)
家政群	美容科
	時尚造型科
餐旅群	餐飲管理科
	觀光事業科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 臺南市私立長榮女子高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
應用外語科(英文組)	<ol style="list-style-type: none">1. 傳授英語聽、說、讀、寫能力，及培養第二外語—日語的基礎。2. 培養商業基本知能，相關商業國際禮儀。3. 培養電腦基層及與祕書人員的實作能力。4. 培育具有在相關專業領域繼續進修與發展的能力。5. 涵養職業道德及服務精神，建立健康之職場工作倫理與態度。
美容科	<ol style="list-style-type: none">1. 傳授美容美髮之專業技術及基本知能。2. 培養美容美髮職場服務及銷售管理之基層技術人才。3. 培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度及良好、安全的工作習慣。4. 提昇藝術與人文之素養，並充實學生繼續進修之基礎與能力。
時尚造型科	<ol style="list-style-type: none">1. 傳授有關美容美髮專業知能，培育行職業工作之基本能力。2. 培育具有時尚造型之專業能力及創造思考設計能力之時尚設計人才。3. 培育具有在相關專業領域繼續進修與發展的能力。4. 涵養職業道德及服務精神，建立健康之職場工作倫理與態度。5. 培養具備家政群共同核心能力。

表 2-4-1 臺南市私立長榮女子高級中學 各科教育目標(續)

科別	科教育目標
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳授餐飲管理基層幹部及服務人員之基礎知識。 2.養成在餐飲職業方面的專業素養。 3.培養具備餐廳內、外場操作技術及服勤工作從業人員之知能。 4.培養學生優良之職業道德。 5.協助學生適性發展並實施餐飲就業職能訓練。
觀光事業科	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳授有關觀光事業之專業知能，培育行職業工作之基本能力。 2.培養具備餐旅群共同核心能力。 3.培育健全餐旅及觀光相關產業之實用技術人員。 4.培育具有在相關專業領域繼續進修與發展的能力。 5.涵養職業道德及服務精神，建立健康之職場工作倫理與態度。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 外語群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
外語群	應用外語科 (英文組)	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備英語聽、說、讀、寫能力。 2. 具備商業基本知能。 3. 具備相關商業國際禮儀。 4. 具備電腦基本能力。 5. 具備秘書作業能力。 6. 具備對電子商務運作之認識。	英語聽力 I - IV	8
				英文文法 I - VI	6
				商業概論 III IV	4
				英文文書處理	4
				英文寫作練習 I -IV	8
				專題製作 I II	4
				英文小說	10
				簡報實務	3
				數位科技概論	2
				高階英語聽講練習	4
				初階英文閱讀與寫作	4
				英文商業書信寫作	3
				英文話劇	8
				時事英文導讀	2
				英文繪本導讀	4
				電影英文	4
				英文桌遊	4
				英文歌曲賞析	4
面試英文	4				
英文童話導讀	4				

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 家政群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	美容科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備護膚技術的基礎能力。 2. 具備化妝技術的基礎能力。 3. 具備美髮技術的基礎能力。 4. 具備整體造型設計的基本能力。 5. 具備美容業經營管理基本能力。 6. 具備繼續進修的基礎能力。	美膚 I -VI	6
				美顏 I II	2
				美顏實務	4
				彩繪造型設計 I II	4
				美容衛生 I II	4
				美髮 I -VI	16
				美髮實務 I -IV	8
				應用美術 I -IV	8
				韻律美姿 I -VI	4
				生活禮儀	1
				色彩概論 II III	2
				專題製作 I II	2
				家政行業美學	2
				行銷與服務	2
				飾品設計與實務	4
				多媒材創作實務	6
				美容美體實務	6
				美髮造型實務	4
				舞台表演實務	4
				整體造型設計與實務	4
				化妝品科技	2
紙圖彩妝設計	4				
藝術指甲	4				
新娘髮型實務	4				
美膚實務	4				
基礎芳療按摩	4				
時尚彩妝	4				
時尚髮型	4				
髮型梳編	6				

表 2-4-2-2 家政群 校訂課程科目規劃表(續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	時尚造型科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備美髮基本造型的基礎能力。 2. 具備美容護膚技術的基本能力。 3. 具備整體造型設計與展現時尚藝術的基本能力。 7. 展現美姿美儀及呈現美好儀態的知能行為。 5. 具備多元職業導向與就業之適應能力。 9. 具備繼續進修的基礎能力。	美髮 I-IV	14
				美膚 I II	6
				美顏 I II	2
				美顏實務 I II	2
				藝術欣賞	2
				美容造型素描 I-IV	6
				新娘美髮造型實務 I II	6
				時尚彩繪化妝 I II	6
				戲劇彩妝 I II	4
				時尚造型 I II	4
				芳療指壓	4
				藝術指甲 I II	4
				造型設計與影像處理	3
				美姿美儀 I II	4
				家政概論 III IV	2
				色彩概論 II III	2
				專題製作 I II	3
				家政行業美學	2
				行銷與服務	2
				飾品設計與實務	4
				多媒材創作實務	6
美容美體實務	6				
美髮造型實務	4				
舞台表演實務	4				
整體造型設計與實務	4				
新娘髮型實務	4				
紙圖彩妝設計	4				
美髮實務	4				
新娘彩妝設計	4				
髮型梳編	6				
美髮造型設計	6				

表 2-4-2-3 餐旅群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 具備英日語會話能力，並建立英日語基礎。</p> <p>2. 認識旅館、餐廳、旅行業及航空公司等餐旅相關產業，瞭解餐旅職場基層人才所需專業知能。</p> <p>3. 瞭解餐廳餐飲、旅館房務知識及規範，熟練餐旅服務正確態度及基本技能。</p> <p>4. 熟悉非酒精飲料及酒的類別、特性、調製要領與服務技能。</p> <p>5. 瞭解餐飲安全與衛生的重要性及基本知識，並養成良好的衛生工作習慣。</p> <p>6. 運用中餐烹調基本知識、刀工及技巧，正確操作運用烹調食材。</p> <p>7. 瞭解營養學基本知識及各類食物的特性與營養價值。</p> <p>8. 了解採購作業及庫房管理的重要，運用於餐旅業的採購管理。</p> <p>9. 學習專題製作主題與研究</p>	餐旅日文會話	4
				餐廳實務	4
				飲料與調酒 I II	4
				餐飲衛生安全	2
				中餐烹調實習 I-IV	8
				食物學概論	2
				採購學實務	2
				專題製作	2
				觀光餐旅業導論 I II	2
				烘焙實務	7
				觀光餐旅業導論 IIIIV	4
				餐旅服務技術色彩學概論	4
成本控制概論	2				
生活禮儀	2				
旅館實務	6				
創意茶飲調製實習	6				
地方小吃製作	6				
中餐烹調實習	8				
蛋糕裝飾	6				

表 2-4-2-3 餐旅群 校訂課程科目規劃表(續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	觀光事業科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備英日語會話能力，並建立英日語基礎。 2. 認識旅館、餐廳、旅行社及航空公司等餐旅相關產業，瞭解餐旅職場基層人才所需專業知能。 3. 瞭解餐廳餐飲、旅館房務知識及規範，熟練餐旅服務正確態度及基本技能。 4. 具備英日語會話能力，並建立英日語基礎。 5. 學習觀光行銷相關知識與行銷技術。 6. 熟悉非酒精飲料及酒的類別、特性、調製要領與服務技能。 7. 了解蔬果切雕的重要並熟練蔬果切雕技巧。 8. 培養旅遊業之專才及領隊與導遊人才 9. 了解生態保育的重要性。	旅遊實務 I II	4
				世界旅遊資源 I II	4
				專題製作	2
				旅館管理	4
				觀光英文會話 I II	4
				餐旅日語會話 I II	4
				觀光行銷學 I II	4
				觀光產品行銷技巧 I II	4
				飲料調製實務進階	2
				蔬果切雕實務	2
				生態保育實務 I II	4
				領團導論	4
				房務實務	4
				生活禮儀	2
				旅館客房實務	4
				導覽解說實務	6
				遊程規劃實務	4
餐旅服務	4				
觀光餐旅業導論	4				
日語會話	2				
飲料與調酒	4				
烘焙食品製作實習	8				

備註：能力敘寫原則

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 外語群應用外語科(英文組) 課程架構表

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		66	34.38%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.17%	
		選修			4	2.08%	
	合 計		78	40.63%			
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分		0	0%
		實習(實務)科目		28 學分		28	14.58%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		22	11.46%
			選修			34	17.71%
	實習(實務)科目		必修	各校課程發展組織自訂		22	11.46%
			選修			8	4.17%
	合 計		114	59.38%			
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		58	30.21%	
可修習總學分數		184-192		192 學分			
彈性教學時間		0-8		6 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)		12 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 家政群美容科 課程架構表
107 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	66	34.38%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		4	2.08%		
	合 計			78	40.63%		
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%	
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%	
			選修		2	1.04%	
		實習(實務)科目	必修		30	15.63%	
			選修		58	30.21%	
	合 計			114	59.38%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	94	48.97%	
可修習總學分數		184-192		192 學分			
彈性教學時間		0-8		6 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)		12 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

- 備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。
2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。
4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 家政群時尚造型科 課程架構表

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	66	34.38%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%	
		選修		4	2.08%	
	合 計			78	40.63%	
專業及實習科目	部定	專業科目	14 學分	14	7.29%	
		實習(實務)科目	6 學分	6	3.13%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.08%
				選修	4	2.08%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	30	15.63%	
			選修	56	29.17%	
	合 計			114	59.38%	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	92	47.93%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	6 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	12 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分		80 學分		
		並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%	
		選修		8	4.17%	
	合 計			84	43.76%	
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.08%	
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	6	3.13%
				選修	17	8.85%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	25	13.02%	
			選修	32	16.67%	
	合 計			108	56.25%	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	81	42.19%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	6 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	12 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 餐旅群觀光事業科 課程架構表

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		14	7.29%		
	合 計			90	46.88%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.08%		
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.08%	
				選修	18	9.38%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	26	13.54%	
				選修	26	13.54%	
	合 計			108	53.12%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	76	39.58%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	6 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	12 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-4-1 外語群應用外語科(英文組) 教學科目與學分(節)數表 (續)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	人生哲學 I -VI	4			1	1	1	1		
			數學 III IV	4			2	2				
			小 計	8	0	0	3	3	1	1		
	專業 科目 22 學分 11.5%		英文文法 I -VI	6	1	1	1	1	1	1		
			英文小說 I II	10	2	2	1	1	2	2		
			商業概論	4	2	2						
			數位科技概論	2	2							
			小 計	22	7	5	2	2	3	3		
	實習 科目 22 學分 11.5%		專題製作	4					2	2		
			高階英語聽講練習 I II	4					2	2		
			簡報實務	3							3	
			初階英語閱讀與寫作 I II	4	2	2						
			英文文書處理實務 I II	4	2	2						
			英文商業書信寫作	3						3		
			小 計	22	4	4	0	0	7	7		
	必修學分數合計			52	11	9	5	5	11	11		
	選 修 科 目	一般 科目 4 學分 2.1%		數學 VI	4					2	2	
				文教教材 I-IV	6	1	1	1	1	1	1	
				應選修學分數小計	4							
		專業 科目 34 學分 17.7%		英語會話 III-VI	8			2	2	2	2	
				時事英文導讀 I II	2					1	1	
				英文歌曲賞析	4					2	2	
英文聽力練習 I-IV				8			2	2	2	2		
英文繪本導讀 I II				4			2	2			同科單班	
面試英文 I II				4					2	2	同校跨群	
英文童話導讀 I II				4			2	2			同科單班	
電影英文 I II				4			2	2			同校跨群	
英文桌遊 I II		4			2	2			同校跨群			
應選修學分數小計		34								校訂選修專業科目開設 42 學分		
實習 科目 8 分 4.2%			英文寫作練習 I-IV	8			2	2	2	2		
			應選修學分數小計	8								校訂選修實習科目開設 8 學分
選修學分數合計			46	0	0	10	10	13	13			
校訂科目學分數合計			98	11	9	15	15	24	24			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動		
彈性教學節數			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-2 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	人生哲學 I-VI	4			1	1	1	1	
			數學 III IV	4			2	2			
			小 計	8	0	0	3	3	1	1	
	專業 科目 4 學分 2.1%		家政行業美學	2					2		
			行銷與服務	2					1	1	
			小 計	4	0	0	0	0	3	1	
	實習 科目 30 學分 15.6%		專題製作	2					2		
			飾品設計與實務	4			2	2			
			多媒材創作實務	6	3	3					
			美容美體實務	6			3	3			
			美髮造型實務	4	2	2					
			舞台表演實務	4			2	2			
			整體造型設計與實務	4					2	2	
			小 計	30	5	5	7	7	4	2	
	必修學分數合計			42	5	5	10	10	8	4	
選 修 科 目	一般 科目 4 學分 2.1%		文化教材 I II	2	1	1					
			英文文法 I-VI	2	1	1					
			數學演習 I II	2	1	1					
			數學 V VI	4					2	2	
	應選修學分數小計			4							校訂選修一般科目開設 10 學分
	專業 科目 2 學分 1%		化妝品科技	2						2	
			色彩概論 II III	2			1	1			
			應選修學分數小計	2							
	實習 科目 58 學分 30.2%		髮型設計 I II	4					2	2	
			應用美術 I-IV	8			2	2	2	2	
			美姿美儀 I II	4					2	2	
			紙圖彩妝設計 I II	4			2	2			同群跨科 5 選 1
			美顏實務	4			2	2			同群跨科 5 選 1
			藝術指甲	4			2	2			同群跨科 5 選 1
			新娘髮型實務	4			2	2			同群跨科 5 選 1
美髮實務 I-IV			8			2	2	2	2	同群跨科 5 選 1	
美膚 I II			6	3	3						
美顏			2				2				
美髮 I-IV			16	4	4	4	4				
生活禮儀			1							1	
美膚實務 I II			4					2	2		
彩繪造型設計 I II			4					2	2		
美容衛生 I II			4	2	2						
基礎芳療按摩 I II			4			2	2			同科跨班 3 選 1	
時尚髮型 I II			4			2	2			同科跨班 3 選 1	
時尚彩妝	4			2	2			同科跨班 3 選 1			
髮型梳編 I II	6						3	3			
應選修學分數小計			58							校訂選修實習科目開設 95 學分	
選修學分數合計			64	7	7	9	11	15	15		
校訂科目學分數合計			106	12	12	19	21	23	19		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	

必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
每	週	教 學	總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-3 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	(採用 A 版本)
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I II	4	2	2					(採用 A 版本)
	社會領域	歷 史 I II	6					1	1	(採用 B 版本)
		地 理 I II						1	1	(採用 A 版本)
		公民與社會 I II				1	1			(採用 A 版本)
	自然領域	基礎物理	4							(採用 A 版本)
		基礎化學 I II						1	1	(採用 A 版本)
		基礎生物			2					(採用 A 版本)
	藝術領域	音 樂 I II	4	1	1					
		美 術			2					
		藝 術 生 活								
	生活領域	生活科技	4							
		家 政		1	1					
		計算機概論								(採用 A 版本)
		生涯規劃 I II		1	1					
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
全民國防教育 I II		2	1	1						
小 計		66	14	18	8	8	9	9		
專業科目	家政概論 I II	4	2	2						
	家庭教育 I II	4			2	2				
	色彩概論	2	2							
	家政職業倫理	2						2		
	家政行銷與服務 I II	2			1	1				
	小 計	14	4	2	3	3	0	2		
實習科目	家政行職業衛生與安全 I II	2			2					
	美容實務	2			2					
	膳食與營養實務	2	2							
	小 計	6	2	0	2	2	0	0		
專業及實習科目合計		20	6	2	5	5	0	2		
部定必修科目合計		86	20	20	13	13	9	11		

表 2-4-4-3 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	人生哲學 I-IV	4			1	1	1	1		
			數學 III IV	4			2	2				
			小 計	8	0	0	3	3	1	1		
	專業 科目	4 學分 2.1%	家政行業美學	2						2		
			行銷與服務 I II	2					1	1		
			小 計	4	0	0	0	0	1	3		
	實習 科目	30 學分 15.6%	專題製作	2					2			
			飾品設計與實務 I II	4			2	2				
			多媒材創作實務 I II	6	3	3						
			美容美體實務 I II	6			3	3				
			美髮造型實務 I II	4	2	2						
			舞台表演實務 I II	4			2	2				
			整體造型設計與實務 I II	4					2	2		
	小 計	30	5	5	7	7	4	2				
	必修學分數合計			42	5	5	10	10	6	6		
	選 修 科 目	一般 科目	4 學分 2.1%	文化教材 I-IV	4	1	1	1	1			
				文學欣賞 I-II	2			1	1			
				英文文法 I-IV	4	1	1	1	1			
				實用英文 I II	2					1		1
數學 V VI				4					2	2		
應選修學分數小計		4							校訂選修一般科目開設 16 學分			
專業 科目		4 學分 2.1%	藝術欣賞 I II	2	1	1						
			家政概論 III	2			2					
			色彩概論 II III	2					1	1		
應選修學分數小計		4							校訂選修專業科目開設 6 學分			
實習 科目		56 學分 29.2%	美顏	2				2				
			美膚 I II	6	3	3						
			紙圖彩妝設計 I II	4			2	2			同群跨科 5 選 1	
			美顏實務	4			2	2			同群跨科 5 選 1	
			藝術指甲	4			2	2			同群跨科 5 選 1	
			新娘髮型實務	4			2	2			同群跨科 5 選 1	
			美髮實務 I-IV	8			2	2	2	2	同群跨科 5 選 1	
			美髮 I-IV	14	3	3	4	4				
			造型設計與影像處理	3						3		
	美顏實務		2				2					
	美容造型素描 I-IV		6			1	1	2	2			
	美姿美儀 I II		4					2	2			
	新娘彩妝設計 I II		4					2	2	同科跨班 3 選 1		
戲劇彩妝 I II	4					2	2	同科跨班 3 選 1				
時尚造型 I II	4					2	2	同科跨班 3 選 1				
新娘美髮造型實務 I II	6					3	3					
時尚彩繪化妝 I II	6					3	3					
髮型梳編 I II	6					3	3					
芳療指壓 I II	4					2	2					
美髮造型設計 I II	6					3	3					
應選修學分數小計	56								校訂選修實習科目開設 97 學分			
選修學分數合計			64	7	7	9	9	17	15			
校訂科目學分數合計			106	12	12	19	19	23	21			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動		
彈性教學節數			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		

表 2-4-4-4 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	人生哲學 I-IV	4			1	1	1	1		
			數學 III IV	4			2	2				
			小 計	8	0	0	3	3	1	1		
	專業 科目 6 學分 3.1%		餐飲衛生安全	2					2			
			食物學概論 I II	2	1	1						
			觀光旅遊業導論 I II	2			1	1				
			小 計	6	1	1	1	1	2	0		
	實習 科目 25 學分 13.4%		專題製作	2				2				
			中餐烹調實習 I II	8	4	4						
			西餐烹調實習 I II	6			3	3				
			烘焙實務 I II	7			4	3				
			採購學實務	2					1	1		
			小 計	25	4	4	7	8	1	1		
	必修學分數合計			39	5	5	11	12	4	2		
	選 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%		文化教材 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
				英文文法 I-VI	4			1	1	1	1	
				數學 V VI	4					2	2	
				應選修學分數小計	8							
		專業 科目 17 學分 8.9%		觀光旅遊業導論 IIIIV	4					2	2	
餐旅日文會話				4					2	2		
烘焙概論 I II				2			1	1				
餐旅服務技術 I II				4					2	2		
飲料與調酒 IIIIV				4					2	2		
色彩學概論				2		2						
成本控制概論				2				2				
生活禮儀 I II				2			1	1				
應選修學分數小計		17								校訂選修專業科目開設 24 學分		
實習 科目 32 學分 16.7%			蔬果切雕實務 I II	2	1	1						
			中式點心製作 I II	8					4	4		
			旅館實務 I II	6					3	3	同科跨班 3 選 1	
			西餐點心製作 I II	8					4	4		
			創意茶飲調製實習 I II	6					3	3	同科跨班 3 選 1	
			地方小吃製作 I II	6					3	3	同科跨班 3 選 1	
	中餐烹調實習 IIIIV		8			4	4					
	餐廳實務		4					2	2	同校跨群 3 選 1		
	蛋糕裝飾 I II		6					3	3			
應選修學分數小計	32								校訂選修實習科目開設 54			
選修學分數合計			57	2	2	5	4	22	22			
校訂科目學分數合計			96	7	7	16	16	26	24			
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動		
彈 性 教 學 節 數			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-5 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表 (續)

107 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	人生哲學 I-IV	4			1	1	1	1	
			數學 III IV	4			2	2			
			小 計	8	0	0	3	3	1	1	
	專業 科目	4 學分 2.1%	觀光學概要 I II	4					2	2	
			小 計	4	0	0	0	0	2	2	
			實習 科目	26 學分 13.5%	專題製作	2					2
	旅遊實務 I II	4				2	2				
	房務實務 I II	4				2	2				
	導覽解說實務 I II	6	3		3						
	生活禮儀	2				2					
	旅館客房實務 I II	4				2	2				
	遊程規劃實務 I II	4			2	2					
	小 計	26	3	3	10	8	2	0			
	必修學分數合計			38	3	3	13	11	5	3	
	選 修 科 目	一般 科目	14 學分 7.3%	文化教材 I II	2					1	1
數學 V VI				4					2	2	
英文文法 I-VI				4	1	1			1	1	
美食英文				4	2	2					
應選修學分數小計			14							校訂選修一般科目開設 14 學分	
專業 科目		18 學分 9.4%	餐旅服務 V VI	4					2	2	
			觀光旅遊業導論 I II	4					2	2	
			日語會話 I II	2	1	1					
			飲料與調酒 III IV	4					2	2	
			餐旅日語會話 I II	4					2	2	同科跨班
			觀光英文會話 I II	4					2	2	同科跨班
旅館管理 I II		4			2	2			同校跨群		
應選修學分數小計			18							校訂選修專業科目開 26 學分	
實習 科目		26 學分 13.5%	世界旅遊資源 I II	4					2	2	同科跨班
			飲料調製實務進階 I II	6					3	3	
	生態保育實務 I II		4					2	2		
	蔬果切雕實務 I II		2	1	1						
	烘焙品製作實習 I II		8					4	4		
	觀光產品行銷技巧 I II		4					2	2		
觀光行銷學 I II	4			2	2						
應選修學分數小計			26							校訂選修實習科目開設 32 學分	
選修學分數合計			58	3	3	4	4	21	23		
校訂科目學分數合計			96	6	6	17	15	26	26		
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈 性 教 學 節 數			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	6	1	1	1	1	1	1	1
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 外語群應用外語科(英文組) 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域		歷史		歷史		
		地理	地理				
		公民與社會	公民與社會				
	自然領域	基礎化學	基礎化學				
			基礎生物				
	藝術領域	音樂					
			美術				
	綜合領域	計算機概論					
		生涯規劃	生涯規劃				
健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
	健康與護理 I → 健康與護理 II						
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	人生哲學	人生哲學 I → 人生哲學 II → 人生哲學 III → 人生哲學 IV					
	多元智能	→					
	語文領域	文化教材 → 文化教材	文化教材	文化教材	文化教材	文化教材	文化教材
							→
	數學領域			數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI			
全民國防							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 家政群美容科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI
	數學領域	數學 I	數學 II				
	社會領域					歷史 I → 地理 I	歷史 II → 地理 II
				公民與社會 I → 公民與社會 II			
	自然領域					基礎化學 I → 基礎化學 II	
	藝術領域		音樂 I → 音樂 II				
				美術			
	生活領域		家政	家政			
			生涯規劃 I → 生涯規劃 II				
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
全民國防	全民國防教育 I	全民國防教育 II					
校訂科目	生活領域			人生哲學 I → 人生哲學 II	人生哲學 III	人生哲學 IV	
	語文領域	文化教材 I → 英文文法 I	文化教材 II → 英文文法 II				
		數學演習 I → 數學演習 II					
	數學領域			數學 III → 數學 IV	數學 V	數學 VI	
全民國防							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)I 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 家政群時尚造型科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II					
	社會領域					歷史 I → 地理 I	歷史 II → 地理 II	
		公民與社會 I → 公民與社會 II						
	自然領域					基礎化學 I → 基礎化學 II		
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II		基礎生物				
		美術						
	生活領域	家政		家政				
		生涯規劃 I → 生涯規劃 II						
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I		體育 II → 健康與護理 II		體育 III → 體育 IV		體育 V → 體育 VI
全民國防教育 I → 全民國防教育 II								
校訂科目	生活領域	人生哲學 I → 人生哲學 II → 人生哲學 III → 人生哲學 IV						
	語文領域	文化教材 I → 文化教材 II		文化教材 III → 文化教材 IV		文學欣賞 I → 文學欣賞 II		
		英文文法 I → 英文文法 II		英文文法 III → 英文文法 IV		實用英文 I → 實用英文 II		
				數學 III → 數學 IV		數學 V → 數學 VI		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。
 2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-4 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史	→ 歷史				
		地理	→ 地理				
				公民與社會	→ 公民與社會		
	自然領域				基礎化學		
				基礎生物			
	藝術領域	音樂 I	音樂 II				
		美術 I	美術 II				
	生活領域					家政	
		生涯規劃	→ 生涯規劃				
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
健康與護理 I		→ 健康與護理 II					
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II					
校訂科目	人生哲學			人生哲學 I	→ 人生哲學 II	→ 人生哲學 III	→ 人生哲學 IV
	多元智能						
	語文領域	文化教材 I	→ 文化教材 II	→ 文化教材 III	→ 文化教材 IV	→ 文化教材 V	→ 文化教材 VI
				英文文法 I	→ 英文文法 II	→ 英文文法 III	→ 英文文法 IV
	數學領域			數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)I 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-5 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史	→ 歷史				
				地理	→ 地理		
				公民與社會	→ 公民與社會		
	自然領域			基礎化學			
				基礎生物			
	藝術領域	音樂 I	音樂 II				
		美術 I	美術 II				
	生活領域			家政			
		生涯規劃	→ 生涯規劃				
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
健康與護理 I		→ 健康與護理 II					
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II					
校訂科目	人生哲學			人生哲學 I	→ 人生哲學 II	→ 人生哲學 III	→ 人生哲學 IV
	多元智能						
	語文領域					文化教材 I	→ 文化教材 II
		英文文法 I	→ 英文文法 II			英文文法 III	→ 英文文法 IV
				美食英文 I	→ 美食英文 II		
數學領域			數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 外語群應用外語科(英文組) 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	數位科技概論		數位科技概論					
	實習科目	初階英語聽講練習		→	初階英語聽講練習		→	中階英語聽講練習	
					中階英文閱讀寫作練習		→	中階英文閱讀寫作練習	
					商業概論1			商業概論2	
					數位科技應用			數位科技應用	
				計算機概論		計算機概論		計算機概論	
校訂科目	專業科目	英文文法 I		→	英文文法 II		→	英文文法 III	
		英文小說			英文小說			英文小說	
					英文小說			英文小說	
								英文歌曲賞析	
		數位科技論			數位科技論				
					英文話劇			英文話劇	
					英文話劇			英文話劇	
		英文繪本 I						英文繪本 II	
		商業概論1			商業概論2			英文繪本 III	
								面試英文	
	實習科目	初階英文閱讀寫作			初階英文閱讀寫作			→	
					英文寫作練習 I			英文寫作練習 II	
					英文寫作練習 I			英文寫作練習 II	
								簡報實務	
								高階英語聽講練習	
								→	
		英文文書處理實務			英文文書處理實務			→	
								英文商業書信寫作	
								→	
								→	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 家政群美容科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II		家庭教育 I → 家庭教育 II		色彩概論	
				家政行銷與服務 → 家政行銷與服務		家政職業倫理	
				美容實務			
	實習科目	膳食與營養實務					
						家政行職業衛生與安全	
校訂科目	專業科目					家政行業美學	
						行銷與服務 → 行銷與服務	
				色彩概論 → 色彩概論		化妝品科技	
	實習科目					專題製作	
				飾品設計與實務 → 飾品設計與實務			
		多媒材創作實務 → 多媒材創作實務					
				美容美體實務 → 美容美體實務			
		美髮造型實務 → 美髮造型實務					
				舞台表演實務 → 舞台表演實務			
						整體造型設計與實務 → 整體造型設計與實務	
						髮型設計 → 髮型設計	
				應用美術 → 應用美術 → 應用美術 → 應用美術		美姿美儀 → 美姿美儀	
				紙圖彩妝設計 → 紙圖彩妝設計			
				美顏實務 → 美顏實務			
		美膚 → 美膚				美顏	
		美髮 → 美髮 → 美髮 → 美髮					
						生活禮儀	
						美膚實務 → 美膚實務	
						彩繪造型設計 → 彩繪造型設計	
		美容衛生 → 美容衛生					
				基礎芳療按摩 → 基礎芳療按摩			
				時尚彩妝 → 時尚彩妝			
				時尚髮型 → 時尚髮型			
						髮型編梳 → 髮型編梳	
				美髮實務 → 美髮實務 → 美髮實務 → 美髮實務			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。
2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 家政群時尚造型科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II		家庭教育 I → 家庭教育 II					
		色彩概論				家政職業倫理			
				家政行銷與服務 I	家政行銷與服務 II				
	實習科目			家政行銷與服務 I → 家政行銷與服務 II		家政職業衛生與安全			
				美容實務					
		膳食與營養實務							
校訂科目	專業科目	藝術欣賞 → 藝術欣賞		家政概論 III		色彩概論 II → 色彩概論 III			
						行銷與服務 → 行銷與服務			
						家政行業美學			
	實習科目	美髮 I → 美髮 II → 美髮 III → 美髮 IV		美容美體實務 → 美容美體實務					
		美膚 I → 美膚 II		美顏 I → 美顏 II		美顏實務			
				美容造型素描 I → 美容造型素描 II → 美容造型素描 III → 美容造型素描 IV		飾品設計與實務 I → 飾品設計與實務 II			
		多媒材創作實務 → 多媒材創作實務							
						新娘美髮造型實務 I → 新娘美髮造型實務 II			
						時尚彩繪化妝 I → 時尚彩繪化妝 II			
						戲劇彩妝 I → 戲劇彩妝 II			
						時尚造型 I → 時尚造型 II			
						整體造型設計與實務 → 整體造型設計與實務			
						芳療指壓 → 芳療指壓			
				藝術指甲 I → 藝術指甲 II					
								造型設計與影像處理	
								專題製作	
				舞台表演實務 → 舞台表演實務					
								美姿美儀 I → 美姿美儀 II	
				美髮造型實務 → 美髮造型實務					
		新娘髮型實務 → 新娘髮型實務							

		新娘彩妝設計	→	新娘彩妝設計
		髮型梳編	→	髮型梳編
		美髮造型設計	→	美髮造型設計

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。
2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-4 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目			餐旅概論 I → 餐旅概論 II			
	實習科目	餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II		餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV			
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II		餐旅服務 III → 餐旅服務 IV			
		飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
校訂科目	專業科目	餐飲衛生安全					
		食物學概論 → 食物學概論					
				觀光餐旅業導論 → 觀光餐旅業導論		觀光餐旅業導論 → 觀光餐旅業導論	
		色彩學概論					
				餐旅日文會話 → 餐旅日文會話			
				烘焙概論 → 烘焙概論			
				餐旅服務技術 → 餐旅服務技術			
				飲料與調酒 → 飲料與調酒			
				成本控制概論			
				生活禮儀 → 生活禮儀			
	實習科目	專題製作					
		中餐烹調實習 I → 中餐烹調實習 II					
				烘焙實務 → 烘焙實務			
				西餐烹調實習 I → 西餐烹調實習 II			
				採購學實務 → 採購學實務			
		蔬果切雕實務 I → 蔬果切雕實務 II					
				旅館實務 → 旅館實務			
				中式點心製作 I → 中式點心製作 II			
				西式點心製作 I → 西式點心製作 II			
				創意茶飲調製實習 I → 創意茶飲調製實習 II			
		地方小吃製作 → 地方小吃製作					
		中餐烹調實習 → 中餐烹調實習					
		蛋糕裝飾 → 蛋糕裝飾					
		餐廳實務 → 餐廳實務					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-5 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II → 餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV					
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV					
校訂科目	專業科目	飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
		領團導論 I → 領團導論 II					
		餐旅服務 V → 餐旅服務 VI					
		觀光旅遊業導論 I → 觀光旅遊業導論 II					
		飲料與調酒 III → 飲料與調酒 IV					
		餐旅日語會話 I → 餐旅日語會話 II					
		日語會話 I → 日語會話 II					
	實習科目	觀光英文會話 I → 觀光英文會話 II					
		旅館管理 I → 旅館管理 II					
		專題製作					
		旅遊實務 I → 旅遊實務 II					
		房務實務 I → 房務實務 II					
		導覽解說實務 I → 導覽解說實務 II					
		生活禮儀					
		旅館客房實務 I → 旅館客房實務 II					
		遊程規劃實務 I → 遊程規劃實務 II					
		世界旅遊資源 I → 世界旅遊資源 II					
		飲料調製實務進階 I → 飲料調製實務進階 II					
		生態保育實務 I → 生態保育實務 II					
		蔬果切雕實務 I → 蔬果切雕實務 II					
烘焙食品製作實習 I → 烘焙食品製作實習 II							
觀光產品行銷技巧 I → 觀光產品行銷技巧 II							
觀光行銷學 I → 觀光行銷學 II							

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。
2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	文化教材 I	一	一	1	選修	
	文化教材 II	一	二	1	選修	
	文學欣賞 I	二	一	1	選修	
	文學欣賞 II	二	二	1	選修	
	文學欣賞 III	三	一	1	選修	
	文學欣賞 IV	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文文法 I	一	一	1	必修	
	英文文法 II	一	二	1	必修	
	英文文法 III	二	一	1	必修	
	英文文法 IV	二	二	1	必修	
	英文文法 V	三	一	1	必修	
英文文法 VI	三	二	1	必修		
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學 V	三	一	2	選修	
	數學 VI	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	二	一	1	必修	
	歷史	二	二	1	必修	
	地理	一	一	1	必修	
	地理	一	二	1	必修	
	公民與社會	一	一	1	必修	
	公民與社會	一	二	1	必修	
自然領域	基礎化學	一	一	1	必修	
	基礎化學	一	二	1	必修	
	基礎生物	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂	一	一	2	必修	
	美術	一	二	2	必修	

表 2-4-6-1-1 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
生活領域	計算機概論 I	一	一	2	必修	
	生涯規劃	一	一	1	必修	
	生涯規劃	一	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	文化教材 I	一	一	1	選修	美容科
	文化教材 II	一	二	1	選修	美容科
	文化教材 I	一	一	1	選修	時尚造型科
	文化教材 II	一	二	1	選修	時尚造型科
	文化教材 III	二	一	1	選修	時尚造型科
	文化教材 IV	二	二	1	選修	時尚造型科
	文學欣賞 I	二	一	1	選修	時尚造型科
	文學欣賞 II	二	二	1	選修	時尚造型科
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文文法 I	一	一	2	選修	
	英文文法 II	一	二	2	選修	
	英文文法 III	二	一	1	選修	時尚造型科
英文文法 IV	二	二	1	選修	時尚造型科	
實用英文 I	三	一	1	選修	時尚造型科	
實用英文 II	三	二	1	選修	時尚造型科	
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學 V	三	一	2	選修	
	數學 VI	三	二	2	選修	
	數學演習 I	一	一	1	選修	美容科
	數學演習 II	一	二	1	選修	美容科

表 2-4-6-1-2 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
	歷史 I	三	一	1	必修	
	歷史 II	三	二	1	必修	
	地理 I	三	一	1	必修	
	地理 II	三	二	1	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
自然領域	基礎化學 I	三	一	2	必修	
	基礎化學 II	三	二	1	必修	
	基礎生物	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術	一	二	2	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-3 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	文化教材 I	一	一	1	選修	
	文化教材 II	一	二	1	選修	
	文化教材 III	二	一	1	選修	餐飲科
	文化教材 IV	二	二	1	選修	餐飲科
	文化教材 V	三	一	1	選修	餐飲科
	文化教材 VI	三	二	1	選修	餐飲科
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文文法 I	一	一	2	選修	
	英文文法 II	一	二	2	選修	
英文文法 III	二	一	1	選修		
英文文法 IV	二	二	1	選修		
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	必修	
	數學 IV	二	二	3	必修	
	數學 V	三	一	4	選修	
	數學 VI	三	二	4	選修	
社會領域	歷史	一	一	1	必修	
	歷史	一	二	1	必修	
	地理	一	一	1	必修	餐飲科
	地理	一	二	1	必修	餐飲科
	地理	二	一	1	必修	觀光科
	地理	二	二	1	必修	觀光科
	公民與社會	二	一	1	必修	
	公民與社會	二	一	1	必修	
自然領域	基礎化學	二	二	2	必修	餐飲科
	基礎化學	一	二	2	必修	觀光科
	基礎生物	二	一	2	必修	餐飲科
	基礎生物	一	一	2	必修	觀光科
藝術領域	音樂	一	一	2	必修	
	音樂	一	二	2	必修	
	美術	一	一	2	必修	
	美術	一	二	2	必修	
生活領域	家政	三	二	2	必修	餐飲科

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	家政	二	二	2	必修	觀光科
	生涯規劃	一	一	1	必修	
	生涯規劃	一	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 外語群應用外語科(英文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論Ⅲ	一	一	2	必修	
	商業概論Ⅳ	一	二	2	必修	
	英文文法Ⅰ	一	一	1	必修	
	英文文法Ⅱ	一	二	1	必修	
	英文文法Ⅲ	二	一	1	必修	
	英文文法Ⅳ	二	二	1	必修	
	英文文法Ⅴ	三	一	1	必修	
	英文文法Ⅵ	三	二	1	必修	
	英文小說Ⅰ	一	一	2	必修	
	英文小說Ⅱ	一	二	2	必修	
	英文小說Ⅲ	二	一	1	選修	
	英文小說Ⅳ	二	二	1	選修	
	英文小說Ⅴ	三	一	2	選修	
	英文小說Ⅵ	三	二	2	選修	
	數位科技概論	三	一	2	選修	
實習科目	簡報實務Ⅰ	三	二	2	必修	
	高階英語聽講練習Ⅰ	三	一	2	必修	
	高階英語聽講練習Ⅱ	三	二	2	必修	
	英文文書處理Ⅰ	一	一	2	必修	
	英文文書處理Ⅱ	一	二	2	必修	
	英文商業書信寫作	三	一	3	必修	
	初階英文閱讀與寫作Ⅰ	一	一	2	必修	
	初階英文閱讀與寫作Ⅱ	一	二	2	必修	
	專題製作	三	一	2	必修	
	專題製作	三	二	2	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必修	
	家政概論 II	一	二	2	必修	
	家庭教育 I	二	一	2	必修	
	家庭教育 II	二	二	2	必修	
	色彩概論 I	一	一	2	必修	
	家政職業倫理	三	一	2	必修	
	家政行銷與服務	三	二	2	必修	
	家政行業美學	三	一	2	必修	
	行銷與服務 I	三	一	2	必修	
	行銷與服務 II	三	二	2	必修	
	專題製作	三	一	2	必修	
	飾品設計與實務 I	二	一	2	必修	
	飾品設計與實務 II	二	二	2	必修	
	多媒材創作實務 I	一	一	3	必修	
	多媒材創作實務 II	一	二	3	必修	
	美容美體實務 I	二	一	3	必修	
	美容美體實務 II	二	二	3	必修	
	美髮造型實務 I	一	一	2	必修	
	美髮造型實務 II	一	二	2	必修	
	舞台表演實務 I	二	一	2	必修	
	舞台表演實務 II	二	二	2	必修	
	整體造型設計與實務 I	三	一	2	必修	
	整體造型設計與實務 II	三	二	2	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必修	
	家政概論 II	一	二	2	必修	
	家庭教育 I	二	一	2	必修	
	家庭教育 II	二	二	2	必修	
	色彩概論 I	一	一	2	必修	
	家政職業倫理	三	一	2	必修	
	家政行銷與服務	三	二	2	必修	
	家政行業美學	三	一	2	必修	
	行銷與服務 I	三	一	2	必修	
	行銷與服務 II	三	二	2	必修	
	專題製作	三	一	2	必修	
	飾品設計與實務 I	二	一	2	必修	
	飾品設計與實務 II	二	二	2	必修	
	多媒材創作實務 I	一	一	3	必修	
	多媒材創作實務 II	一	二	3	必修	
	美容美體實務 I	二	一	3	必修	
	美容美體實務 II	二	二	3	必修	
	美髮造型實務 I	一	一	2	必修	
	美髮造型實務 II	一	二	2	必修	
	舞台表演實務 I	二	一	2	必修	
	舞台表演實務 II	二	二	2	必修	
	整體造型設計與實務 I	三	一	2	必修	
	整體造型設計與實務 II	三	二	2	必修	

表 2-4-6-2-4 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	觀光旅遊業導論 I	二	一	1	必修	
	觀光旅遊業導論 II	二	二	1	必修	
	食物學概論	一	一	1	必修	
	食物學概論	一	二	1	必修	
	餐飲衛生安全	三	一	2	必修	
實習科目	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	一	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	一	二	3	必修	
	專題製作	二	二	2	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	觀光學概要 I	二	一	2	必修	
	觀光學概要 II	二	二	2	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
實習科目	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 V	三	一	2	選修	
	餐旅服務 VI	三	二	2	選修	
	飲料與調酒 I	一	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	一	二	3	必修	
	專題製作	三	一	2	必修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 外語群應用外語科(英文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	新聞英文導讀 I	二	一	2	選修	
	新聞英文導讀 II	二	二	2	選修	
	日語 I	二	一	1	選修	
	日語 II	二	二	1	選修	
	日語 III	三	一	1	選修	
	日語 IV	三	二	1	選修	
	國際貿易 I	三	一	2	選修	
	國際貿易 II	三	二	2	選修	
	商業禮儀	一	二	2	選修	
實習科目	商業概論 I	二	一	2	必修	
	商業概論 II	二	二	2	必修	
	英語口語練習 I	三	一	2	必修	
	英語口語練習 II	三	二	2	必修	
	英語聽力 I	一	一	2	必修	
	英語聽力 II	一	二	2	必修	
	英語聽力 III	二	一	2	必修	
	英語聽力 IV	二	二	2	必修	
	英文文書處理	一	一	2	選修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	商業簡報 I	三	一	1	選修	
	商業簡報 II	三	二	1	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級		學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必修	
	家政概論 II	一	二	2	必修	
	家庭教育 I	二	一	2	必修	
	家庭教育 II	二	二	2	必修	
	色彩概論 I	二	一	2	必修	
	家政職業倫理	三	一	2	必修	
	家政行銷與服務	三	二	2	必修	
	專業日文 I	二	一	2	必修	
	專業日文 II	二	二	2	必修	
	美容業經營管理	二	一	1	選修	
實習科目	家政行職業衛生與安全	一	二	2	必修	
	膳食與營養實務	二	一	2	必修	
	專題製作 I	二	二	2	必修	
	專題製作 II	三	一	1	必修	
	美膚 I	一	一	3	必修	
	美膚 II	一	二	3	必修	
	美顏實務	二	一	2	選修	
	美容實務	二	二	2	必修	
	美膚 III	三	一	2	選修	
	美膚 IV	三	二	2	選修	
	彩繪造型設計 I	三	一	2	選修	
	彩繪造型設計 II	三	二	2	選修	
	美容衛生 I	一	一	2	選修	
	美容衛生 II	一	二	2	選修	
	美髮 V	三	一	4	選修	
	美髮 VI	三	二	4	選修	
	美髮實務 I	二	一	3	選修	
	美髮實務 II	二	二	3	選修	
	美髮實務 III	三	一	2	選修	
	美髮實務 IV	三	二	2	選修	
	髮型梳理 I	三	一	2	選修	
	髮型梳理 II	三	二	2	選修	
	素材運用	二	二	2	選修	
	韻律美姿 I	一	一	2	選修	
	韻律美姿 II	一	二	2	選修	
	韻律美姿 III	二	一	2	選修	
	韻律美姿 IV	二	二	2	選修	
	韻律美姿 V	三	一	2	選修	
韻律美姿 VI	三	二	2	選修		
生活禮儀	一	二	1	必修		
美容業經營管理	二	一	1	選修		

表 2-4-6-3-3 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級		學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必修	
	家政概論 II	一	二	2	必修	
	家庭教育 I	二	一	2	必修	
	家庭教育 II	二	二	2	必修	
	色彩概論 I	一	一	2	必修	
	家政職業倫理	三	一	2	必修	
	家政行銷與服務 I	三	一	1	必修	
	家政行銷與服務 II	三	二	2	必修	
	時尚產業概論	一	二	2	必修	
	婚禮企劃 I	二	一	2	必修	
	婚禮企劃 II	二	二	2	必修	
	藝術欣賞	一	二	2	選修	
實習科目	家政行職業衛生與安全 I	三	一	1	必修	
	家政行職業衛生與安全 II	三	二	1	必修	
	美容實務	一	一	2	必修	
	膳食與營養實務	二	一	2	必修	
	專題製作 I	二	二	2	必修	
	專題製作 II	三	一	1	必修	
	美容衛生 I	一	一	2	必修	
	美容衛生 II	一	二	2	必修	
	美膚 I	一	一	3	必修	
	美膚 II	一	二	3	必修	
	美顏 I	二	一	2	必修	
	美顏 II	二	二	2	必修	
	美髮 I	一	一	4	選修	
	美髮 II	一	二	4	選修	
	美髮 III	二	一	4	選修	
	美髮 IV	二	二	4	選修	
	美顏實務 I	二	一	2	選修	
	美顏實務 II	二	二	2	選修	
	素材運用	二	二	2	選修	
	時尚飾品製作 I	三	一	2	選修	
	時尚飾品製作 II	三	二	2	選修	
	新娘美髮造型實務 I	三	一	3	選修	
	新娘美髮造型實務 II	三	二	3	選修	
	戲劇彩妝 I	三	一	2	選修	
	戲劇彩妝 II	三	二	2	選修	
	藝術指甲 I	二	一	2	選修	
	藝術指甲 II	二	二	2	選修	
	韻律美姿 I	二	一	2	選修	
韻律美姿 II	二	二	2	選修		
美姿美儀 I	三	一	2	選修		
美姿美儀 II	三	二	2	選修		
生活禮儀	二	一	1	必修		

表 2-4-6-3-4 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐飲衛生安全	二	一	2	必修	
	餐飲衛生安全	二	二	2	必修	
	餐旅日文會話	三	一	2	選修	
	餐旅日文會話	三	二	2	選修	
	採購學實務 I	三	一	1	選修	
	採購學實務 II	三	二	1	選修	
	烘焙概論	二	一	1	選修	
	烘焙概論	二	二	1	選修	
實習科目	蔬果切雕實務 I	一	一	1	選修	
	蔬果切雕實務 II	一	二	1	選修	
	中餐烹調實習 I	一	一	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	二	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	一	4	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	二	4	必修	
	中式點心製作 I	三	一	4	選修	
	中式點心製作 II	三	二	4	選修	
	西式點心製作 I	三	一	4	選修	
	西式點心製作 II	三	二	4	選修	
	地方小吃製作 I	二	二	4	選修	
	烘焙食品製作實習 I	三	一	3	選修	
	烘焙食品製作實習 II	三	二	3	選修	
	採購學實務 I	三	一	1	選修	
	採購學實務 II	三	二	1	選修	
	異國料理實習 I	三	一	4	選修	
	異國料理實習 II	三	二	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	世界旅遊資源 I	二	一	2	選修	
	世界旅遊資源 II	二	二	2	選修	
	觀光學概要 I	二	一	2	選修	
	觀光學概要 II	二	二	2	選修	
	日語會話 I	一	一	1	選修	
	日語會話 II	一	二	1	選修	
	日語會話 III	二	一	1	選修	
	日語會話 IV	二	二	1	選修	
	解說教育 I	三	一	2	選修	
	解說教育 II	三	二	2	選修	
實習科目	旅遊實務 I	二	一	2	必修	
	旅遊實務 II	二	二	2	必修	
	領團實務 I	三	一	2	必修	
	領團實務 II	三	二	2	必修	
	遊程設計 I	二	一	2	必修	
	遊程設計 II	二	二	2	必修	
	旅館實務 I	二	一	2	選修	
	旅館實務 II	二	二	2	選修	
	觀光英文與會話 I	三	一	2	選修	
	觀光英文與會話 II	三	二	2	選修	
	觀光行政與法規	三	一	2	選修	
	生態保育實務 I	三	一	1	選修	
	生態保育實務 II	三	二	1	選修	
	旅館管理	二	一	2	選修	
	餐廳實務 I	二	一	2	選修	
	餐廳實務 II	二	二	2	選修	
	餐旅日語會話 I	三	一	2	選修	
	餐旅日語會話 II	三	二	2	選修	
	觀光行銷學 I	二	一	2	選修	
	觀光行銷學 II	二	二	2	選修	
	觀光產品行銷技巧	三	一	2	選修	
	觀光產品行銷技巧	三	二	2	選修	
	飲料調製實務進階	三	二	2	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	8	4	
	英文	6	5	
數學領域	數學	5	4	因教師有第二專長
社會領域	歷史	1	1	因教師有第二專長
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然領域	基礎物理	1	0	
	基礎化學	1	1	因教師有第二專長
	基礎生物	1	1	因教師有第二專長
藝術領域	音樂	1	1	
	美術	1	1	因有專業科目(多媒科)教師
	藝術生活	0	3	因教師有第二專長
生活領域	生活科技	0	1	因教師有第二專長
	家政	1	7	皆為專業科目(家政群)教師
	計算機概論	1	2	皆為專業科目(電商科)教師
	生涯規劃	1	0	由輔導老師兼任
	法律與生活	0	0	
	環境科學概論	1	0	由自然科教師兼任
健康與體育領域	體育	6	5	
	健康與護理	1	0	由兼任教師兼任
全民國防通識	全民國防教育	2	3	教官

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
外語群	應用外語科 (英文組)	6	6	現有師資含普通高中
家政群	美容科	13	7	以“群”配課調整
	時尚造型科	13	11	以“群”配課調整
餐旅群	餐飲管理科	6	3	以“群”配課調整
	觀光事業科	4	1	以“群”配課調整

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	35	2932	
特別教室	29	3974	
視聽教室	1	165	
辦公室	22	1336	
禮堂	1	2705	
活動中心	1	418.71	
圖書館(室)	3	326	
實習場所 (含實驗室)	8	1010	
餐廳	1	179	
學生宿舍	3	1298	
廁所	212	747	
其它		8177	
建築物總樓板面積		25789	
1.運動場：面積： <u>6692</u> 平方公尺，跑道： <u>200</u> 公尺 材質： <u>PU</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>2</u> 面；材質： <u>壓克力</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>1468</u> 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 外語群應用外語科(英文組) 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作	語言實習教室	無	1. 主控機器 2. 學生錄音機 3. 學生學習控制盒 4. 耳機 5. 投影機 6. 錄影機 7. 電視機	1. 電腦 52 台 2. 新主控機器 3. 單槍投影機 4. DVD 錄放影機 5. 電動螢幕 6. 網路集線及接點工程 7. 擴音設備
* 英語口語訓練 * 英語聽力 * 英文寫作練習 * 新聞英文導讀 * 英文閱讀	語言實習教室	無	1. 主控機器 2. 學生錄音機 3. 學生學習控制盒 4. 耳機 5. 投影機 6. 錄影機 7. 電視機	1. 電腦 50 台 2. 新主控主機 3. 單槍投影機 4. DVD 錄放影機 5. 電動螢幕 6. 網路集線及接點工程 7. 擴音設備
* 英文文書處理 * 國際貿易 * 計算機概論 * 多媒體與網頁設計	電腦教室	無	電腦教室 5 間計 280 台電腦及 60 台列表機	1. 數位攝影機 2. 掃瞄器 3. 雷射印表機

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-1 家政群美容科 校訂課程所需設備規劃

課程 名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
*專題製作	美容科各專業教室	無	1. 心肺復甦模型 2. 紫外線殺菌箱 3. 急救箱等 4. 塑膠人頭模型	無
*美膚 *美顏 *美容實務 *美顏設計 *美顏實務 *彩繪造型設計	美顏教室 3 間	無	1. 擴音設備 2. 褶疊桌 3. 躺椅 4. 鏡子 5. 冷氣 6. 錄影提示機 7. 感應式洗手檯組 8. 單槍投影機 9. DVD 放影機	無
*美髮 *美髮實務 *髮型梳理 *髮型設計	美髮教室 4 間	無	1. 單槍投影機 2. 錄影提示機 3. DVD 放影機 4. 展示櫃 5. 美髮椅設備 6. 電腦 1 部	無
*素材運用	專業家政教室 1 間	無	1. 心肺復甦成人、兒童、嬰兒模型各一 2. 縫紉機 3. 殺菌箱 4. 急救箱 5. 色立體教學用具	無
*美容衛生	衛生教室	無	1. 消毒箱 2. 展示櫃	無
*韻律美姿	韻律教室 2 間	無	1. 木質地板 2. 全身連鏡 3. 小型 T 形伸展台 4. 單槍 5. 螢幕(布)	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2-1 家政群美容科 校訂課程所需設備規劃(續)

課程 名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
*應用美術	美術教室	無	1. 液晶投影機 2. 擴音設備 3. 各類模型	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2-2 家政群時尚造型科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍(空間設施)	新增校舍(空間設施)	現有設備	新增設備
*專題製作	美容科各專業教室	無	1. 心肺復甦模型 2. 紫外線殺菌箱 3. 急救箱等 4. 塑膠人頭模型	無
*美容實務 *美膚 *美顏 *美顏實務 *美容造型實務 *時尚彩繪化妝 *戲劇彩妝 *芳療指壓	美顏教室	無	1. 擴音設備 2. 褶疊桌 3. 躺椅 4. 鏡子 5. 冷氣 6. 錄影提示機 7. 感應式洗手檯組 8. 單槍投影機 9. DVD 放影機	無
*美髮 *美髮造型實務 *時尚造型 *新娘美髮造型實務	美髮教室	無	1. 單槍投影機 2. 錄影提示機 3. DVD 放影機 4. 展示櫃 5. 美髮椅設備 6. 電腦 1 部	無
*時尚飾品創作 *素材運用	專業家政教室	無	1. 心肺復甦成人、兒童、嬰兒模型各一 2. 縫紉機 3. 殺菌箱 4. 急救箱 5. 色立體教學用具	無
*美容衛生 *藝術指甲	衛生教室	無	1. 消毒箱 2. 展示櫃	無
*韻律美姿 *美姿美儀	韻律教室 2 間	無	1. 木質地板 2. 全身連鏡 3. 小型 T 形伸展台 4. 單槍 5. 螢幕(布)	無
美容造型素描	美術教室	無	1. 液晶投影機 2. 擴音設備 3. 各類模型	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。

若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3-1 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
* 專題製作 * 採購學實務	中西餐烹調教室 飲料調酒教室 餐旅服務教室 烘焙教室	無	如下所列各教室 設備	如下所列各教室 設備
* 中餐烹調實習 * 中式點心製作 * 西餐烹調實習 * 地方小吃製作 * 創意菜單設計 * 餐廳實務	中西餐烹調教室	無	工作檯 擴音設備、白板 抽油煙機 攪拌機 冷藏冷凍櫃 壓麵機 庫房設備 瓦斯爐 冷氣空調及水電 油炸鍋 油脂截流設備 烤箱 烹調用具 壓麵機 切麵機	無
* 蔬果切雕實務	飲料調酒教室	無	白板、置物櫃 調飲器具 瓦斯爐 儲冰槽、冰箱 製冰機 咖啡機 長方會議桌 果汁機組 擴音設備 置物櫃 調飲器具 瓦斯爐、冰箱 製冰機、咖啡機 長方會議桌 果汁機組 飲水機	無

表 3-2-2-3-1 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃(續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
*餐廳實務	餐旅服務教室	無	白板、置物櫃 單、雙人床組 長方會議桌 方、圓餐桌 活動床、 房務工作車 餐飲、房務服務 擴音設備 相關器具	無
*西式點心製作	烘焙教室	無	工作檯 擴音設備、白板 抽油煙機 冷藏冷凍櫃 烤箱 攪拌機 瓦斯爐 油炸機 明火烤爐	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3-2 餐旅群觀光事業科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
* 專題製作 * 餐旅會計 * 商業概論	中西餐烹調教室 飲料調酒教室 餐旅服務教室	無	如下所列各教室 設備	
* 餐飲實務	中西餐烹調教室	無	工作檯 擴音設備、白板 抽油煙機 攪拌機 冷藏冷凍櫃 壓麵機 庫房設備 瓦斯爐 冷氣空調及水電 油炸鍋 油脂截流設備 烤箱 烹調用具 壓麵機 切麵機	無
* 國際禮儀 * 觀光產品行銷技巧 * 觀光行銷學	飲料調酒教室		白板、置物櫃 調飲器具 瓦斯爐 儲冰槽、冰箱 製冰機 咖啡機 長方會議桌 擴音設備 果汁機組 飲水機	無

表 3-2-2-3-2 餐旅群觀光事業科 校訂課程所需設備規劃(續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
*客房實務 *旅館實務 *旅館管理 *領團實務	餐旅服務教室		擴音設備 白板、置物櫃 單、雙人床組 長方會議桌 方、圓餐桌 活動床、 房務工作車 餐飲、房務服務 相關器具	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

1. 部分部定科目教學時數少，教師授課不足。

部分部定科目教學時數少，學校班級數不多，教師授課時數不足，無法聘任專任教師授課。

2. 群核心專業實習課程，缺乏實習教室與設備。

部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏設備或較為簡陋(由老舊教室施工，教室排水難配合施作)。

(二)建議解決方案

1. 對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
2. 召開校務發展委員會議，進行學校背景分析(SWOTS)，及需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
4. 成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程，進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
5. 成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程，進行校舍、廠區空間規劃。
6. 成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程，進行設備資源整合規劃。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 臺南市私立長榮女子高級中學一百零七學年度課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		蔡玉敏		
行政代表	教務主任	蔡玉敏		
	學務主任	周淑慧	自然科	化學
	實習主任	陳姿吟	餐飲科	餐飲
	總務主任	賴本旺		
	輔導主任	蔡可揚	人哲科	人哲
	校牧主任	李惟信	生命教育	人哲
	教學組長	黃品嘉	美容科	美顏
	註冊組長	黃品甄	外語科	英文
	餐管群科主任	林佳蓁		餐飲
	家政群科主任	吳秀娟		美顏
	應用外語科主任	鍾志彬		英文
	人文社會科教師	蘇敏慧		國文
	外語科教師	洪禎玟		英文
	數理科教師	李純珽		數學
	美容科教師	邱心怡		美顏
	餐飲群科教師	許聖奉		餐飲
	國防通識科教師	陳彥良		國防通識
	技藝科教師	袁莉梅		體育
家長代表	家長會長	鐘婕瑜		
	家長會副會長	呂政朋		
	家長會副會長	滕紀盈		
社區代表	諮詢委員	江綠華		
業界代表	諮詢委員	陳景堂		
	諮詢委員	許漢宗		
課程專家	諮詢委員	謝季宏		教育統計
	諮詢委員	孫國華		教育

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人生哲學 I			
	英文名稱	Philosophy of life I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.本課程從自我探索、人際關係、人與自然、鄉土文化、社會脈動、永恆價值、推陳出新等七個人生層面，探討信仰和生命的意義 2.強調人要認識自己，接納自己 3.培養和諧的兩性關係彼此尊重相處，健康的性觀念 4.培育學生生活模式的省思能力及挫折容忍力 5.教導群居生活的重要性、培養良好的互動關係 6.從學校、臺灣的歷史，培育對鄉土文化的認同及愛惜之心 7.闡明聖誕的真諦				
教學內容	1. 生之追尋 2. 好男好女的社會 3. 揭開性與愛的神秘面紗 4. 展開新階段的自我 5. 人心不是孤島 6. 芳園？荒園？ 7. 歷久彌新話傳承 8. 臺灣的蛻變 9. 返回第一個聖誕 10. 突破框框				
教材來源	臺灣基督教長老教會中學教材研編會編輯之人生哲學系列教材				
教學注意事項	1. 每課之內容提供豐富的材料，遠超過一堂課時間所能完全教授的內容，教師須依班級狀況彈性取材。 2. 本課程所採用的教學策略乃是以養成學生獨立思考的能力為主，以期促使學生樂意追尋探討有關人生存的問題，包括外在的物質界以及內在的心靈界。 3. 上課中盡量保留時間給學生寫作、思考，鼓勵學生與老師、與自己對話。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-2 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人生哲學Ⅱ			
	英文名稱	Philosophy of life Ⅱ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.探尋置身於各種人際關係中的自我角色定位以及與他人的關係。 2.幫助學生認識異性的特質、瞭解兩性的差異、建立正確的愛情觀，進而彼此尊重。 3.明白禮的的意義進退應對之道。 4.瞭解親情的寶貴、愛的付出與責任，並學習體貼、回饋父母愛的心意。 5.教導善用時間，管理自己的生命資源，掌握生命的契機。 6.臺灣歷史是我們共同的記憶，認同台灣、釘根本土。 7.尊重不同族群的語言。 8.人世間愛情、親情、友情，讓人有了盼望，得到更新向前的堅毅力量。 9.發揮想像力與創造力。				
教學內容	1.精雕細琢的你 2.敲開友誼之門 3.青春情事夢最多 4.也談社交禮儀 5.父母心，兒女情 6.請問時間 7.走過家園歲月（一） 8.咱的鄉音 9.愛的真諦 10.讓你的心飛起來				
教材來源	臺灣基督教長老教會中學教材研編會編輯之人生哲學系列教材				
教學注意事項	1. 每課之內容提供豐富的材料，遠超過一堂課時間所能完全教授的內容，教師須依班級狀況彈性取材。 2. 本課程所採用的教學策略乃是以養成學生獨立思考的能力為主，以期促使學生樂意追尋探討有關人生存的問題，包括外在的物質界以及內在的心靈界。 3. 上課中盡量保留時間給學生寫作、思考，鼓勵學生與老師、與自己對話。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-3 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人生哲學Ⅲ			
	英文名稱	Philosophy of life Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.以正向角度來面對死亡議題(死亡教育)。 2.啟發和落實兩性平權意識。 3.認同自己生長的土地，以具體行動來愛護地球。 4.啟發學生建立台灣意識的觀念。 5.教導學生認識「流行」的現象與意義。 6.培養面對苦難的正向態度。 7.認識人性的善惡與自我省察、操練。 8.教導學生突破世俗美的標準，發展一套自我肯定的價值觀。				
教學內容	本課程以基督教信仰為根基，從自我探索、人際關係、人與自然、鄉土文化、社會脈動、永恆價值、推陳出新等七個人生層面，探討信仰和生命的意義，主要課題包括：一、面對生命句點。二、男生女生變變變。三、小創意，大關鍵。四、台灣真美。五、乘著歌謠的翅膀。六、走過家園歲月。七、我流行故我在。八、生命中不可承受之輕。九、我心身不由己。十、做自己最好。				
教材來源	臺灣基督教長老教會中學教材研編會編輯之人生哲學系列教材				
教學注意事項	1. 每課之內容提供豐富的材料，遠超過一堂課時間所能完全教授的內容，教師須依班級狀況彈性取材。 2. 本課程所採用的教學策略乃是以養成學生獨立思考的能力為主，以期促使學生樂意追尋探討有關人生存的問題，包括外在的物質界以及內在的心靈界。 3. 上課中盡量保留時間給學生寫作、思考，鼓勵學生與老師、與自己對話。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-4 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人生哲學IV			
	英文名稱	Philosophy of life IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.教導學生面對創傷時如何抉擇。 2.體認人類共同的需求：尋找平安。 3.建立正確的宗教態度，幫助形成正面積極的價值觀。 4.教導學生了解台灣歲時節慶，並其所傳達的意義。 5.幫助學生尊重不同族群，建立和平共存的社會。 6.引導學生善用媒體，而非被媒體所控制。 7.使學生認識並了解自己在社會中的角色扮演。 8.幫助學生認識現今社會多元的家庭型態並學習接納。 9.鼓勵學生誤陷歧途應及時回頭、勇於認錯。 10.協助學生做生涯規劃。				
教學內容	本課程以基督教信仰為根基，從自我探索、人際關係、人與自然、鄉土文化、社會脈動、永恆價值、推陳出新等七個人生層面，探討信仰和生命的意義，主要課題包括：一、通向寬恕之路。二、天賜平安福。三、臺灣民間宗教。四、承載吾民生命的禮俗。五、多彩繽紛的新臺灣。六、媒體傘下的省思。七、站在社會舞臺上。八、家在十字路口。九、浪子回頭金不換。十、旅向璀璨人生。				
教材來源	臺灣基督教長老教會中學教材研編會編輯之人生哲學系列教材				
教學注意事項	1. 每課之內容提供豐富的材料，遠超過一堂課時間所能完全教授的內容，教師須依班級狀況彈性取材。 2. 本課程所採用的教學策略乃是以養成學生獨立思考的能力為主，以期促使學生樂意追尋探討有關人生存的問題，包括外在的物質界以及內在的心靈界。 3. 上課中盡量保留時間給學生寫作、思考，鼓勵學生與老師、與自己對話。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-5 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材 I					
	英文名稱	Ancient Chinese culture I					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	時尚 造型科	應用 外語科	美容科	餐飲 管理科	觀光 事業科		
學分數	1	1	1	1	1		
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期		
教學目標	1. 統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 2. 了解孔子的生平及思想。 3. 透過對論語的欣賞研讀，了解中國文化重要根源儒家的基本思想。 4. 培養學生的倫理道德及社會責任。 5. 了解論語的現代意義及價值。 6. 使學生體認文化價值，建立思考與辨證能力。 7. 使學生提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。 8. 使學生培養倫理道德的觀念和愛國淑世的精神。						
教學內容	1. (1)孔子生平及思想簡介。 (2)論語之現代意義與價值解析。 (3)論語內容之講解。 (4)相關人物介紹。 2. 了解孔子的施政理念。 3. 了解古代忠潔之士的善行。 4. 了解孔門弟子的道德修養。 5. 領會詩、禮、樂的功用。 6. 閱讀活動的指導。 7. 相關資料的蒐集整理。 8. 其他可連結語言與文學的學習機制。						

表 4-3-1-5 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

教材來源	<p>1. 教材編選：</p> <p>(1) 範文之選材，以論語為基本教材，編選最能代表孔子思想及適合時代精神的內容。</p> <p>(2) 以學生經驗為重心，選取生活化之教材，以激發學習之興趣。</p> <p>(3) 選取淺顯且富人生哲理的古文，以收尚友古人之學習效果。</p> <p>2. 教學資源：</p> <p>(1) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。</p> <p>(2) 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。</p> <p>(3) 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。</p> <p>(4) 網路資源：與語文教學有關之資料。</p>
教學注意事項	<p>教學相關配合事項：</p> <p>(1) 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽活動。</p> <p>(2) 校方應配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類參考工具書、國語文教學一般用書籍、相關報章、期刊、雜誌等。</p> <p>(3) 為加強提昇教學效果，學校應設置各種相關之教室，如國文科教學專用教室(書法教室、視聽教室、詩詞吟唱室、學生習作陳列展覽室等多用途教學教室)。</p> <p>(4) 校方應購置各類教學相關媒體設備。</p> <p>(5) 校方應於普通教室中設置廣播設備或購置教學用麥克風以利教學。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-6 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材 II					
	英文名稱	Ancient Chinese culture II					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目						
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目						
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	時尚 造型科	應用 外語科	美容科	餐飲 管理科	觀光 事業科		
學分數	1	1	1	1	1		
開課 年級/學期	第一學年	第一學年	第一學年	第一學年	第一學年		
	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解孟子的生平及思想： <ol style="list-style-type: none"> 了解孟子的為人及其時代背景。 了解養氣和知言的方法。 闡述孟子的性善說。 了解擴充性善之四端的重要性。 透過對孟子的欣賞研讀，了解中國文化重要根源儒家的基本思想。 了解孟子的現代意義及價值。 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 培養學生倫理道德之觀念、愛國淑世之精神及自身的社會責任。 使學生體認文化價值，促進學生思考、反省與辨證之能力。 加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。 						
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <ol style="list-style-type: none"> 孟子生平及思想簡介。 孟子之現代意義與價值解析。 孟子內容之講解。 相關人物介紹。 了解孟子的施政理念。 了解古代忠潔之士的善行。 閱讀活動的指導。 相關資料的蒐集整理。 其他可連結語言與文學的學習機制。 						

表 4-3-1-6 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

教材來源	<p>1. 教材編選：</p> <p>(1) 範文之選材，以孟子為基本教材，編選最能代表孟子思想及適合時代精神的內容。</p> <p>(2) 以學生經驗為重心，選取生活化之教材，以激發學習之興趣。</p> <p>(3) 選取淺顯且富人生哲理的古文，以收尚友古人之學習效果。</p> <p>2. 教學資源：</p> <p>(1) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。</p> <p>(2) 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。</p> <p>(3) 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。</p> <p>(4) 網路資源：與語文教學有關之資料。</p>
教學注意事項	<p>教學相關配合事項：</p> <p>(1) 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽活動。</p> <p>(2) 校方應配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類參考工具書、國語文教學一般用書籍、相關報章、期刊、雜誌等。</p> <p>(3) 為加強提昇教學效果，學校應設置各種相關之教室，如國文科教學專用教室(書法教室、視聽教室、詩詞吟唱室、學生習作陳列展覽室等多用途教學教室)。</p> <p>(4) 校方應購置各類教學相關媒體設備。</p> <p>(5) 校方應於普通教室中設置廣播設備或購置教學用麥克風以利教學。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-7 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材Ⅲ			
	英文名稱	Ancient Chinese culture Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科	時尚造型科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	1. 提高學生閱讀、語言表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 2. 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 3. 促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 4. 以加強人文素養，並鑄鑄人文關懷之情操。 5. 培養世界觀，豐富知識素養，培養多元智慧及宏觀。				
教學內容	1. 範文 (1)記敘文---3篇 (2)抒情文---3篇 (3)論說文---2篇 (4)古典詩選---2篇 (5)現代詩選---2篇 2. 範文教學 (1)作者介紹 (2)題解說明 (3)課文講解暨賞析 (4)詩作賞析 (5)課後評量活動				
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍、古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽活動。 2. 校方應配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類參考工具書、國語文教學一般用書籍、相關報章、期刊、雜誌等。 3. 為加強提昇教學效果，學校應設置各種相關之教室，如國文科教學專用教室(書法教室、視聽教室、詩詞吟唱室、學生習作陳列展覽室等多用途教學教室)。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-8 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材IV			
	英文名稱	Ancient Chinese culture IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科	時尚造型科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	1. 提高學生閱讀、語言表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 2. 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 3. 促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 4. 以加強人文素養，並鑄鑄人文關懷之情操。 5. 培養世界觀，豐富知識素養，培養多元智慧及宏觀。				
教學內容	1. 範文 (1)記敘文---3篇 (2)抒情文---3篇 (3)論說文---2篇 (4)古典詩選---2篇 (5)現代詩選---2篇 2. 範文教學 (1)作者介紹 (2)題解說明 (3)課文講解暨賞析 (4)詩作賞析 (5)課後評量活動				
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍、古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽活動。 2. 校方應配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類參考工具書、國語文教學一般用書籍、相關報章、期刊、雜誌等。 3. 為加強提昇教學效果，學校應設置各種相關之教室，如國文科教學專用教室(書法教室、視聽教室、詩詞吟唱室、學生習作陳列展覽室等多用途教學教室)。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-9 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材 V			
	英文名稱	Ancient Chinese cultureV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	應用外語科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生閱讀、語言表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 2. 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 3. 促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 4. 以加強人文素養，並鑄鑄人文關懷之情操。 5. 培養世界觀，豐富知識素養，培養多元智慧及宏觀。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 範文 (1)記敘文---2 篇 (2)抒情文---2 篇 (3)論說文---1 篇 (4)古典詩選---1 篇 (5)現代詩選---1 篇 2. 範文教學 (1)作者介紹 (2)題解說明 (3)課文講解暨賞析 (4)詩作賞析 (5)課後評量活動 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍、古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽活動。 2. 校方應配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類參考工具書、國語文教學一般用書籍、相關報章、期刊、雜誌等。 3. 為加強提昇教學效果，學校應設置各種相關之教室，如國文科教學專用教室(書法教室、視聽教室、詩詞吟唱室、學生習作陳列展覽室等多用途教學教室)。 				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-10 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材 VI			
	英文名稱	Ancient Chinese culture VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生了解各種公文的格式與做法，進而培養其寫作公文的基本能力。 2. 使學生了解各種會議文書的格式與作法，進而培養其寫作會議文書的基本能力。 3. 使學生了解啟事一般的結構，並熟知不同種類啟事的不同構件與寫作要點。 4. 使學生了解單據的要點、構件與格式，進而培養其寫作單據的基本能力。 5. 使學生了解契約的要點、構件與格式，進而培養其寫作契約的基本能力。 6. 使學生了解規章的意義、用途、特點與常見的類別。				
教學內容	1. 公文 (1)公文種類、用途介紹。 (2)了解寫作公文應注意事項。 (3)依類補充部分範例、以作為學生習作之參考。 2. 會議文書 (1)說明各種會議文書的性質與用途。 (2)配合範例、分析講解各種會議文書的作法。 3. 啟事 (1)介紹啟事的意義、用途與類別。 (2)舉例說明啟事的法律責任與其效力的限制。 (3)講解各種啟事的寫法、就範例加以分析說明。 4. 單據 (1)提供家中水、電、瓦斯、電話費等收據供學生傳閱以引入本單元。 (2)配合範例、就其構件、作法加以分析講解。 (3)說明單據之寫作方法。 5. 契約 (1)準備數份契約、如租屋契約、買賣契約等供學生傳閱。 (2)舉例說明契約成立的法律要件。				

表 4-3-1-10 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學內容</p>	<p>(3)配合範例、就其構件、作法加以分析講解。 (4)選擇性質、內容、用途、相近的契約為範本，增刪改寫，模擬仿作。 6. 規章 (1)可就班上的「教室規則」作一介紹或令學生拿出學生證，看背面是否有「學生證使用注意事項」。 (2)了解寫作規章的步驟及應注意事項。 (3)選擇性質相同、內容相近的現有規章作為範本，模擬仿作或增刪改寫。</p>
<p>教材來源</p>	<p>採用部定審核相關之用書</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>1. 應就傳統式書信格式、作法多加指導。 2. 應就便條、名片的格式、作法多加指導，培養寫作能力。 3. 應就各種柬帖的格式、作法詳加指導，使學生熟悉其使用時機。 4. 就對聯的特點、平仄聲調、作法多加介紹，並指導學生寫作。 5. 應就題辭的特點多加介紹，注意平仄聲調。 6. 應就慶賀文的特點、格式與作法多加指導、分析，比較其異同。 7. 可多選取祭弔文古今佳作，令學生閱讀欣賞，以模仿習作。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-11 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文學欣賞ⅢⅣ			
	英文名稱	Ancient Chinese culture III			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 提高學生閱讀、語言表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 2. 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 3. 促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 4. 以加強人文素養，並鑄鑄人文關懷之情操。 5. 培養世界觀，豐富知識素養，培養多元智慧及宏觀。				
教學內容	1. 範文 (1)記敘文---2 篇 (2)抒情文---2 篇 (3)論說文---1 篇 (4)古典詩選---1 篇 (5)現代詩選---1 篇 2. 範文教學 (1)作者介紹 (2)題解說明 (3)課文講解暨賞析 (4)詩作賞析 (5)課後評量活動				
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍、古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽活動。 2. 校方應配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類參考工具書、國語文教學一般用書籍、相關報章、期刊、雜誌等。 3. 為加強提昇教學效果，學校應設置各種相關之教室，如國文科教學專用教室(書法教室、視聽教室、詩詞吟唱室、學生習作陳列展覽室等多用途教學教室)。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-12 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法 I - VI				
	英文名稱	English Grammar I - VI				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	時尚造型科	觀光事業科	餐飲管理科			
學分數	1	1	1			
開課年級/學期	第一二學年 第一、二學期	第一三學年 第一、二學期	第二三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 能認識英文的各種詞類及其在句中的角色。 2. 加強學生對英文句子組成認知的能力。 3. 加強文法結構分析能力。 4. 能熟悉並模仿文法句型，從而訓練句子習作與翻譯。 5. 活用各種英文常用句型及英文溝通表達能力之培養。 6. 透過文法、句型以提昇閱讀能力。					
教學內容	1. 各種詞類介紹。 2. 基本及常用句型介紹，句型比較、合併、轉換之說明。 3. 英文結構單位之介紹。(如單字、片語、子句、代名詞、連接詞、各種構句...) 4. 課後句型之練習。					
教材來源	1. 教科書、圖解文法書。2. 根據學生程度編選文法教材及常用句型。 3. 課後文法、句型練習。4. 編選實用例句、練習、與整合性的複習單元。					
教學注意事項	1. 教學方法： (1)以全班或分組方式，設計各種不同之活動，多訓練學生常用句型。 (2)透過文章閱讀、佳句賞析，訓練學生文法分析能力。 (3)提供關鍵字詞、句型，融入翻譯寫作練習。 (4)挑選合於程度與興趣之文章，找出上述教學目標之構句。 (5)講述演練各種詞類用法及造句方式。 2. 教學資源：工具書、字典、投影片、光碟、圖解分析、期刊雜誌(與文法有關)以及電腦多媒體教材，等予以學生多管道的學習。 3. 教學評量：採行多元評量方式，如口試、筆試、句型翻譯、模仿造句、完成句子、作業、上課學習態度等之評量。 4. 教學相關配合事項：配合各項英文檢定，進行文法、句型或譯模擬測驗及不斷練習、應用。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-13 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法 I II				
	英文名稱	English Grammar I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	美容科					
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	1. 能認識英文的各種詞類及其在句中的角色。 2. 加強學生對英文句子組成認知的能力。 3. 加強文法結構分析能力。 4. 能熟悉並模仿文法句型，從而訓練句子習作與翻譯。 5. 活用各種英文常用句型及英文溝通表達能力之培養。 6. 透過文法、句型以提昇閱讀能力。					
教學內容	1. 各種詞類介紹。 2. 基本及常用句型介紹，句型比較、合併、轉換之說明。 3. 英文結構單位之介紹。(如單字、片語、子句、代名詞、連接詞、各種構句...) 4. 課後句型之練習。					
教材來源	1. 教科書、圖解文法書。2. 根據學生程度編選文法教材及常用句型。 3. 課後文法、句型練習。4. 編選實用例句、練習、與整合性的複習單元。					
教學注意事項	1. 教學方法： (1)以全班或分組方式，設計各種不同之活動，多訓練學生常用句型。 (2)透過文章閱讀、佳句賞析，訓練學生文法分析能力。 (3)提供關鍵字詞、句型，融入翻譯寫作練習。 (4)挑選合於程度與興趣之文章，找出上述教學目標之構句。 (5)講述演練各種詞類用法及造句方式。 2. 教學資源：工具書、字典、投影片、光碟、圖解分析、期刊雜誌(與文法有關)以及電腦多媒體教材，等予以學生多管道的學習。 3. 教學評量：採行多元評量方式，如口試、筆試、句型翻譯、模仿造句、完成句子、作業、上課學習態度等之評量。 4. 教學相關配合事項：配合各項英文檢定，進行文法、句型或譯模擬測驗及不斷練習、應用。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-14 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用英文 I II			
	英文名稱	Practical English I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三年 第一二學期				
教學目標	1. 培養學生運用所學的字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 培養學生之英文能力，以泯其應用於職場情境中。 3. 培養學生具備英語文有效的學習方法及正確的學習態度，並涵育學生對學習英語文的興趣。 4. 提升學生人文素養，並加強其自學能力，以作為終身學習之基礎。 5. 促進學生對科技新知、中西文化差異、國際事務之認識及瞭解，並深植尊重生命之觀念。 6. 培養學生獨立思考及價值決斷之能力。				
教學內容	1. 生活應用英文 2. 英文閱讀 3. 英文會話				
教材來源	1. 坊間教材。 2. 自編講義。 3. 其他相關資料。				
教學注意事項	1. 採循序漸進方式，深入淺出引導學生進入學習情境。 2. 鼓勵、督促學生自學成語，並學以致用，擇期評量之 3. 教學宜顧及在日常生活中實際的應用。並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，在情境中求真實。 4. 教學時可多加泯用視聽媒體等教具，以活潑課堂氣氛，增進學習效果。 5. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，尚可採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

表 4-3-1-15 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 I			
	英文名稱	Mathematics Practice I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 指數與對數及其運算				
教材來源	1. 教材編選：採用部定審核相關之用書(數學 I) 2. 教學資源： (1) 教學時運用相關書籍並利用各項教學設備及媒體。 (2) 利用網路數位資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。				
教學注意事項	1. 本科目內容即為一年級第一學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-16 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 II			
	英文名稱	Mathematics Practice II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識，提升數學的認識層次。 3. 訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 5. 培養學生後續升學、進修、思考推理、創造與自我發展的能力。				
教學內容	1. 數列與級數 2. 式的運算 3. 方程式 4. 不等式及其應用				
教材來源	1. 教材編選：採用部定審核相關之用書(數學 II) 2. 教學資源： (1) 教學時運用相關書籍並利用各項教學設備及媒體。 (2) 利用網路數位資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。				
教學注意事項	1. 本科目內容即為一年級第二學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-17 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ			
	英文名稱	Mathematics Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科	觀光事業科	美容科	時尚造型科
學分數	3	2	2	2	2
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 排列組合 2. 機率與統計				
教材來源	1. 教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。				
教學注意事項	1. 本科目內容即為二年級第一學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-18 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學IV			
	英文名稱	Mathematics IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科	觀光事業科	美容科	時尚造型科
學分數	3	2	2	2	2
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 三角函數的應用 2. 二次曲線 3. 微積分及其應用				
教材來源	1. 教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。				
教學注意事項	1. 本科目內容即為二年級第二學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-19 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V			
	英文名稱	Mathematics V			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科	觀光事業科	美容科	時尚造型科
學分數	3	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 式的運算 2. 直角座標系 3. 指數與對數 4. 三角函數				
教材來源	1. 教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。				
教學注意事項	1. 本科目內容即為三年級第一學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-20 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學VI			
	英文名稱	Mathematics VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	餐飲管理科	觀光事業科	美容科	時尚造型科
學分數	3	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 數列與級數 2. 直線方程式 3. 二元一次不等式 4. 圓				
教材來源	1. 教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。				
教學注意事項	1. 本科目內容即為三年級第二學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2. 教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法 I-VI			
	英文名稱	English Grammar I-VI			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	1. 協助學生學習英文文法，例如：句型、時態、語態助動詞、用字遣詞等。 2. 培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 3. 培養學生英文文法修辭觀念與應用能力，能反映在學術閱讀與寫作表現上。				
教學內容	1. 英文基本句型 2. 時式 3. 被動語態 4. 助動詞 5. 主詞與動詞一致 6. 假設語氣 7. 不定詞 8. 動名詞 9. 分詞 10. 名詞與代名詞 11. 關係代名詞 12. 形容詞與副詞 13. 連接詞 14. 疑問句與附加問句 15. 否定句與倒裝句				
教材來源	參考文法工具書、雜誌、多媒體、英文網站				
教學注意事項	1. 教學評量 (1) 綜合筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。 2. 教學方法 (1) 教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。 (2) 需能夠引發學生學習動機，引發學習興趣，並持續學習之，避免因文法無趣而失去動機學習。 (3) 講述演練各詞類用法及造句方式。 3. 教學相關配合事項 (1) 學生須具備基本單字能力。 (2) 學生必須不斷的練習和應用，以期可以提高語言的純熟度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文小說			
	英文名稱	English Novel			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科		
學分數	2	1	2		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	1. 培養學生閱讀之興趣及能力。 2. 訓練學生文法簡易閱讀能力。 3. 能由閱讀中增進字彙。 4. 能正確朗讀全文。 5. 能掌握段落大意及篇章主旨。 6. 能應用於日常生活地球村環境中。				
教學內容	1. 字彙 2. 文法 3. 趣味故事 4. 極短篇文章閱讀 5. 簡化小說閱讀				
教材來源	1. 採用部定審核相關之用書 2. 以具有代表性的閱讀作品為主				
教學注意事項	1. 文法教學講解直簡明有系統，以出現在課本中的用法為主 2. 經由教師課堂閱讀技巧訓練，學生大量閱讀，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 III-VI			
	英文名稱	Introduction to Business Management III-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解商業在現代化社會中的角色及其應負的社會責任 2. 了解各種商業經營的型態 3. 分析比較各種不同連鎖加盟企業類型的優點及缺點與異業結盟 4. 了解企業經營管理的行銷管理、人力資源管理、財務管理 5. 了解現代化商業機能及未來的發展趨勢與經營策略				
教學內容	1. 緒論：①商業的意義②商業在現代化社會中的角色③商業的社會責任意義與觀念發展 2. 商業經營的型態：①業種與業態②零售業③有店鋪零售業的種類④無店鋪零售業⑤無店鋪零售業的種類⑥批發業⑦批發業的種類 3. 連鎖加盟企業：①傳統商店經營現況與危機②連鎖經營的優點與缺點③連鎖加盟組織的類型④連鎖加盟組織的加盟條件概述⑤連鎖加盟體制的經營管理⑥異業結盟 4. 行銷管理：①行銷管理的觀念演進②行銷導向的觀念③目標市場的區隔與選擇④行銷管理的意義與重要性⑤國際行銷與網路行銷 5. 人力資源管理：①人力資源管理的基本概念②人力資源規劃③人員招募、任用與訓練④薪工與福利⑤績效評估與獎懲⑥國內勞工問題⑦勞工新制 6. 財務管理：①財務管理的基本概念②資金的運用與種類③財務規劃與控制④營運資產的管理⑤融資 7. 商業現代化：①商業現代化的意義②現代化商業機能 8. 商業未來的發展：①未來潛力市場②未來商業的發展趨勢③未來商業的經營策略				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材須不斷更新，與當前的商業環境發展具一致性。 4. 教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-2-3 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解商業的意義。</p> <p>(2)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3)依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>(4)充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關企業，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</p> <p>(3)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(4)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。</p> <p>(2)編寫教材時，宜多注意當前的商業與經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)透過課本、筆記及補充講義教學。</p> <p>(2)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</p> <p>(3)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文歌曲賞析 I II			
	英文名稱	English Song I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	加強學生對英文歌曲的興趣，增強口說能力，加強口唱課程。讓學生用不同的方式展現出多樣化能力與發展機會。				
教學內容	1.奠定英文歌曲初學者基礎。 2.正確使用基本句型。 3.唱出正確、完整句子和簡單的歌曲。				
教材來源	教科書、雜誌、多媒體、英文網站。				
教學注意事項	1.英文歌曲基本發音等。 2.英文歌曲（肯定句、否定句、疑問句） 3.英文歌曲指示代名詞的介紹 4.英文歌曲動詞基本變化及運用時機 5.英文歌曲助詞正確運用。 6.英文歌曲量詞介紹。 7.英文歌曲常用形容詞介紹。 8.英文歌曲各種句型習作與運用。 9.英文歌曲內容分析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時事英文導讀 I II			
	英文名稱	Guided Reading in News Media English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 經由閱讀新聞，學生更能瞭解社會及文化。 2. 鼓勵學生藉由閱讀討論，瞭解文字、句子及文章架構，強化閱讀理解能力。 3. 認識新聞，提高學生人文素養和陶冶性情。				
教學內容	1. 由老師挑選若干篇適合學生程度的報紙新聞進行導讀。 2. 教學前須介紹字彙，進而討論新聞內容。 3. 老師挑選 1-2 篇報紙新聞，讓學生獨自閱讀。 4. 教學方法 (1) 教學過程中宜多給予學生口頭發表練習機會，以培養閱讀英文之信心。 (2) 建議將新聞由學生個人或小組共同討論。 (3) 建議將新聞製成專題。				
教材來源	1. 教材編選 (1) 教材之選取需根據學生程度，能引起學生學習興趣並能符合本科目之教學目標。 2. 教學資源 (1) 參考工具書：與新聞教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 (2) 一般用書：與新聞教學有關之典籍。 (3) 期刊雜誌：與新聞教學有關之資料。 (4) 網路資源：與新聞教學有關之資料。				

表 4-3-2-5 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>1. 教學相關配合事項 (1) 宜培養學生良好的閱讀習慣，以期提高語言的純熟度。 (2) 名家名作之導讀，以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。</p> <p>2. 教學評量 綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文繪本導讀 I II			
	英文名稱	English Picture Book I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 能由閱讀中增進字彙量及字彙知識。 2. 能正確朗讀全文。 3. 能掌握段落大意及篇章主旨。 4. 能欣賞優美文句、學習適切之文句表達能力。 5. 養成查閱字典的習慣以累積字彙，培養獨立閱讀之能力。				
教學內容	1. 加深字彙能力、加廣閱讀題材。 2. 文法。 3. 趣味故事、幽默小品文。 4. 短篇故事閱讀。 5. 簡易小說閱讀。				
教材來源	1. 採用部定審核相關之用書。 2. 以符合上述教學目標之閱讀作品為主。 3. 知識性、趣味性、時事性之報章、雜誌、期刊。				
教學注意事項	1. 文法教學講解簡明有系統，以出現在課本中的語法、句型為主。 2. 經由教師課堂閱讀技巧訓練，學生大量閱讀，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學。 3. 評量方式：以口試、筆試評量閱讀理解能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	面試英文 I II			
	英文名稱	English interview I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解英文面試之意義及基本知識。 2. 培養正確面試的態度及技巧之能力。 3. 建立正確的面試觀念。 4. 加強面試用的英文能力				
教學內容	1. 英文自我介紹 2. 英文面試禮貌詢問 3. 英文面試用語 4. 社交用語 5. 英文面試演練				
教材來源	1. 採用部定審核相關之用書。 2. 以符合上述教學目標之閱讀作品為主。 3. 知識性、趣味性、時事性之報章、雜誌、期刊。				
教學注意事項	1. 教學講解簡明有系統，以出現在課本中的語法、句型為主。 2. 經由教師課堂面試技巧訓練，學生大量練習，將所學與實際面試方法密切結合，活化教學。 3. 評量方式：以口試評量面試能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位科技概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Technology			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 讓學生對電腦硬體、軟體有更深入的了解。 2. 增進學生對程式語言和演算法的認識。 3. 加強學生對網路原理及網際網路的認識和應用。 4. 使學生了解電腦科技的相關應用。				
教學內容	1. 電腦科技與現代生活：(1)電腦發展史(2)電腦科技在生活上的應用(3)智慧財產權與軟體授權(4)資訊安全與保護 2. 電腦硬體知識：(1)電腦硬體系統的架構(2)個人電腦 CPU 介紹(3)個人電腦周邊設備的介紹(4)電腦的操作與保養 3. 電腦作業環境應用：(1)電腦作業環境的介紹(2)電腦作業系統的類型(3)Windows 作業系統的基本操作(4)Windows 的檔案管理 4. 基本視窗程式設計：(1)程式語言的介紹(2)演算法、流程圖與結構化程式設計的介紹(3)Visual Basic 程式設計環境(4)Visual Basic 的常數與變數(5)運算式(6)Visual Basic 的基本輸出入敘述(7)Visual Basic 程式流程控制(8)陣列(9)副程式(10)自定程序 5. 電腦網路應用：(1)電腦網路與資料通訊(2)電腦網路概論(3)TCP/IP 協定(4)網際網路簡介				
教材來源	1. 相關之教科書。 2. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (2)教學應考量電腦科技的發展現況與未來趨勢並配合現有教學資源、學生的能力、興趣與需求做適切的安排。 (3)教學應導引學生認識電腦科技的整體概念。				

表 4-3-2-8 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>2.教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時了解教學績效，並督促學生達成教學目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>3.教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 (2)利用電腦教室網路及廣播設備，藉以實例演示提昇教學效果。</p> <p>4.教學內容所列各項，可根據學生程度自行調整深度。</p> <p>5.教師應隨時添加有關電腦科技最新發展之介紹與講解。</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉論文格式 2. 熟悉論文寫作語法 3. 培養學生的決策能力 4. 提升合作學習的機會				
教學內容	1. 決定題目 2. 論文格式 3. 緒論： (1)研究動機與目的 (2)研究對象與範圍 (3)文獻回顧 (4)問題意識 4. 章節內容 5. 結論 6. 文獻				
教材來源	應用外語專題製作 (周碩貴、游毓玲、黃盈邱編著 台科大出版社)				
教學注意事項	1. 可行的題目 2. 學生每個星期的進度，以電子郵件傳送 3. 同學上台報告 4. 星期書面報告，上課老師應予以校正 5. 腦教室查資料時注意學生網路的使用				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習 I II			
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.培養學生將課堂上所學的英文能實際應用於日常生活。 2.培養學生對本土與外國文化的差異的認知。 3.引起學生學習英語的興趣。 4.訓練學生聽與說的能力。				
教學內容	1.自我介紹 2.禮貌詢問 3.日常生活用語 4.社交用語 5.英文歌曲練唱				
教材來源	1.採用部定審核相關之用書 2.以具有代表性的日常英語會話為主				
教學注意事項	1.教材編選：選取合於學生程度之題材，激發學習興趣。 2.教學方法 (1)營造輕鬆自然氣氛，盡量鼓勵。 (2)對於發音用字或文法之錯誤切勿及時當眾指正。 (3)每次活動前務必示範使學生充分了解。 (4)鼓勵同儕學習。 (5)對普遍之缺點，如發音語調等，加強共同練習。 3.教學評量 上台表現、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。 4.教學資源：教師實際生活經歷。 5.教學相關配合事項：MP3, English CDs, DVD.				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文寫作練習 I-IV			
	英文名稱	English Writing Practice I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	1、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 2、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 3、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 4、活用各種句型並做有效的溝通與寫作。				
教學內容	1、文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型) 2、合併句子 3、改寫句子 4、造句 5、回答問題				
教材來源	1、一般用書：與文法句型寫作有關之書。 2、期刊雜誌：與語法、習慣用法有關之資料。 3、初級寫作測驗。				
教學注意事項	一、教材編選 (1) 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和實用易懂之基礎文法，並能為更高階文法觀念奠定基礎。 (2) 清楚的文法概念為英文聽、說、讀、寫各方面能力的基礎，因此，教材的編寫須顧及聽、說、讀、寫四項技能的運用。 二、教學方法 (1) 教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。 (3) 需能夠引發學生學習動機，引發學習興趣，並持續學習之，避免因文法無趣而失去動機學習。 (4) 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。 (5) 講述演練各詞類用法及造句方式。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽力 I-IV			
	英文名稱	English Listening Comprehension I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1.聽力技巧，增加聽及說的字彙。 2.學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話。 3.整合口說能力，進行英語雙向溝通。 4.根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力，也能進行即席對話及訪談。				
教學內容	1. 英文會話字彙逐冊加深, 主題力求生活化. 2. 教材單元: 英檢聽力模擬範本及測驗題 (1)Telephone Calls (2) Weekly News (3) Shopping (4) Tourism (5) Characters and Cultures (6) Restaurant and Hotel Reservations (7) Drugstores and Vending Machines (8) Fashion Information (9) Vocations (10) Business				
教材來源	1.教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。 2.教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。				

表 4-3-3-4 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

教材來源	<p>3.教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>4.教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>5.教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>
教學注意事項	<p>1.綱要可視學生需求及熟悉度予以增刪。</p> <p>2.可視需要，先以部分時間實施聽力練習。</p> <p>3.過程宜多鼓勵學生，以培養其開口說英語的信心。</p> <p>4.實施小班教學，課堂時間宜多給學生練習機會。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	簡報實務			
	英文名稱	BusinessPresentation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.培養學生建立英文簡報的能力 2.利用時事配合英文簡報重點的摘選及加強 3.訓練學生上台英文簡報的能力				
教學內容	1.英文簡報的意義 2.投影片的建立 3.重點的摘選 4.物件動畫的設計 5. 英文簡報時間的掌控 6. 英文簡報的實作 7.分享英文簡報				
教材來源	市售教科書或自編教材				
教學注意事項	1.正確掌握時事報告的重點 2.投影片軟體的使用技巧 3.各種情境能力的訓練				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文童話導讀			
	英文名稱	English Fairy Tale			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 能由閱讀中增進字彙量及字彙知識。 2. 能正確朗讀全文。 3. 能掌握段落大意及篇章主旨。 4. 能欣賞優美文句、學習適切之文句表達能力。 5. 養成查閱字典的習慣以累積字彙，培養獨立閱讀之能力。				
教學內容	1. 加深字彙能力、加廣閱讀題材。 2. 文法。 3. 趣味故事、幽默小品文。 4. 短篇文章閱讀。 5. 簡易小說閱讀。				
教材來源	1. 採用部定審核相關之用書。 2. 以符合上述教學目標之閱讀作品為主。 3. 知識性、趣味性、時事性之報章、雜誌、期刊。				
教學注意事項	1. 文法教學講解簡明有系統，以出現在課本中的語法、句型為主。 2. 經由教師課堂閱讀技巧訓練，學生大量閱讀，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學。 3. 評量方式：以口試、筆試評量閱讀理解能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電影英文			
	英文名稱	English Movie			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 能由英文電影中增進字彙量及字彙知識。 2. 能正確理解電影英文內容。 3. 能掌握電影英文大意及主旨。 4. 能欣賞優美電影英文文句、學習適切之文句表達能力。 5. 養成查閱字典的習慣以累積字彙，培養獨立閱讀之能力。				
教學內容	1. 加深電影英文字彙能力、加廣閱讀題材。 2. 電影英文文法。 3. 電影英文趣味故事、幽默小品文。 4. 短篇電影英文文章閱讀。 5. 簡易電影英文小說閱讀。				
教材來源	1. 採用部定審核相關之用書。 2. 以符合上述教學目標之閱讀作品為主。 3. 知識性、趣味性、時事性之報章、雜誌、期刊。				
教學注意事項	1. 電影英文教學講解簡明有系統，以出現在電影英文中的語法、句型為主。 2. 經由教師課堂電影英文技巧訓練，學生大量閱讀電影英文劇本，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學。 3. 評量方式：以口試、筆試評量閱讀理解能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文桌遊			
	英文名稱	English table game			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 能由閱讀英文桌遊說明書中增進字彙量及字彙知識。 2. 能正確理解英文桌遊說明書全文。 3. 能掌握英文桌遊說明書段落大意及篇章主旨。 4. 能欣賞英文桌遊卡優美文句、學習適切之文句表達能力。 5. 養成查閱字典的習慣以累積字彙，培養獨立閱讀之能力。 6. 能藉由英文桌遊學習相關英文				
教學內容	1. 加深英文桌遊字彙能力、加廣閱讀題材。 2. 英文桌遊說明書導讀。 3. 英文桌遊趣味比賽、自創英文桌遊遊戲。 4. 英文桌遊卡製作。 5. 英文桌遊設計。				
教材來源	1. 訪問相關之用書。 2. 以符合上述教學目標之閱讀作品為主。 3. 知識性、趣味性、時事性之報章、雜誌、期刊。				
教學注意事項	1. 英文桌遊教學講解簡明有系統，以出現在英文桌遊中的語法、句型為主。 2. 經由教師課堂英文桌遊製作技巧訓練，學生大量練習，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學。 3. 評量方式：以口試、筆試評量閱讀理解能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Business I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	(一)說明商業及其管理基本概念。 (二)描述現代化的商業環境。 (三)培養正確工作態度及創業精神。 (四)建立正確企業倫理觀念及法律知識。 (五)應用日常生活與商業相關的經驗。				
教學內容	(一)商業基本概念 (二)企業家精神與創業 (三)商業現代化機能 (四)商業的經營型態 (五)連鎖企業及微型企業創業經營 (六)行銷管理 (七)人力資源管理 (八)財務管理 (九)商業法律 (十)商業未來發展				
教材來源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具、各種多媒體及其他教學資源(例如：圖書館資源、網絡資源與社區資源)，亦可結合產業界進行策略聯盟或建教式合作教學。 2. 教學過程中，儘可能與學校員生消費合作社的經營進行結合，或安排賣場之現場參觀與訪談，以供授課實務教學之用。				

<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照商業概論教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 5.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 6.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以運用於實際活動中，並有利於將來之自我發展。</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文書處理實務 I II			
	英文名稱	Word Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	(一)能熟練中、英文輸入法與中、英文文書處理。 (二)能熟練辦公室文書軟體操作及檔案編輯與管理。 (三)能提昇學生學習英語之興趣，並建立迅速確實的職場工作態度。				
教學內容	(一)文書處理基本概念 (二)特殊鍵盤運用 (三)檔案管理 (四)文字管理 (五)段落設定 (六)圖表與表格 (七)圖與文管理 (八)視窗運用 (九)追蹤修訂 (十)文書製作 (十一)文章輸入練習				
教材來源	1. 電腦教室。 2. 廣播教學系統。 3. 多利用各種實體、網際網路線上教材、平台或雲端教學，茲舉例參考網站如下： (1) http://163.24.9.12:82/yoyo/COMPUTER/XP/xp_03.htm (提供文書處理教學-檔案管理 學習資訊) (2) https://www.youtube.com/watch?v=AcDhd-2uZr4 (文書處理系列線上教學，涵蓋各個子題與操作說明。) (3) http://yes.nctu.edu.tw/Lecture/PC/Office/Word/Tutor/Index.htm (Word 操作使用解說網頁) (4) http://210.240.14.6/s055n/11/11.htm (Word2010 文書輕鬆學) (5) http://163.23.89.3/students/writer/ (Writer 文書處理教學) (6) http://www.playpcesor.com/2014/03/google-drive.html (Google Drive 文書處理，強化編輯外掛程式實作。) 4. 使用網路資源時，應尊重版權，以免觸法。				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 文法教學講解簡明有系統，以出現在課本中的語法、句型為主。2. 經由教師課堂閱讀技巧訓練，學生大量閱讀，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學。3. 評量方式：以口試、筆試評量閱讀理解能力。
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-12 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文商用書信寫作 I II			
	英文名稱	English Business Writing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	(一)能認識商用英文的定義。 (二)能熟習商用書信的用語、結構與格式。 (三)能撰寫通順達意的商用書信，並與同學分享。 (四)能從書信中覺知對方需求，並適度自我表達。				
教學內容	(一)導論 (二)商用書信寫作原則與技巧 (三)雙方認識信函 (四)感謝函 (五)恭賀信 (六)客訴與建言信 (七)致歉信 (八)求職信 (九)其他				
教材來源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用各項教學設備、媒體、教材、教具及其他教學資源，以提升學習興趣與效果 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源。 3. 使用網際網路線上教材、平台、教學媒體教學，增加教學內容與教學效果，簡要列舉參考網站如下：(1)One Look Dictionary http://www.onelook.com/ (此網站可以一次查十本線上字典) (2)The Corpus of Contemporary English http://corpus.byu.edu/coca (此網站可以查詢英語字詞搭配) (3)Guide to Grammar and Writing http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/ (此網站可以查詢英文文法使用) (4)寫作文法指南 http://englishhome.org/grammar/grammar.htm (以敘述方式解釋文法之運用，可以使學習者掌握文法、運用文法。) (5)The Chinese Online Writing Lab (線上寫作) http://www.chineseowl.idv.tw/html/11a.html (此網站提供英文寫作的編修服務，提供學習者相關的諮詢與輔導。) 4. 利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 5. 運用書報雜誌、小說、電影、歌曲、廣播等。				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 文法教學講解簡明有系統，以出現在課本中的語法、句型為主。2. 經由教師課堂閱讀技巧訓練，學生大量閱讀，將所學與實際生活方法密切結合，活化教學。3. 評量方式：以口試、筆試評量閱讀理解能力。
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-13 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政行業美學 I			
	英文名稱	Aesthetics in Home Economics Related Occupation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1. 了解美學的基本意涵。 2. 具備美的覺知、賞析能力。 3. 具備生活美學素養。				
教學內容	1. 家政行業介紹。 2. 美學的內涵。 3. 家政行業美學賞析與應用。				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂家政行業美學程序與方法。 2. 家政行業美學內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 參考坊間家政行業美學書籍與相關資料。				

表 4-3-3-13 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材的編選應顧及學生需要，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，宜選擇生活化的教材，讓學生學習美的覺知與美的賞析能力。 (2) 各單元應著重實例介紹，讓學生更清楚明瞭美的意涵。 (3) 教材內容勿與家政概論、色彩概論內容重疊。 (4) 教材編選應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，能進行賞析、建構與分享。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學前，應編定教學進度表；教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以提升教學成效。 (2) 課程活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (3) 各單元教學時，應著重實物教學，讓學生藉由實物欣賞教學，學會判斷、欣賞美的事物，進而提升生活品味。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 採多元評量，重形成性評量，採紙筆、觀察、書面報告。 (2) 美感教育著重形成性評量，應觀察學生於學習後，在生活中及其他課程之改變。 (3) 未達到評量標準的學生，教師應診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 比例、秩序、構成、質感及色彩美之實物或影(照)片。 (2) 生活美、服飾美、食物美、環境美與身體美之實物或影(照)片。 (3) 生活美應著重與生活有關之美的事物，如：茶杯、咖啡杯或與人相處的美學…等，餘依此類推。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-14 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷與服務 I II			
	英文名稱	Marketing and Service			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 認識行銷與服務之基本知能與態度。 2. 展現職場為人服務的熱忱與精神，提升服務品質。 3. 了解專業形象管理的內涵與重要性。 4. 創造行銷設計的能力。				
教學內容	1. 行銷與服務的意義、範圍與功能 2. 行銷基本概念 3. 專業服務 4. 專業形象之管理 5. 家政群相關行業之介紹 6. 家政群相關職場之行銷與服務 7. 危機評估與管理				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂行銷與服務程序與方法。 2. 行銷與服務內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 參考坊間行銷服務書籍，與企業內部員工訓練相關資料。				

表 4-3-3-14 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參考坊間行銷服務書籍，與企業內部員工訓練資料蒐集。 (2) 以家政群職場的實例為主，透過實例以增進學生對行銷與服務的領悟。 (3) 編輯時以生活化淺顯易懂文字，引導學生產生興趣。 (4) 教材編輯依據學生年紀，初出社會為考量，選擇適合之題材。 (5) 具備系統思考、分析、深化後素養，並積極面對挑戰以解決人生各項挑戰。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多元化而有彈性，以示範、參觀、多媒體教學等方式進行教學，並利用個案實例或職場實地參觀所得，與同學進行討論分析。 (2) 學生雙人成組作相關行業情境演練，引導學生面對客人的技巧。 (3) 邀請相關行業傑出人士課堂分享經驗。 (4) 指導學生特殊狀況應變方法以及如何自我情緒管理。 (5) 比較各國行銷策略，尋找不同形式之品牌實物，由老師親自示範行銷技巧，由學生充當消費者，帶動上課氣氛。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 課前介紹課程重點與評量方式，評量可採筆試、情境演練、作業、學習報告等方式。 (2) 採行多元評量之方式，以筆試測試學生對內容了解程度，動態情境演練及測試學生應對進退能力並予以講評，並要求學生寫學習心得報告。 (3) 注重形成性與總結性評量，隨時了解學生學習困難原因，循序漸進引導，增進學生自信心。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相關圖書、商品、多媒體教材、櫥窗、展示活動、網路資訊、時尚資訊、社區資源與本科相關的各項活動 (2) 提供學生相關網站，以利查詢資料 (3) 安排職場實地參觀與調查，配合職場體驗。
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-15 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務 I II			
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二期	第二學年 第一、二期			
教學目標	1. 了解飾品設計的意涵。 2. 學習飾品的製作技巧。 3. 運用相關商品的搭配組合。 4. 具備良好的工作態度與自我學習能力。				
教學內容	1. 飾品設計的基本概念 2. 圖樣手繡 3. 花飾 4. 飾品 5. 偶 6. 袋包 7. 工作圍裙				
教材來源	1. 教師自編教材。 2. 各項教學設備及媒體的運用。 3. 網路蒐集相關新資訊。 4. 教科書、圖片輔助。				

表 4-3-3-15 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1)教材之選擇須簡單扼要、循序漸進、深入淺出、課程內容結合生活與時尚，以引發學生興趣，增進學生理解。 (2)教材之選擇須理論與實務並重，以圖示、實例示範或說明步驟。 (3)教材的編選應配合科技發展，使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 (4)教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷及自我發展之能力。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目為實習科目並兼顧認知、情意、技能之學習。 (2)教師教學時，應以流行時尚及日常生活有關的事務做為教材，使用多媒體或安排實際示範活動，進行討論分析，以提高學生認知。 (3)教師進行技能示範時，應循序漸進、深入淺出，以提高學生重視製作過程及自我學習，並引導思考與解決問題能力。 3. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)採行多元評量方式，方法包括作業評定、實際操作、成品、學習態度、人際關係、策展能力、團隊合作、場地清潔等。 (2)評量內容應兼顧認知、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 (3)除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師教學應充分利用相關教材書籍、多媒體教材、教具、網路數位資訊、流行資訊及其他教學資源。 (2)提供專業教室供學生實作練習。
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-16 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒材創作與實務 I II			
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第一學年 第一、二期	第一學年 第一、二期			
教學目標	1. 了解多媒材之種類與特性。 2. 運用不同的媒材傳達創作概念。 3. 具備創作的概念與技法。 4. 陶冶美學知能。 5. 具備良好的工作態度與情操。				
教學內容	1. 多媒材概述。 2. 創作構思與原理。 3. 平面設計與立體結構。 4. 多媒材平面創作實務。 5. 多媒材拼貼組合創作實務。 6. 多媒材解構重組創作實務。 7. 多媒材立體結構創作實務。 8. 多媒材綜合應用創作實務計畫。				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂多媒材創作與實務程序與方法。 2. 各項教學設備及媒體的運用 3. 網路蒐集相關新資訊				

表 4-3-3-16 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1) 選擇簡單扼要、循序漸進、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (2) 教材的編選應著重實用性與時代性並配合科技發展，使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本科目為實習科目，家政群不實施分組上課。 (2) 教學方法運用需具啟發性與創造性，並兼顧認知、技能與情意之學習，並培養學生系統思考與解決問題的能力。 (3) 教學宜著重學生的個別差異，以提升學習成效與表現技巧，以人際關係與團隊合作的素養。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 採行多元評量，評量方法可包括筆試、實作、學習態度等。 (2) 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 (3) 可輔導學生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學之依據，使學生從進步中獲得鼓勵。 (4) 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4. 教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1) 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。 (2) 可充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。 (3) 設置教學成果展示區，供學生分享創意。
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序

表 4-3-3-17 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容美體實務 I II			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解專業護膚的流程與技巧。 2. 具備美容美體基礎知能。 3. 引發對美容美體操作之興趣。 4. 了解人體指壓及按摩的功能。 5. 熟練指壓及按摩的基本技法。				
教學內容	1. 皮膚的構造。 2. 紫外線與皮膚。 3. 專業護膚。 4. 手足美體按摩。 5. 指壓的定義。 6. 指壓部位壓點介紹及操作。 7. 沐浴與美容。 8. SPA概述。 9. 專業臉部療程。 10. 全身按摩技術。				
教材來源	1. 教師自編教材 2. 各項教學設備及媒體的運用 3. 網路蒐集相關新資訊				

表 4-3-3-17 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1)配合現行護膚沙龍、美容美體實務現況、時尚流行等相關資訊編選。 (2)教材之選擇顧及學生學習經驗並配合學生身心發展，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (3)教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目為實習科目；兼顧認知、技能、情意之教學。 (2)課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 (4)應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1)採行多元評量之方式，評量方法有筆試、實際操作、作業、測驗等。 (2)教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1)相關書籍、市場資訊、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 (2)利用專業教室供學生實作練習。 (3)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-18 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Hair Styling			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解美髮業的由來與演進。 2. 認識美髮職場生態，落實美髮的基礎理論與實務操作。 3. 訓練職場工作能力與應對態度。 4. 訓練基本彩妝實務操作。 5. 孕育美髮造型基本概念。				
教學內容	1. 美髮行業簡介。 2. 毛髮理論與頭皮處理。 3. 洗髮技術。 4. 編髮技術。 5. 洗髮技術。 6. 護髮技術。 7. 編髮技術。 8. 簡易造型技術。 9. 美髮造型。				
教材來源	1. 教材內容及安排，依照教學大綱之內涵為主，符合教學目標 2. 教材內容之難易應適合學生程度，提高學習興趣 3. 參考美髮造型相關流行資訊，使教學資料更新穎 4. 內容與實務配合，使學生能學以致用 5. 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 6. 掛圖、美髮造型參考書及美髮造型雜誌。				

表 4-3-3-18 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1)教科書、多媒體教材、網路資源。 (2)掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。 (3)教材加入時下流行造型，介紹髮型與彩妝搭配的重要性，以時尚標竿人物造型做為範例，提高學生學習興趣。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)可搭配校訂科目做加深加廣之應用。 (2)講解洗髮基本流程與顧客應對之話術。 (3)介紹坊間洗髮方法，講解坐洗與躺洗之差異性。 (4)編髮可由二股編變化三股編造型，並加以綜合運用。 (5)毛髮理論介紹時可讓學生自己判別髮質，並將其分組，分析其差異性。 (6)鼓勵學生假日至美髮機構實習，提升實務經驗。 (7)鼓勵學生假日至美髮機構實習，提升實務經驗。 (8)告知職場生態，提醒學生實習時注意勞動權益。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1)文字測驗、實務操作、資料收集。 (2)課前講解課程內容與評量方式。 (3)以筆試測試學生對內容了解程度。 (4)以實務操作表現，測試學生技術能力並予以評分。 (5)每次進行新課程，要求學生以假髮做家庭作業做為平時成績。 (6)每堂測試技術，加強技術能力。 (7)未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 4. 教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1)教室、實習教室、視訊設備。 (2)教材大綱符合教學目標，難易應適合學生程度。 (3)教材應參考美髮及其相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-19 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台表演實務 I II			
	英文名稱	Practice of Stage Performance			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1. 幫助學生做基礎表演訓練的練習。 2. 調整學生自我肢體與美感的認知。 3. 幫助學生做聲音、肢體、情緒的整合呈現。 4. 訓練學生舞台實務經驗。				
教學內容	1. 流行時尚及舞台表演概說。 2. 舞台基本概念。 3. 肢體開發。 4. 舞台情境訓練。 5. 舞台表演演練。				
教材來源	1. 教材編選應簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與相關資訊。 2. 配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 3. 教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容				
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 編選教材時應依據教學目標與教材大綱，適合學生之能力、興趣及需要。 (2) 教材的內容應兼顧認知、情意與技能；內容、圖片及資料應生活化、活潑化、趣味化、多元化，且應兼顧性別平等。 (3) 以舞台表演相關的「訓練對流行時尚的觀察力與美感的敏銳度、肢體開發、利用各種舞台情境訓練增進舞台表演能力、練習舞台表演的各種技巧」等五個項目，為主要教材編選的範圍。 2. 教學方法： (1) 本科目為實習科目，可搭配校訂科目做加深加廣之應用。 (2) 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。教學宜多元化而有彈性，以示範、實習實作、多媒體教學等方式進行教學，並利用職場實地參觀所得，與同學進行討論分析。 (3) 教學時可蒐集相關時尚資訊與學生進行經驗分享，以提升學生學習興趣及眼界。				

表 4-3-3-19 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>3. 教學評量:</p> <p>(1) 輔導學生作自我與同儕評量，以明瞭學習的成就及困難，作為後續補救或增益教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>(2) 兼顧認知、技能、情意之教學評量。</p> <p>(3) 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。</p> <p>(4) 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</p> <p>4. 教學資源:</p> <p>(1) 自編教材。</p> <p>(2) 各單元提供網路教材資源等教學資源。</p> <p>(3) 相關展演活動、時尚資訊與本科相關之各項活動。</p> <p>(4) 可多觀摩校內、外舞台秀及造型秀的影片，以增加學生之學習興趣。</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型設計與實務 I II			
	英文名稱	Practice of Styling			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解整體造型專業知識。 2. 熟練整體造型實用技能。 3. 培養審美觀，啟發思考及創作能力。 4. 具備整體造型專業能力，以符合就業職場需求。				
教學內容	1. 緒論 2. 整體造型設計概念 3. 整體造型應用 4. 型態美整體造型 5. 時尚整體造型 6. 舞台整體造型 7. 新娘整體造型				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 整體造型設計與實務之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-3-20 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1)教材編寫及選用須依據課程綱要為原則，並符合教學目標之設計。 (2)第一學年、第二學年以習得美髮、美顏等基本知能為目標，第三學年則以具備整體造型專業能力為目標，力求與職場接軌。 (3)選擇簡單、實用並與日常生活結合之教材。 (6)教材選編宜具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目含實作課程，並兼顧認知、情意、技能之學習。 (2)重視實務的操作與練習，並配合各種教學活動，如示範、觀察、討論，並著重欣賞及觀摩等活動，提升學生對美的鑑賞能力。 (3)盡量利用多媒體，並安排實際示範活動。 (4)課程進行中隨時留意學生學習狀況，隨時給予引導與鼓勵。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1)以實作為主，配合主題活動、書面報告…等方式，評量學生學習成就，著重考查學生學習態度與工作習慣。 (2)採行多元評量之方式，評量方法有作業評定、筆試、實務操作等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 (3)因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。 (4)未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學； 4. 教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1)利用各項教學設備、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等，增廣教學內容，提升學習效果。 (2)學生可小組練習，相互觀摩、切磋，強化實務操作時的團隊精神。 (4)配合課程加強技能訓練，觀摩各類美髮、美容、整體造型發表會，以增進新知。 (5)結合社區資源、電腦教室、圖書館等供學生資料查詢。 (6)鼓勵學生互相觀摩、比較、分享成品，培養欣賞與創作能力。 (7)提供專業實習教室供學生實作練習。 (9)教學時可邀請職場專業人士支援教學，提供專業設計與應用之實務。
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-21 化妝品科技教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝品科技			
	英文名稱	Cosmetics Science and Technology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解化粧品的成分 2. 能辨識化粧品的優劣 3. 瞭解化粧品現今狀況及未來的發展趨勢				
教學內容	1. 化妝品發展之歷史與現況。 2. 化粧品之色料。 3. 化粧品之香料。 4. 化粧品之主要原料。 5. 化粧品之特殊葯劑。 6. 化粧品與水質。 7. 化妝品簡易製造方式。 8. 護膚化妝品探討。 9. 彩粧化粧品探討。 10. 毛髮化粧品探討。 11. 芳香化粧品探討。 12. 化妝品科技之發展趨勢。				
教材來源	1. 結合市場資訊，避免資料陳舊與現實脫節 2. 配合實務，使學生能學以致用				
教學注意事項	1. 教導學生如何利用各種資源來蒐集資訊，以增廣對化粧品的認識。 2. 針對學生蒐集相關資訊來作各項成份之分析與討論，從而選擇較好的化粧品。				

表 4-3-3-22 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩概論 II III				
	英文名稱	Introduction to Color II III				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	美容科	美容科				
學分數	1	1				
開課 年級/學期	第二學年	第二學年				
	第一學期	第二學期				
教學目標	1. 了解色彩特性，應用色彩心理與配色原理，相關領域之色彩應用，提升對色彩敏感度與鑑賞力。 2. 透過實際試題分章脈落整理，養成學生分析、歸納、組織統整的能力。					
教學內容	1. 色彩與自然、文化與人生的關係。 2. 認識色彩。 3. 色彩的感覺和心理。 4. 配色的基本法則。 5. 色彩計劃。 6. 家政群領域之色彩計劃與應用。					
教材來源	1. 相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。 2. 教師提供之補充教材、其他相關資料。					
教學注意事項	1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的色彩概論教材與相關資訊。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，以幫助學生領會色彩的原理與應用。 3. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-23 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1. 使學生能觀察、分析、了解問題並定義問題。 2. 訓練學生假設、解決問題 3. 學習收集相關資料 4. 訓練批判、驗證所收集之資料 5. 習得檢視所定義問題之正確性 6. 將整個過程製作報告呈現				
教學內容	1. 專題的選定 2. 專題的研究 3. 專題的檢視 4. 專題的製作 5. 專題的呈現				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 教材內容及次序安排，應照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 設定之題目難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (3) 應有豐富之實例供學生參考，建立其觀念。 2. 教學方法： (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 上課時以討論方式進行，在課程上給予學生直接指導，各組皆能了解問題所在。 (3) 引導學生對週遭問題觀察及分析的能力。				

表 4-3-3-23 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>(4)根據學生的能力、時間決定專題题目的深度及廣度。 (5)要有彈性的評量方式。 (6)按進度要求學生分組討論展示成果，按步就班完成專題。 (7)勿讓學生以網路現有之內容，重新組合完成作業，培養學生解決問題之能力。</p> <p>3. 教學評量： (1)按教學進度，對於基礎知識按單元進行評量。 (2)按專題內容之進度，進行評量。 (3)以展示效果為目標之評量。</p> <p>4. 教學資源： (1)提供相關的教學媒體，協助學生了解教學內容。 (2)提供有關參考書籍，分組討論 (3)運用學校圖書館資源，以便學生選擇相關參考書籍並使教師學生查詢使用 (4)為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀相關機構。</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-24 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II			
	英文名稱	Sk I n Care I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	3	3	3	3	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	
教學目標	1.認識皮膚的基本構造與知識。 2.能瞭解及養成正確的皮膚保養觀念。 3.能瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4.熟悉個人與美容專業護膚的知識與技能。 5.培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	1.緒論：(1)皮膚保養的意義及目的。(2)皮膚的認識。 2.皮膚的種類：(1)一般皮膚的認識。(2)異常皮膚的認識。 3.保養品的認識與保存：(1)保養品的認識。(2)保養品的保存方式。 4.皮膚類型與化妝製品的選擇 (1)一般皮膚的保養重點及保養品的選擇。 (2)異常皮膚的保養重點及保養品的選擇。 5.皮膚的保養：(1)皮膚保養的準備工作。(2)皮膚保養的方法。 6.臉部按摩：(1)按摩的歷史。(2)簡易按摩的方式。 7.手技按摩：(1)手技按摩的效果。(2)手技按摩的方法。 8.蒸臉：(1)蒸臉的認識。(2)蒸臉的程序及方法。 9.敷臉及濕布美容法： (1)敷面美容法。(2)濕布美容法。(3)熱毛巾與海綿的使用方法。 10.眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容： (1)眼睛的保養。(2)唇部的保養。(3)睡眠與美容。(4)情緒與美容。				
教材來源	1.教師自編教材。 2.各項教學設備及媒體的運用。 3.網路蒐集相關新資訊。 4.教科書、圖片輔助。				

表 4-3-3-24 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材應參照皮膚學、皮膚生理學及其他相關新資訊。 2. 鼓勵學生多觀摩市面上各類保養品，以學習辨別產品的優劣。 3. 老師示範教學後學生採分組進行，互相練習，以增加技術的熟練。 4. 鼓勵及輔導學生參加美容丙級技術士檢定。 5. 教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-25 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏			
	英文名稱	Face Beaut I f I cat I on			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.了解一般化妝的專業知識。 2.熟練臉部美化與修飾的技巧。 3.審美能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容	本科目標在培養學生了解一般化妝的專業技巧及知識，並熟悉臉部美化及修飾的技巧，主要內容包含： 1.緒論。 2.化妝與色彩。 3.化妝品的認識與選用。 4.粉底的種類。 5.眉型的美化。 6.基礎化妝。 7.外出妝。 8.職業婦女妝。 9.貼膠紙。 10.眼影、眼線的美化。 11.睫毛及假睫毛的美化。 12.鼻影、唇型的美化。 13.臉型與粉底、腮紅的修飾。 14.日間宴會妝。 15.晚間宴會妝。				
教材來源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容難易，應適合學生程度，以提升學生學習興趣。 3.教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊或與現實脫節。 4.教材之應用及操作應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.激發學生對化粧求知慾及興趣。 2.多利用各種教學設備及媒體、網路資訊、平面廣告、雜誌等，增廣教學內容及效果。 3.鼓勵學生觀摩學習，提升專業化粧的技術。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-26 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I -IV			
	英文名稱	Ha I r Beauf I cat I on I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	美容科	美容科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	1.瞭解頭髮組織及基本理論。 2.熟悉頭髮護理、剪髮、冷燙、洗髮、染髮、整髮的知識。 3.熟練運用各種美髮技能。 4.熟悉假髮中剪髮、冷燙、染髮、整髮等基本技巧並配合進階技術加以變化結合。 5.培養鑑賞美感的能力。				
教學內容	1.緒論。 2.頭髮的認識。 3.頭髮的保養。 4.美髮用具的認識。 5.洗髮。 6.整髮。 7.吹風的基本技巧。 8.剪髮。 9.冷燙。 10.染髮。 11.疊磚燙。 12.花式冷燙。 13.低層次剪髮。 14.外翻微捲吹風。 15.均等法拉。 16.超短冷燙。 17.染髮。				
教材來源	1.教材內容及安排，依照教學大綱之內涵為主，符合教學目標 2.教材內容之難易應適合學生程度，提高學習興趣 3.參考美髮相關流行資訊，使教學資料更新穎 4.內容與實務配合，使學生能學以致用 5.教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 6.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。				
教學注意事項	1.兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 2.教師講解、示範操作並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 3.實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 4.輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-27 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活禮儀 I II			
	英文名稱	Etiquette of Life			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第二學年 第一學期			
教學目標	1. 認識學習生活禮儀的重要性。 2. 習得個人在生活中食、衣、住、行、育、樂等各方面所需注意之各項禮儀，並能自然實行於日常生活。 3. 能學習理解國際間各項禮節與接待、服務的禮儀，使其培養具備接待賓客與合宜應對進退之能力。				
教學內容	1. 食的禮儀(宴客、席次安排、餐具排列、進餐原則、宴會種類、歐式自助餐(Buffet) 注意事項)。 2. 衣的禮儀(衣的重要性、男士之服裝、女士之服裝)。 3. 住的禮儀(平日家居、作客寄寓、旅館投宿)。 4. 行的禮儀 (走姿、站姿、坐姿、行走、乘車、搭乘電梯、上下樓梯、搭乘飛機)。 5. 育的禮儀(介紹、握手、拜訪、送禮、懸旗、寒暄、手機使用)。 6. 樂的禮儀(酒會、茶會及園遊會)。 7. 其他(比手勢的禮節與忌諱等)。				
教材來源	自編教材(參考外交部出版之國際禮儀手冊)				
教學注意事項	1. 教學以照片圖說、問答、討論及實作練習等方法協助學生學習。 2. 以範例圖片及教學媒體、實際情境與道具輔助教學，以增進學生學習效果。 3. 指導學生必須將所學實際應用於日常生活，養成習慣而自然內化。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-28 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚實務 I II			
	英文名稱	Sk I n Care I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.了解專業護膚流程操作。 2.須熟練操作手技按摩的力道、速度、壓點連貫性。 3.熟知蒸臉及敷面的操作步驟。 4.熟悉個人與美容專業護膚的知識與技能。 5.培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	1.皮膚的保養：(1)皮膚保養的準備工作。(2)皮膚保養的方法。 2.臉部按摩：(1)按摩的歷史。(2)簡易按摩的方式。 3.手技按摩：(1)手技按摩的效果。(2)手技按摩的方法。 4.蒸臉：(1)蒸臉的認識。(2)蒸臉的程序及方法。 5.敷臉及濕布美容法： (1)敷面美容法。(2)濕布美容法。(3)熱毛巾與海綿的使用方法。 6.眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容： (1)眼睛的保養。(2)唇部的保養。(3)睡眠與美容。(4)情緒與美容。				
教材來源	1.教師自編教材。 2.各項教學設備及媒體的運用。 3.網路蒐集相關新資訊。 4.教科書、圖片輔助。				

表 4-3-3-28 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材應參照皮膚學、皮膚生理學及其他相關新資訊。 2. 鼓勵學生多觀摩市面上各類保養品，以學習辨別產品的優劣。 3. 老師示範教學後學生採分組進行，互相練習，以增加技術的熟練。 4. 鼓勵及輔導學生參加美容丙級技術士檢定。 5. 教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-29 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏設計 I II			
	英文名稱	Face Beaut I f I cat I on Des I gn I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 針對各種臉型修飾之化妝設計技能。 2. 熟悉各種流行彩妝技巧的設計及要領。 3. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 4. 鑑賞能力之養成認真積極的學習與工作態度。				
教學內容	1. 緒論。 2. 明暗度與化妝的關係。 3. 各種臉型化妝設計修飾圖。 4. 黑白攝影妝。 5. 彩色攝影妝。 6. 清純型新娘化妝設計。 7. 華麗型新娘化妝設計。 8. 小舞台化妝設計。 9. 大舞台化妝設計。 10. 時尚流行彩妝設計。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、自編製作之教材、報章及雜誌蒐集資料				
教學注意事項	1. 教學上宜多示範及廣用圖片、照片、紙圖，使學生明瞭不同化妝目的之技巧重點。 2. 鼓勵學生參與校內、校外各技能競賽。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-30 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	彩繪造型設計 I II			
	英文名稱	Colored draw I ng on pottery modell I ng des I gn I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解設計概念，奠定設計、創作之基礎。 2. 學習色彩的應用與搭配。 3. 熟悉彩繪造型藝術之能力。 4. 建立美學基礎與審美觀念及欣賞能力。 5. 培育美容整體造型專業人才。				
教學內容	1. 認識色彩學 2. 認識人體彩繪顏料的使用與技巧。 3. 彩繪的畫圖技巧與構圖。 4. 彩繪設計之運用及實作				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、自編製作之教材、報章及雜誌蒐集資料				
教學注意事項	1. 要上彩繪設計課，需要色彩學、美顏基礎。 2. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-31 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容衛生 I II			
	英文名稱	Cosmetology and San I tat I on I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 熟悉有關美容美髮的衛生技能。 2. 維護心理健康，增進生活情趣。 3. 了解衛生是人類生活的基本需求與目標。 4. 能夠正確使用與維護設備儀器，以及注意用品衛生。 5. 維護個人衛生與公共衛生。				
教學內容	本科目目標主要協助學生瞭解有關美容、美髮的衛生知識，並能應用美容衛生技能於生活與職場上，主要內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 人體生理 2. 安全知識 3. 職業道德 4. 化妝品的認識與衛生 5. 公共與個人衛生 <ol style="list-style-type: none"> (1) 熟悉正確洗手方式並熟知營業場所應注意之衛生事項 (2) 熟知營業場所衛生有關重要傳染病 (3) 認識簡易急救方法 6. 美容美髮機具及毛巾洗滌與消毒 <ol style="list-style-type: none"> (1) 熟識消毒目的與原理 (2) 辨識美容美髮器具及毛巾等用品的正確消毒方法 (3) 正確操作各種化學與物理消毒方法 7. 美容美髮衛生技能實作 				
教材來源	1. 參照美容美髮證照檢定之內容及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 2. 多媒體教材、網路數位資訊、衛生消毒相關設備等。 3. 利用美衛教室，擴增教學實作內容與教學效果。				

表 4-3-3-31 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3. 教學方法需兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 4. 教師以講解、問答、討論、小組合作學習及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 5. 注重美容衛生實習、使學生能從「操作中學習」，培養實務之能力。 6. 鼓勵及輔導學生參加美容、美髮丙級技術士檢定。 7. 隨時灌輸學生職業道德觀念。
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-32 基礎芳療按摩 I II 教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎芳療按摩 I II			
	英文名稱	Basic Aroma Therapy Finger Pressure I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 熟練指壓的基本技巧。 2. 了解人體指壓的功能。 3. 基礎芳香療法的產品與使用。 4. 基礎芳療指壓手法運用				
教學內容	1. 認識芳療法的起源及功能。 2. 熟悉基礎芳療法的操作技能。 3. 精油基礎調配與選擇技巧。 4. 指壓的起源及生理作用。 5. 指壓的基本技法。 6. 指壓部位及穴道運用。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	1. 教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 3. 教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 4. 教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 5. 評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。 (多元選修)				

表 4-3-3-33 芳療學概論 I II 教學綱要

科目名稱	中文名稱	芳療學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Aromatic I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 芳療歷史及精油基礎認識。 2. 實務應用與調配實作。 3. 專業保養的認知與專業技能。				
教學內容	1. 歷史。 2. 精油基礎認識。 3. 實務應用。 4. 取方法與品管。 5. 與聞香調配實作。 6. 的安全與真偽。 7. 護膚保養應用。 8. 精油的生活應用。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	1. 據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 3. 時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 4. 時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 5. 應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。				

表 4-3-3-34 美體保健與管理 I II 教學綱要

科目名稱	中文名稱	美體保健與管理 I II			
	英文名稱	Body Care and Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 能熟識各種養生紓壓技能。 2. 能認識身體之目標結合盛行之養生方法，加強保健觀念。 3. 能瞭解個人體質與需要，並能選擇適合的美體保健方式。				
教學內容	1. 作息與人體的影響。 2. 飲食養生保健對人體的影響。 3. 美體保健對人體的影響。 4. 雕塑技法。 5. 與芳療技巧與運用。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	1. 應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 3. 時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 4. 時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 5. 應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。				

表 4-3-3-35 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 V VI			
	英文名稱	Ha I r Beauf I cat I on V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.熟練各種美髮專業技能。 2.培養認真敬業的工作態度。 3.實際運用於真人與舞台表演。 4.對美感的欣賞及設計創作設計的陶冶。				
教學內容	主要內容包含： 1. 削髮設計。 2. 推剪應用。 3. 花式冷燙二。 4. 標準冷燙限時。5. 超短冷燙毛夾應用。6. 剪燙染綜合設計。 7. 電鉗應用。				
教材來源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體、圖片介紹等，以提升學習興趣 2. 利用專業教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3. 教材內容符合自編教材，由淺入深，具體到抽象 4. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 5. 教材應參照美髮、及其相關資訊。				
教學注意事項	1. 行政方面：各項軟、硬體均應齊全。 2. 教學方面：教師應具備專業知識及學能力，並不斷接收新知。 3. 家長方面：應注重學生之個別差異，並與家長多保持聯繫。 4. 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 5. 教師講解、示範操作並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 6. 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。表

表 4-3-3-36 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳編 I II			
	英文名稱	Hair Styling & Dressing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 認識髮型梳理基礎的正確性。 2. 瞭解髮型梳理概念，奠定設計創作之基礎。 3. 能熟練的運用各種髮夾的固定法，輔助髮型的完成。 4. 增進整體美審觀念及欣賞能力。 5. 培育美髮造型專業人才。				
教學內容	1. 梳髮基本技巧：包頭髮基的做法、逆梳方法。 2. 如何使用及應用髮夾的固定。 3. 包頭造型髮型各式梳法：長髮髮型梳理、短髮髮型梳理。 4. 髮型梳理綜合應用與變化。				
教材來源	圖片欣賞及解說、影片欣賞、自製教材實際操作示範。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1)教材內容及次序安排由淺而深，從具體到抽象，參照教材大綱之內涵並符合教學目標 (2)教材內容之難易，適合學生程度，提升學習興趣 (3)教材應參照美髮及其相關新資訊與各國流行資訊以免教學資料太過陳舊與現實脫節 (4)教學之例題，應與實務配合，使學生能學以致用 2. 教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面教學 (2)注重設計概念與梳理技巧以培養髮型設計之能力 (3)培養學生對於不同個體的頭型與臉型和毛流生長方向的分析與設計造型的能力 (4)培養審美觀和分析流行資訊的能力				

表 4-3-3-36 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>3. 教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況和教學績效並督促學生達成學習目標 (2) 評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用和分析能力 (3) 評量方式著重髮型梳理技巧實作和設計分析能力，培養創造能力 (4) 依據評量結果，改進教材、教法或實施補救教學針對學生個別差異，彈性調整內容的難易度，減少同學的挫折感以增進學習興趣。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

4-3-3-37 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮實務 I - II			
	英文名稱	Pract I ce of Ha I r Beaut I f I cat I on I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 熟悉整髮實作與各式編髮操作的技巧 2. 培養對髮型美感的敏感度及認真負責工作態度 3. 熟練運用各種美髮的技能 4. 建立良好的美髮基礎 以應潮流變化 5. 了解髮型梳理基礎技能的正確性 6. 奠定髮型梳理設計概念與編髮設計創作之基礎				
教學內容	1. 指推波浪 (1) 髮量的處理 (2) 髮根的處理 (3) 手指的技巧與梳子的配合 (4) 梳 c 的技巧 (5) 擠波峰的技巧 (6) 速度測時 2. 髮型梳理 (1) 包頭髮基的做法 (2) 逆梳方法 (3) 單扭轉的的作法 (4) 雙扭轉的的作法 (5) 髮夾的固定方式 (6) s 型梳法 3. 編髮 (1) 基本編髮 (2) 菱形編髮 (3) 方形編髮 (4) 多股編髮 (5) 鐵絲編髮				

表 4-3-3-37 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室、實習教室、美容美髮實習中心。 2. 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 3. 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 3. 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 4. 教師應具備專業知識及學習能力，並不斷接收新知。 5. 應注重學生之個別差異，並與家長多保持聯繫。 6. 教學方法需兼顧認知、情意、技能三方面教學並注重理論與實務配合。 7. 教學評量需配合教學進度、進行單元評量及作業評量，以便評估教學績效，並鼓勵督促學生達成學習目標。

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-38 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮實務ⅢⅣ			
	英文名稱	Practice of Hair Beautification ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 熟悉乙級整髮的實作技巧。 2. 培養整髮設計與編髮設計概念奠定髮型設計創作之基礎。 3. 對美的欣賞力及髮型創作設計的陶冶 4. 養成審美觀念，並啟發思考及創作能力，達到美髮實務的標準。				
教學內容	1. 乙級整髮 (1)指推波浪複習 (2)平捲操作技巧 (3)乙級整髮試題一 (4)乙級整髮試題四 2. 整髮設計 (1)資料的蒐集 (2)主題的訂定 (3)假髮片的設計 (4)選擇材質的搭配 (5)作品的修飾 (6)作品的呈現 3. 編髮設計 (1)作品觀摩 (2)設計雛型的建立 (3)選擇材質的搭配 (4)作品的修飾 (5)作品的呈現				
教材來源	1. 教室、實習教室、美容美髮實習中心。 2. 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 3. 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。 4. 歷屆學姐所創作設計髮型作品欣賞。 5. 取材於周遭環境即可當範例。				

表 4-3-3-38 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 3. 實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 4. 教師應具備專業知識及學習能力，並不斷接收新知。 5. 應注重學生之個別差異，並與家長多保持聯繫。 6. 教學方法需兼顧認知、情意、技能三方面教學並注重理論與實務配合。 7. 教學評量需配合教學進度、進行單元評量及作業評量，以便評估教學績效，並鼓勵督促學生達成學習目標。
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-39 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型設計 I II			
	英文名稱	Hairstyle Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解美髮組織及美化修飾的技巧 2. 熟悉頭髮整、護、剪髮、冷燙的知識 3. 養成高上的審美能力及認真負責工作態度 4. 熟練運用各種美髮的技能 5. 建立良好的美髮基礎 以應潮流變化 6. 對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	1. 髮型設計的基本要素與原則 (1)造形設計的結構 (2)髮型設計的基本要素 (3)四大原則 2. 假髮之由來與使用 3. 假髮之製造與種類 4. 假髮之漂染 5. 各種假髮之應用 6. 假髮洗滌與保養				
教材來源	隨堂示範、講解、並以大型掛圖、教學影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。				

表 4-3-3-39 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 <ol style="list-style-type: none"> (1)教材內容及編序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，避免過深複雜影響學習興趣。 (3)教材應照假髮應用的基本方法，及變化式。 (4)教材之髮型應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)注重操作練習，使學生能從操作中學習，培養實務之能力。 (3)鼓勵學生參加校內、外各種競賽達到自我肯定。 (4)培育學生適應變遷；創新及自我發展之能力。 3. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)配合授課進度，進行單元成品評量及作業評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧理解應用。 (3)評量方式注重各單元實作，培養編髮與假髮應用的能力。 (4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 4. 注意學生個別差異、師生合作使教學品質更好。 5. 教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-40 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術 I II			
	英文名稱	Applied Fine Arts I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解應用美術的內涵。 2. 引發學習應用美術的興趣。 3. 瞭解應用美術應用於日常生活之重要性。 4. 使學生了解色彩的屬性及其特質。 5. 使學生具備色彩搭配的能力。 6. 使學生擁有紙圖造型繪製能力。				
教學內容	本科目適於開設在美容科(學程)高二上、下學期，目標在於協助學生瞭解應用美術的內涵、讓學生瞭解美術的各種技巧、充實相關知能，加強鑑賞與創造的能力，增進對美術的認識與愛好，得以適應與改善生活，並激發學生學習的興趣。其主要內容包含： 1. 應用美術的意義、範圍與重要性；2. 基礎素描介紹；3. 臉型分析；4. 五官結構的表現；5. 頭部動態；6. 髮型概論；7. 色彩學概說；8. 臉型與髮型設計；9. 各式髮型設計。				
教材來源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體、圖片介紹等，以提升學習興趣 2. 利用專業教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3. 利用各種不同材料來做造型運用，發揮學生的靈感及創意，擴增其想像空間				
教學注意事項	1. 勵學生搜集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 2. 多作觀摩、講評、批判之演示，訓練表達能力。 3. 定期作品發表，以刺激學習興趣及成就感。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-41 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術ⅢⅣ			
	英文名稱	Applied Fine Arts ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 熟悉各種表現技法與應用 2. 培養學生的審美觀及美的鑑賞力 3. 瞭解各種臉型、體型之型態美，以設計出最適切的造型 4. 培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度				
教學內容	本科目適於開設在美容科(學程)高三上、下學期，目標在培養學生具備造型設計的知識及描繪的技巧，並進而運用在整體造型，針對不同特質的人創造出最適切的造型設計。主要內容包含流行趨勢分析、臉型、人體之分析等，圖型造型設計、整體造型應用、西洋服裝史、造型設計等，方法宜兼重教師課堂講授、示範及學生實作練習。				
教材來源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體、圖片介紹等，以提升學習興趣 2. 利用專業教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3. 利用各種不同材料來做造型運用，發揮學生的靈感及創意，擴增其想像空間				
教學注意事項	1. 學生需具備基礎描繪、美顏及美髮之基本技能 2. 鼓勵學生搜集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 3. 多作觀摩、講評、批判之演示，訓練表達能力。 4. 定期作品發表，以刺激學習興趣及成就感。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-42 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀 I II			
	英文名稱	Makeup and Overall Appearance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 協助學生了解韻律美姿乃成為專業模特兒之基礎訓練及其重要性。 2. 協助學生端正體態、養成優雅生活儀態並注意身體結構正確姿勢，以能優美的運用於舞臺表演上。 3. 提供正確預防運動傷害、避免職業傷害的技巧。 4. 與生活儀節結合應用於日常生活中，且訓練學生成為具專業技能之專業模特兒。				
教學內容	1. 韻律美姿： (1)緒論；(2)韻律美姿的特質；(3) 韻律的結構；(4) 運動傷害的預防與處理；(5)基礎技術訓練；(6)韻律美姿與營養；(7)韻律美姿的運用；(8)進階技術訓練(一)；(9)有氧韻律的基本概念；(10)有氧韻律舞蹈；(11)進階技術訓練(二)。 2. 美姿美儀： (1)緒論；(2)美姿美儀與健康；(3)不良體態的修正；(4)端正體態的基礎；(5)優良體態的養成 I 一站姿；(6)優良體態的養成—II 走姿；(7)旋轉的技巧(一)；(8)節奏感訓練；(9)POSE 的訓練；(10)手的姿態；(11)眼神的訓練；(12)表情的訓練；(13)優良體態的養成—坐姿；(14)生活儀態的運用；(15)舞台走位演練；(16)攝影的姿態；(17)旋轉的技巧(二)；(18)旋轉的技巧(三)；(19)POSE 的加強訓練；(20)外套穿脫與物件持用等。				
教材來源	1. 教材編選應簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與相關資訊。 2. 配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 3. 教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容				

表 4-3-3-42 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排實務課程，讓學生實際操作韻律美姿與音樂的結合，可分組上課。 2. 宜多元而有彈性，著重學生的個別差異；教學時盡量利用多媒體，列舉實例，安排實務或實際相關活動之演示，以幫助學生了解韻律美姿並運用在舞台設計基礎上。 3. 多鼓勵學生觀賞坊間各類型的舞台韻律之表演，以增加其對韻律美姿理論吸收、了解與運用。 4. 實務操作演練，並瞭解學生學習狀況。 5. 可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態。 6. 各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。 7. 教學評量採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-43 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政行業美學 I			
	英文名稱	Aesthetics in Home Economics Related Occupation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1. 了解美學的基本意涵。 2. 具備美的覺知、賞析能力。 3. 具備生活美學素養。				
教學內容	1. 家政行業介紹。 2. 美學的內涵。 3. 家政行業美學賞析與應用。				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂家政行業美學程序與方法。 2. 家政行業美學內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 參考坊間家政行業美學書籍與相關資料。				

表 4-3-3-43 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材的編選應顧及學生需要，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，宜選擇生活化的教材，讓學生學習美的覺知與美的賞析能力。 (2) 各單元應著重實例介紹，讓學生更清楚明瞭美的意涵。 (3) 教材內容勿與家政概論、色彩概論內容重疊。 (4) 教材編選應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，能進行賞析、建構與分享。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學前，應編定教學進度表；教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以提升教學成效。 (2) 課程活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (3) 各單元教學時，應著重實物教學，讓學生藉由實物欣賞教學，學會判斷、欣賞美的事物，進而提升生活品味。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 採多元評量，重形成性評量，採紙筆、觀察、書面報告。 (2) 美感教育著重形成性評量，應觀察學生於學習後，在生活中及其他課程之改變。 (3) 未達到評量標準的學生，教師應診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 比例、秩序、構成、質感及色彩美之實物或影(照)片。 (2) 生活美、服飾美、食物美、環境美與身體美之實物或影(照)片。 (3) 生活美應著重與生活有關之美的事物，如：茶杯、咖啡杯或與人相處的美學…等，餘依此類推。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-44 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷與服務 I II			
	英文名稱	Marketing and Service			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 認識行銷與服務之基本知能與態度。 2. 展現職場為人服務的熱忱與精神，提升服務品質。 3. 了解專業形象管理的內涵與重要性。 4. 創造行銷設計的能力。				
教學內容	1. 行銷與服務的意義、範圍與功能 2. 行銷基本概念 3. 專業服務 4. 專業形象之管理 5. 家政群相關行業之介紹 6. 家政群相關職場之行銷與服務 7. 危機評估與管理				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂行銷與服務程序與方法。 2. 行銷與服務內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 參考坊間行銷服務書籍，與企業內部員工訓練相關資料。				

表 4-3-3-44 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參考坊間行銷服務書籍，與企業內部員工訓練資料蒐集。 (2) 以家政群職場的實例為主，透過實例以增進學生對行銷與服務的領悟。 (3) 編輯時以生活化淺顯易懂文字，引導學生產生興趣。 (4) 教材編輯依據學生年紀，初出社會為考量，選擇適合之題材。 (5) 具備系統思考、分析、深化後素養，並積極面對挑戰以解決人生各項挑戰。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多元化而有彈性，以示範、參觀、多媒體教學等方式進行教學，並利用個案實例或職場實地參觀所得，與同學進行討論分析。 (2) 學生雙人成組作相關行業情境演練，引導學生面對客人的技巧。 (3) 邀請相關行業傑出人士課堂分享經驗。 (4) 指導學生特殊狀況應變方法以及如何自我情緒管理。 (5) 比較各國行銷策略，尋找不同形式之品牌實物，由老師親自示範行銷技巧，由學生充當消費者，帶動上課氣氛。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 課前介紹課程重點與評量方式，評量可採筆試、情境演練、作業、學習報告等方式。 (2) 採行多元評量之方式，以筆試測試學生對內容了解程度，動態情境演練及測試學生應對進退能力並予以講評，並要求學生寫學習心得報告。 (3) 注重形成性與總結性評量，隨時了解學生學習困難原因，循序漸進引導，增進學生自信心。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相關圖書、商品、多媒體教材、櫥窗、展示活動、網路資訊、時尚資訊、社區資源與本科相關的各項活動 (2) 提供學生相關網站，以利查詢資料 (3) 安排職場實地參觀與調查，配合職場體驗。
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-45 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務 I II			
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二期	第二學年 第一、二期			
教學目標	1. 了解飾品設計的意涵。 2. 學習飾品的製作技巧。 3. 運用相關商品的搭配組合。 4. 具備良好的工作態度與自我學習能力。				
教學內容	1. 飾品設計的基本概念 2. 圖樣手繡 3. 花飾 4. 飾品 5. 偶 6. 袋包 7. 工作圍裙				
教材來源	1. 教師自編教材。 2. 各項教學設備及媒體的運用。 3. 網路蒐集相關新資訊。 4. 教科書、圖片輔助。				

表 4-3-3-45 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1)教材之選擇須簡單扼要、循序漸進、深入淺出、課程內容結合生活與時尚，以引發學生興趣，增進學生理解。 (2)教材之選擇須理論與實務並重，以圖示、實例示範或說明步驟。 (3)教材的編選應配合科技發展，使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 (4)教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷及自我發展之能力。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目為實習科目並兼顧認知、情意、技能之學習。 (2)教師教學時，應以流行時尚及日常生活有關的事務做為教材，使用多媒體或安排實際示範活動，進行討論分析，以提高學生認知。 (3)教師進行技能示範時，應循序漸進、深入淺出，以提高學生重視製作過程及自我學習，並引導思考與解決問題能力。 3. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)採行多元評量方式，方法包括作業評定、實際操作、成品、學習態度、人際關係、策展能力、團隊合作、場地清潔等。 (2)評量內容應兼顧認知、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 (3)除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師教學應充分利用相關教材書籍、多媒體教材、教具、網路數位資訊、流行資訊及其他教學資源。 (2)提供專業教室供學生實作練習。
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-3-46 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒材創作與實務 I II			
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第一學年 第一、二期	第一學年 第一、二期			
教學目標	1. 了解多媒材之種類與特性。 2. 運用不同的媒材傳達創作概念。 3. 具備創作的概念與技法。 4. 陶冶美學知能。 5. 具備良好的工作態度與情操。				
教學內容	1. 多媒材概述。 2. 創作構思與原理。 3. 平面設計與立體結構。 4. 多媒材平面創作實務。 5. 多媒材拼貼組合創作實務。 6. 多媒材解構重組創作實務。 7. 多媒材立體結構創作實務。 8. 多媒材綜合應用創作實務計畫。				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂多媒材創作與實務程序與方法。 2. 各項教學設備及媒體的運用 3. 網路蒐集相關新資訊				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1) 選擇簡單扼要、循序漸進、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (2) 教材的編選應著重實用性與時代性並配合科技發展，使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本科目為實習科目，家政群不實施分組上課。 (2) 教學方法運用需具啟發性與創造性，並兼顧認知、技能與情意之學習，並培養學生系統思考與解決問題的能力。 (3) 教學宜著重學生的個別差異，以提升學習成效與表現技巧，以人際關係與團隊合作的素養。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 採行多元評量，評量方法可包括筆試、實作、學習態度等。 (2) 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 (3) 可輔導學生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學之依據，使學生從進步中獲得鼓勵。 (4) 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4. 教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1) 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。 (2) 可充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。 (3) 設置教學成果展示區，供學生分享創意。
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序

表 4-3-3-47 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容美體實務 I II			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解專業護膚的流程與技巧。 2. 具備美容美體基礎知能。 3. 引發對美容美體操作之興趣。 4. 了解人體指壓及按摩的功能。 5. 熟練指壓及按摩的基本技法。				
教學內容	1. 皮膚的構造。 2. 紫外線與皮膚。 3. 專業護膚。 4. 手足美體按摩。 5. 指壓的定義。 6. 指壓部位壓點介紹及操作。 7. 沐浴與美容。 8. SPA概述。 9. 專業臉部療程。 10. 全身按摩技術。				
教材來源	1. 教師自編教材 2. 各項教學設備及媒體的運用 3. 網路蒐集相關新資訊				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1. 教材編選：</p> <p>(1) 配合現行護膚沙龍、美容美體實務現況、時尚流行等相關資訊編選。</p> <p>(2) 教材之選擇顧及學生學習經驗並配合學生身心發展，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</p> <p>(3) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>2. 教學方法：</p> <p>(1) 本科目為實習科目；兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>(2) 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</p> <p>(4) 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</p> <p>3. 教學評量：</p> <p>(1) 採行多元評量之方式，評量方法有筆試、實際操作、作業、測驗等。</p> <p>(2) 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>4. 教學資源：</p> <p>(1) 相關書籍、市場資訊、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。</p> <p>(2) 利用專業教室供學生實作練習。</p> <p>(3) 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-48 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Hair Styling			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解美髮業的由來與演進。 2. 認識美髮職場生態，落實美髮的基礎理論與實務操作。 3. 訓練職場工作能力與應對態度。 4. 訓練基本彩妝實務操作。 5. 孕育美髮造型基本概念。				
教學內容	1. 美髮行業簡介。 2. 毛髮理論與頭皮處理。 3. 洗髮技術。 4. 編髮技術。 5. 洗髮技術。 6. 護髮技術。 7. 編髮技術。 8. 簡易造型技術。 9. 美髮造型。				
教材來源	1. 教材內容及安排，依照教學大綱之內涵為主，符合教學目標 2. 教材內容之難易應適合學生程度，提高學習興趣 3. 參考美髮造型相關流行資訊，使教學資料更新穎 4. 內容與實務配合，使學生能學以致用 5. 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 6. 掛圖、美髮造型參考書及美髮造型雜誌。				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選: <ol style="list-style-type: none"> (1)教科書、多媒體教材、網路資源。 (2)掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。 (3)教材加入時下流行造型，介紹髮型與彩妝搭配的重要性，以時尚標準人物造型做為範例，提高學生學習興趣。 2. 教學方法: <ol style="list-style-type: none"> (1)可搭配校訂科目做加深加廣之應用。 (2)講解洗髮基本流程與顧客應對之話術。 (3)介紹坊間洗髮方法，講解坐洗與躺洗之差異性。 (4)編髮可由二股編變化三股編造型，並加以綜合運用。 (5)毛髮理論介紹時可讓學生自己判別髮質，並將其分組，分析其差異性。 (6)鼓勵學生假日至美髮機構實習，提升實務經驗。 (7)鼓勵學生假日至美髮機構實習，提升實務經驗。 (8)告知職場生態，提醒學生實習時注意勞動權益。 3. 教學評量: <ol style="list-style-type: none"> (1)文字測驗、實務操作、資料收集。 (2)課前講解課程內容與評量方式。 (3)以筆試測試學生對內容了解程度。 (4)以實務操作表現，測試學生技術能力並予以評分。 (5)每次進行新課程，要求學生以假髮做家庭作業做為平時成績。 (6)每堂測試技術，加強技術能力。 (7)未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 4. 教學資源: <ol style="list-style-type: none"> (1)教室、實習教室、視訊設備。 (2)教材大綱符合教學目標，難易應適合學生程度。 (3)教材應參考美髮及其相關資訊。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-49 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台表演實務 I II			
	英文名稱	Practice of Stage Performance			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1. 幫助學生做基礎表演訓練的練習。 2. 調整學生自我肢體與美感的認知。 3. 幫助學生做聲音、肢體、情緒的整合呈現。 4. 訓練學生舞台實務經驗。				
教學內容	1. 流行時尚及舞台表演概說。 2. 舞台基本概念。 3. 肢體開發。 4. 舞台情境訓練。 5. 舞台表演演練。				
教材來源	1. 教材編選應簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與相關資訊。 2. 配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 3. 教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容				
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 編選教材時應依據教學目標與教材大綱，適合學生之能力、興趣及需要。 (2) 教材的內容應兼顧認知、情意與技能；內容、圖片及資料應生活化、活潑化、趣味化、多元化，且應兼顧性別平等。 (3) 以舞台表演相關的「訓練對流行時尚的觀察力與美感的敏銳度、肢體開發、利用各種舞台情境訓練增進舞台表演能力、練習舞台表演的各種技巧」等五個項目，為主要教材編選的範圍。 2. 教學方法： (1) 本科目為實習科目，可搭配校訂科目做加深加廣之應用。 (2) 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。教學宜多元化而有彈性，以示範、實習實作、多媒體教學等方式進行教學，並利用職場實地參觀所得，與同學進行討論分析。 (3) 教學時可蒐集相關時尚資訊與學生進行經驗分享，以提升學生學習興趣及眼界。				

表 4-3-3-49 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>3. 教學評量:</p> <p>(1) 輔導學生作自我與同儕評量，以明瞭學習的成就及困難，作為後續補救或增益教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>(2) 兼顧認知、技能、情意之教學評量。</p> <p>(3) 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。</p> <p>(4) 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</p> <p>4. 教學資源:</p> <p>(1) 自編教材。</p> <p>(2) 各單元提供網路教材資源等教學資源。</p> <p>(3) 相關展演活動、時尚資訊與本科相關之各項活動。</p> <p>(4) 可多觀摩校內、外舞台秀及造型秀的影片，以增加學生之學習興趣。</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-50 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型設計與實務 I II			
	英文名稱	Practice of Styling			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解整體造型專業知識。 2. 熟練整體造型實用技能。 3. 培養審美觀，啟發思考及創作能力。 4. 具備整體造型專業能力，以符合就業職場需求。				
教學內容	1. 緒論 2. 整體造型設計概念 3. 整體造型應用 4. 型態美整體造型 5. 時尚整體造型 6. 舞台整體造型 7. 新娘整體造型				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 整體造型設計與實務之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教學上宜多示範及廣用圖片、照片、紙圖，使學生明瞭不同化妝目的之技巧重點。 4. 鼓勵學生參與校內、校外各技能競賽。				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選： <ol style="list-style-type: none"> (1)教材編寫及選用須依據課程綱要為原則，並符合教學目標之設計。 (2)第一學年、第二學年以習得美髮、美顏等基本知能為目標，第三學年則以具備整體造型專業能力為目標，力求與職場接軌。 (3)選擇簡單、實用並與日常生活結合之教材。 (6)教材選編宜具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目含實作課程，並兼顧認知、情意、技能之學習。 (2)重視實務的操作與練習，並配合各種教學活動，如示範、觀察、討論，並著重欣賞及觀摩等活動，提升學生對美的鑑賞能力。 (3)盡量利用多媒體，並安排實際示範活動。 (4)課程進行中隨時留意學生學習狀況，隨時給予引導與鼓勵。 3. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1)以實作為主，配合主題活動、書面報告…等方式，評量學生學習成就，著重考查學生學習態度與工作習慣。 (2)採行多元評量之方式，評量方法有作業評定、筆試、實務操作等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 (3)因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。 (4)未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學； 4. 教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1)利用各項教學設備、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等，增廣教學內容，提升學習效果。 (2)學生可小組練習，相互觀摩、切磋，強化實務操作時的團隊精神。 (4)配合課程加強技能訓練，觀摩各類美髮、美容、整體造型發表會，以增進新知。 (5)結合社區資源、電腦教室、圖書館等供學生資料查詢。 (6)鼓勵學生互相觀摩、比較、分享成品，培養欣賞與創作能力。 (7)提供專業實習教室供學生實作練習。 (9)教學時可邀請職場專業人士支援教學，提供專業設計與應用之實務。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-51 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術欣賞 I II			
	英文名稱	Art Apprec I at I on I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 了解藝術與生活的關係。 2. 認識藝術欣賞的方式。 3. 認識不同年代的藝術表現。 4. 培養藝術特質與鑑賞能力。 5. 提升藝術創作的的能力。				
教學內容	1. 藝術導論。 2. 西方史前至文藝復興時期。 3. 巴洛克藝術至浪漫主義。 4. 新時代的藝術。 5. 台灣近代藝術。				
教材來源	1. 坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 2. 自編講義。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析。 (2)教師可多運用影片及多媒體輔助教學，以增進學習興趣。 2. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 3. 教學資源 國內外相關社區文化及地方資源、報章書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 4. 教學相關配合事項：可利用電腦教室或視聽教室進行教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-52 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政概論Ⅲ			
	英文名稱	Introduction to Home Economics III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解家政的內涵、發展及相關職業。 2. 啟發學習家政的興趣。 3. 落實家政應用於家庭生活中。 4. 促進家政應用於生活的能力。				
教學內容	1. 家政的意義、範圍與發展 2. 家庭經濟與消費 3. 家庭生活管理 4. 家庭與環保 5. 嬰幼兒發展與保育 6. 高齡者照顧 7. 禮儀 8. 膳食與生活 9. 美容美髮與生活 10. 服飾與生活 11. 時尚與生活 12. 家政推廣				
教材來源	1. 相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。 2. 坊間教材、自編講義、其他相關資料				
教學注意事項	1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的家政概論教材與相關資訊。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。 3. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 4. 利用電腦教室，供學生上網查詢家政相關資料。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-53 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩概論 II III				
	英文名稱	Introduction to Color II III				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	美容科	美容科	時尚造型科	時尚造型科		
學分數	1	1	1	1		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期		
教學目標	1. 了解色彩特性，應用色彩心理與配色原理，相關領域之色彩應用，提升對色彩敏感度與鑑賞力。 2. 透過實際試題分章脈落整理，養成學生分析、歸納、組織統整的能力。					
教學內容	1. 色彩與自然、文化與人生的關係。 2. 認識色彩。 3. 色彩的感覺和心理。 4. 配色的基本法則。 5. 色彩計劃。 6. 家政群領域之色彩計劃與應用。					
教材來源	1. 相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。 2. 教師提供之補充教材、其他相關資料。					
教學注意事項	1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的色彩概論教材與相關資訊。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，以幫助學生領會色彩的原理與應用。 3. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-53 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3. 教學方法需兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 4. 教師以講解、問答、討論、小組合作學習及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 5. 注重美容衛生實習、使學生能從「操作中學習」，培養實務之能力。 6. 鼓勵及輔導學生參加美容、美髮丙級技術士檢定。 7. 隨時灌輸學生職業道德觀念。
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-54 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生能觀察、分析、了解問題並定義問題。 2. 訓練學生假設、解決問題 3. 學習收集相關資料 4. 訓練批判、驗證所收集之資料 5. 習得檢視所定義問題之正確性 6. 將整個過程製作報告呈現				
教學內容	1. 專題的選定 2. 專題的研究 3. 專題的檢視 4. 專題的製作 5. 專題的呈現				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 教材內容及次序安排，應照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 設定之題目難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (3) 應有豐富之實例供學生參考，建立其觀念。 2. 教學方法： (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 上課時以討論方式進行，在課程上給予學生直接指導，各組皆能了解問題所在。 (3) 引導學生對週遭問題觀察及分析的能力。				

表 4-3-3-54 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>(4)根據學生的能力、時間決定專題题目的深度及廣度。 (5)要有彈性的評量方式。 (6)按進度要求學生分組討論展示成果，按步就班完成專題。 (7)勿讓學生以網路現有之內容，重新組合完成作業，培養學生解決問題之能力。</p> <p>3. 教學評量： (1)按教學進度，對於基礎知識按單元進行評量。 (2)按專題內容之進度，進行評量。 (3)以展示效果為目標之評量。</p> <p>4. 教學資源： (1)提供相關的教學媒體，協助學生了解教學內容。 (2)提供有關參考書籍，分組討論 (3)運用學校圖書館資源，以便學生選擇相關參考書籍並使教師學生查詢使用 (4)為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-55 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I-IV			
	英文名稱	Hair Beautification I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	3	3	4	4	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	1.瞭解頭髮組織及基本理論。 2.熟悉頭髮護理、剪髮、冷燙、洗髮、染髮、整髮的知識。 3.熟練運用各種美髮技能。 4.熟悉假髮中剪髮、冷燙、染髮、整髮等基本技巧並配合進階技術加以變化結合。 5.培養鑑賞美感的能力。				
教學內容	1.緒論。 2.頭髮的認識。 3.頭髮的保養。 4.美髮用具的認識。 5.洗髮。 6.整髮。 7.吹風的基本技巧。 8.剪髮。 9.冷燙。 10.染髮。 11.疊磚燙。 12.花式冷燙。 13.低層次剪髮。 14.外翻微捲吹風。 15.均等法拉。 16.超短冷燙。 17.染髮。				
教材來源	1.教材內容及安排，依照教學大綱之內涵為主，符合教學目標 2.教材內容之難易應適合學生程度，提高學習興趣 3.參考美髮相關流行資訊，使教學資料更新穎 4.內容與實務配合，使學生能學以致用 5.教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 6.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。				
教學注意事項	1.兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 2.教師講解、示範操作並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 3.實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 4.輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-56 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II			
	英文名稱	Sk I n Care I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	3	3	3	3	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	
教學目標	1.認識皮膚的基本構造與知識。 2.能瞭解及養成正確的皮膚保養觀念。 3.能瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4.熟悉個人與美容專業護膚的知識與技能。 5.培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	1.緒論：(1)皮膚保養的意義及目的。(2)皮膚的認識。 2.皮膚的種類：(1)一般皮膚的認識。(2)異常皮膚的認識。 3.保養品的認識與保存：(1)保養品的認識。(2)保養品的保存方式。 4.皮膚類型與化妝製品的選擇 (1)一般皮膚的保養重點及保養品的選擇。 (2)異常皮膚的保養重點及保養品的選擇。 5.皮膚的保養：(1)皮膚保養的準備工作。(2)皮膚保養的方法。 6.臉部按摩：(1)按摩的歷史。(2)簡易按摩的方式。 7.手技按摩：(1)手技按摩的效果。(2)手技按摩的方法。 8.蒸臉：(1)蒸臉的認識。(2)蒸臉的程序及方法。 9.敷臉及濕布美容法： (1)敷面美容法。(2)濕布美容法。(3)熱毛巾與海綿的使用方法。 10.眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容： (1)眼睛的保養。(2)唇部的保養。(3)睡眠與美容。(4)情緒與美容。				
教材來源	1.教師自編教材。 2.各項教學設備及媒體的運用。 3.網路蒐集相關新資訊。 4.教科書、圖片輔助。				

表 4-3-3-56 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教材應參照皮膚學、皮膚生理學及其他相關新資訊。2. 鼓勵學生多觀摩市面上各類保養品，以學習辨別產品的優劣。3. 老師示範教學後學生採分組進行，互相練習，以增加技術的熟練。4. 鼓勵及輔導學生參加美容丙級技術士檢定。5. 教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-57 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏			
	英文名稱	Face Beaut I f I cat I on I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.了解一般化妝的專業知識。 2.熟練臉部美化與修飾的技巧。 3.審美能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容	本科目目標在培養學生了解一般化妝的專業技巧及知識，並熟悉臉部美化及修飾的技巧，主要內容包含： 1.緒論。 2.化妝與色彩。 3.化妝品的認識與選用。 4.粉底的種類。 5.眉型的美化。 6.基礎化妝。 7.外出妝。 8.職業婦女妝。 9.貼膠紙。 10.眼影、眼線的美化。 11.睫毛及假睫毛的美化。 12.鼻影、唇型的美化。 13.臉型與粉底、腮紅的修飾。 14.日間宴會妝。 15.晚間宴會妝。				
教材來源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容難易，應適合學生程度，以提升學生學習興趣。 3.教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊或與現實脫節。 4.教材之應用及操作應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.激發學生對化粧求知慾及興趣。 2.多利用各種教學設備及媒體、網路資訊、平面廣告、雜誌等，增廣教學內容及效果。 3.鼓勵學生觀摩學習，提升專業化粧的技術。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-58 台南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏實務			
	英文名稱	Practice of Face Beautification			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 了解一般美顏（化妝）的專業知識。 2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 3. 鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容	1. 緒論。2. 化妝與色彩。3. 化妝品的認識與選用。4. 粉底的種類。 5. 眉型的美化。6. 基礎化妝。7. 外出妝。8. 職業婦女妝。 9. 貼膠紙。10. 眼影、眼線的美化。11. 睫毛及假睫毛的美化。 12. 鼻影、唇型的美化。13. 臉型與粉底、腮紅的修飾。 14. 日間宴會妝。15. 晚間宴會妝。16. 化妝史。 17. 季節與化妝。18. 服裝與化妝。19. 配合時間的化妝技巧。 20. 配合地點的化妝技巧。21. 配合場合的化妝技巧。 22. 不同年齡的化妝。23. 訂婚化妝。24. 伴娘化妝。 25. 新郎化妝。26. 新娘化妝。27. 香水。28. 補妝。29. 基本彩妝應用。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容難易，應適合學生程度，以提升學生學習興趣。 3. 教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊或與現實脫節。 4. 教材之應用及操作應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1. 應先激發學生對化粧求知慾及興趣。 2. 在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 3. 安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-59 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容造型素描 I -IV			
	英文名稱	Beauty Styling Sketches I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	1. 熟悉各種表現技法與應用 2. 培養學生的審美觀及美的鑑賞力 3. 瞭解各種臉型、體型之型態美，以設計出最適切的造型 4. 培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度				
教學內容	1. 本科目目標在涵養並培育專業化妝的基本概念。 2. 內容包含素描表現技法、色鉛筆運用、彩妝用品的紙上運用設計。 3. 教學要點以學生實務為主，藉由講解及示範引發對人體五官的觀察進而結合化妝品繪製彩妝設計圖。 4. 教學內容包含流行趨勢分析、臉型、人體之分析、圖型造型設計、整體造型應用、西洋服裝史、造型設計。 5. 培養學生審美能力及創造力。				
教材來源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體、圖片介紹等，以提升學習興趣 2. 利用專業教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3. 利用各種不同材料來做造型運用，發揮學生的靈感及創意，擴增其想像空間				
教學注意事項	1. 學生需具備基礎描繪、美顏及美髮之基本技能 2. 鼓勵學生搜集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 3. 教師以講解及示範的方式指導學生，以增進學習興趣。 4. 著重學生思想的引導及創造力的啟發。 5. 多作觀摩、講評、批判之演示，訓練表達能力。 6. 定期作品發表，以刺激學習興趣及成就感。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-60 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘美髮造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Bride Hair Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解新娘美髮造型及美化修飾的技巧。 2. 熟悉頭髮整、護、剪髮、冷燙的知識。 3. 養成高尚的審美能力及認真負責工作態度。 4. 熟練運用各種新娘美髮造型的技能。 5. 建立良好的新娘美髮造型基礎，以應潮流變化。 6. 對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	1. 緒論。 2. 毛髮的認識。 3. 頭皮部位的處理。 4. 新娘美髮造型設計的基本要素與原則 (1)造形設計的結構 (2)新娘美髮造型設計的基本要素 (3)四大原則 5. 假髮之由來與使用 6. 假髮之製造與種類 7. 各種假髮之應用 8. 假髮洗滌與保養				
教材來源	隨堂示範、講解、並以大型掛圖、教學影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。				

表 4-3-3-60 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免過深複雜影響學習興趣。 3. 教材應照假髮應用的基本方法，及變化式。 4. 教材之髮型應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 6. 注重操作練習，使學生能從操作中學習，培養實務之能力。 7. 鼓勵學生參加校內、外各種競賽達到自我肯定。 8. 培育學生適應變遷；創新及自我發展之能力。 9. 注意學生個別差異、師生合作使教學品質更好。 10. 教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-61 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘彩妝設計 I II			
	英文名稱	Trendy Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解 TPO 與造型的重要。 二、客製化新娘彩妝整體造型符合需求。 三、習得新娘彩妝整體造型的運用技巧。 四、熟練各種新娘彩妝整體造型的技巧，以培養專業素養。				
教學內容	一、緒論。 二、工具介紹。 三、與客戶溝通流程。 四、臉型與造型搭配。 五、彩妝理論與示範。 六、新娘彩妝整體造型設計與應用。 七、創意化妝設計與年代應用。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。 (多元選修)				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-62 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚造型 I II			
	英文名稱	Trendy Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解 TPO 與造型的重要。 二、客製化整體造型符合需求。 三、習得整體造型的運用技巧。 四、熟練各種整體造型的技巧，以培養專業素養。				
教學內容	一、緒論。 二、工具介紹。 三、與客戶溝通流程。 四、臉型與造型搭配。 五、彩妝理論與示範。 六、整體造型設計與應用。 七、創意化妝設計與年代應用。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。 (多元選修)				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-63 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇彩妝 I II			
	英文名稱	Stage Makeup I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 認識美容與戲劇化妝之專業知識。 2. 認識戲劇化妝與美容之特殊知識。 3. 熟悉美化修飾及戲劇化妝的基本技巧。 4. 培養戲劇化妝的專業人才。				
教學內容	1. 緒論。 2. 戲劇化妝與戲劇化妝的色彩關係。 3. 認識與選擇戲劇化妝的化妝製品。 4. 戲劇化妝的粉底種類。 5. 認識戲劇化妝的造型變化。 6. 基本的戲劇化妝技巧。 7. 常用的戲劇化妝技巧與造型實習。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、自編製作之教材、報章及雜誌蒐集資料				
教學注意事項	1. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 2. 教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 3. 教師講解示範並運用媒體輔助教學，觀摩說明。 4. 觀摩戲劇化妝影片實例與技術練習期能相輔相成。 5. 分組實習，教師指導，角色扮演相互觀摩增進實習技能。 (多元選修)				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

3. 多元選修

表 4-3-3-64 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚彩繪化妝 I II			
	英文名稱	Fashion Painting Makeup I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解時尚設計概念，奠定設計、創作之基礎。 2. 學習色彩的應用與搭配。 3. 熟悉時尚彩繪造型藝術之能力。 4. 建立美學基礎與審美觀念及欣賞能力。 5. 培育時尚美容整體造型專業人才。				
教學內容	1. 認識色彩學 2. 時尚彩繪化妝的基礎理論。 3. 時尚彩繪化妝與流行趨勢。 4. 時尚彩繪化妝製品的認識與選擇 5. 認識時尚化妝彩繪顏料的使用與技巧。 6. 時尚彩繪的化妝技巧與構圖。 7. 時尚彩繪設計之運用及實作 8. 時尚彩繪化妝與舞台化妝設計實例。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、自編製作之教材、報章及雜誌蒐集資料				
教學注意事項	1. 要上彩繪設計課，需要色彩學、美顏基礎。 2. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 3. 教師講解、示範操作，應注意個別指導。 4. 指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 5. 配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 6. 分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單

表 4-3-3-65 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮造型設計 I II			
	英文名稱	Hairstyle Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解美髮組織及美化修飾的技巧 2. 熟悉頭髮整、護、剪髮、冷燙的知識 3. 養成高上的審美能力及認真負責工作態度 4. 熟練運用各種美髮的技能 5. 建立良好的美髮基礎 以應潮流變化 6. 對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	1. 髮型設計的基本要素與原則 (1)造形設計的結構 (2)髮型設計的基本要素 (3)四大原則 2. 假髮之由來與使用 3. 假髮之製造與種類 4. 假髮之漂染 5. 各種假髮之應用 6. 假髮洗滌與保養				
教材來源	隨堂示範、講解、並以大型掛圖、教學影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。				

表 4-3-3-65 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 <ol style="list-style-type: none"> (1)教材內容及編序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，避免過深複雜影響學習興趣。 (3)教材應照假髮應用的基本方法，及變化式。 (4)教材之髮型應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)注重操作練習，使學生能從操作中學習，培養實務之能力。 (3)鼓勵學生參加校內、外各種競賽達到自我肯定。 (4)培育學生適應變遷；創新及自我發展之能力。 3. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)配合授課進度，進行單元成品評量及作業評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧理解應用。 (3)評量方式注重各單元實作，培養編髮與假髮應用的能力。 (4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 4. 注意學生個別差異、師生合作使教學品質更好。 5. 教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-66 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	芳療指壓 I II			
	英文名稱	Aroma Therapy Finger Pressure I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 何謂芳香學 2. 芳香學的運用 3. 瞭解芳香療法與現代生活之關係 4. 了解人體指壓的功能。 5. 熟練指壓的基本技巧。 6. 芳香學配合手技按摩方式 7. 能靈活運用各種芳香療法明瞭 8. 芳香療法之現今狀況及未來之發展趨勢				
教學內容	1. 芳香療法之發展與現況 2. 芳香療法之種類與應用 3. 用來製造精油之物質 4. 香精之獲取方式 5. 芳香療法之應用 6. 指壓的起源及功能。 7. 指壓的種類及基本技法。 8. 指壓部位壓點介紹。 9. 全身指壓：伏臥、仰臥、側臥、坐姿、足部及自我指壓。 10. 精油與美體行業的相關聯性				
教材來源	自編教材、相關芳香學書籍與精油書籍與網路相關資料來源				
教學注意事項	1. 注意工具的操作要領與衛生、安全考量。 2. 循序漸進使學生熟悉指壓技巧。 3. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 4. 教師講解、示範操作，應注意個別指導。 5. 互相對做練習體驗受術者與施術者的感受，增進學習功效。 6. 鼓勵同學應用於平時之保健美容與舒緩壓力之用途上。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-67 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術指甲 I II			
	英文名稱	Nail Art I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 認識藝術指甲的歷史。 2. 了解指甲的基本生理組織。 3. 熟悉手足部的保養與護理技能。 4. 熟悉指甲彩繪的技能。 5. 熟悉粉雕指甲的技能。				
教學內容	1. 藝術指甲的歷史、發展。 2. 指甲的生理構造。 3. 異常指甲的介紹。 4. 手足部護理。 5. 彩繪指甲的技巧運用。 6. 粉雕指甲的技巧運用。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、自編製作之教材、報章及雜誌蒐集資料				
教學注意事項	1. 要上彩繪設計課，需要色彩學、美顏基礎。 2. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 3. 教材編選以理論與實務並重，並讓學生多方了解各種指甲彩繪之產品與材料。 4. 彩繪及粉雕技能的學習以甲片練習為優先，待技術熟練後，可施行於真人模特兒手上。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

3.多元選修

表 4-3-3-68 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型設計與影像處理			
	英文名稱	Modeling Design and image Processing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 熟悉影像處理軟體的功能與操作介面。 2. 認識整體造型設計的原理。 3. 學習多媒體製作的技巧及應用的能力。 4. 培養造型設計應用於影像軟體的能力。				
教學內容	1. 影像處理軟體的種類及功能。 2. 美容美髮造型設計與影像處理的應用。 3. 影像處理與多媒體的製作融合(圖片、影像、視訊、音樂等製作方法)。 4. 整體造型影像應用於網路多媒體的使用方式。				
教材來源	1. 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 2. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 3. 利用電腦教室，供學生實作練習及上網查詢相關資料。				
教學注意事項	1. 由教師口述並配合上機操作示範，討論欣賞優良影像處理設計作品。並與學生作品討論與心得分享。指導學生作業成果展覽。 2. 理論與技術教授。 3. 幻燈片、影片示範說明。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-69 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀 I II			
	英文名稱	Makeup and Overall Appearance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 協助學生了解美姿美儀乃成為專業模特兒之基礎訓練及其重要性。 2. 協助學生端正體態、養成優雅生活儀態並注意身體結構正確姿勢，以能優美的運用於舞臺表演上。 3. 提供正確預防運動傷害、避免職業傷害的技巧。 4. 與生活儀節結合應用於日常生活中，且訓練學生成為具專業技能之專業模特兒。				
教學內容	1. 緒論 2. 美姿美儀與健康 3. 不良體態的修正 4. 端正體態的基礎 5. 優良體態的養成 I 一站姿 6. 優良體態的養成 II 走姿 7. 旋轉的技巧(一) 8. 節奏感訓練 9. POSE 的訓練 10. 手的姿態 11. 眼神的訓練 12. 表情的訓練 13. 優良體態的養成一坐姿 14. 生活儀態的運用 15. 舞台走位演練 16. 攝影的姿態 17. 旋轉的技巧(二) 18. 旋轉的技巧(三) 19. POSE 的加強訓練 20. 外套穿脫與物件持用等。				
教材來源	1. 教材編選應簡單扼要、深入淺出、生活化、實用性教材與相關資訊。 2. 配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 3. 教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容。				
教學注意事項	1. 安排實務課程，讓學生實際操作美姿美儀與音樂的結合，可分組上課。 2. 宜多元而有彈性，著重學生的個別差異；教學時盡量利用多媒體，列舉實例，安排實務或實際相關活動之演示，以幫助學生了解韻律美姿並運用在舞台設計基礎上。 3. 多鼓勵學生觀賞坊間各類型的舞台韻律之表演，以增加其對韻律美姿理論吸收、了解與運用。 4. 實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。 5. 可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態。 6. 各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-70 觀光餐旅業導論教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論			
	英文名稱	Introduction to Tourism & Hospitality Industry			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目		<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光科	觀光科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1.了解 正確的觀光餐旅業從理念與職道德。 正確的觀光餐旅業從理念與職道德。 2.認識觀光餐旅相關產業的演進、特性及經營念。 認識觀光餐旅相關產業的演進、特性及經營念。 3.具備符應 觀光餐旅業相關職場之基層人才所需的礎專知能。 觀光餐旅業相關職場之基層人才所需的礎專知能。				
教學內容	1.緒論篇 2.觀光餐旅從業人員的從業 3.餐飲業 4.旅行業 5.旅宿業 6.其他觀光餐旅 7.觀光餐旅行銷 8.觀光餐旅業的現況與未來				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。				

表 4-3-3-71 觀光餐旅英語會話

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話			
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	■專業科目		□實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光科	觀光科	觀光科	觀光科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	1.具備 職場的基本英語會話能力，以因應 觀光 餐旅業工作中基本需求。 2.將專業英文及基礎語會話融入課程中，以增進學習 將專業英文及基礎語會話融入課程中，以增進學習 興趣。 3.以各觀光餐旅部門所需之英語能力為目標，提升以各觀光餐旅部門所需之英語能力為目標，提升學生自我習，繼續成長或進修的動機。				
教學內容	1.問路。 3.付款及金額。 5.搭機。 7.餐廳與酒吧		2.打電話。 4.搭乘交通工具。 6.旅館 8.觀光		
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。				

表 4-3-3-72 飲料實務教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料實務			
	英文名稱	Beverage Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光科	觀光科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.了解 各式飲料之專業知識與調製原理 。 2.認識飲料調製之相關物及設備。 3.熟練飲料調製之技能。 4.具備 良好衛生安全與工作習慣 。 5.具備美感素養並激發創意表現				
教學內容	1 緒論 4 茶	2 飲料調製 5 咖啡	3 飲品 6.酒的類別		
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。				

表 4-3-3-73 餐飲服務技術教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術			
	英文名稱	Food and Beverage Service Skills			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光科	觀光科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.了解 餐飲服務 業所需之專知識 。 2.熟悉餐廳營業所需之設備及器具 。 3.熟練餐飲服務之基本勤技巧 。 4.具備符合職場所需人才之專業知識與技能 。 5.具備學生餐飲服務之良好工作態度，建立職場倫理。				
教學內容	1.協助學生瞭解餐旅服務的專業知識及規範、熟練及準確的餐旅服務之專業技能。 2.培養學生正確的專業服務態度及職業道德。 3.以實際操作方式加強學習效果，增進學生對餐旅服務的瞭解並提升實際經驗。				
教材來源	網路蒐集資訊、授課教師設計、報章及雜誌蒐集資料。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源，並多使用圖片使學生更明瞭造型要點。 三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。 四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。 五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。				

表 4-3-3-74 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙實務			
	英文名稱	Baking Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 認識西點的基本知識與機具設備 2. 熟習各種西點材料之特性 3. 熟練烘焙計算、產品分類及製作 4. 熟練製作西式點心的技能。 5. 提升學生職業道德並養成節約用料觀念。 6. 培養學生學習興趣並能鑑別成品之優劣。				
教學內容	1. 西點發展與相關產業介紹 2. 熟練機器與設備之正確操作方法 3. 認識烘焙原料與烘焙計算方法 4. 蛋糕類實作 5. 各種派類實作 6. 義大利比薩餅實作 7. 鬆餅實作 8. 奶油空心餅實作 9. 小西餅實作 10. 道納司 (Doughnuts) 實作				
教材來源	採用部定審核相關之用書				
教學注意事項	1. 教學以圖解、問答、討論及練習等方法協助學生學習。 2. 以圖表、實物及各種教學媒體輔助教學，以增進學生學習效果。 3. 指導學生閱讀專業書刊，利用社會資源，增廣學習領域。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-75 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習			
	英文名稱	Western Cuisine Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解西餐烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 2. 瞭解西餐的起源與特色。 3. 熟練各種食物材料切割技巧。 4. 熟悉西餐基本烹飪技巧。 5. 養成良好衛生習慣及工作習慣。 6. 啟發學習西餐烹飪的興趣，奠定日後從事餐飲工作的基礎。				
教學內容	1. 概論 2. 西餐廚房的認識 3. 食品簡介 4. 專業用語 5. 切割法介紹 6. 基本烹飪法 7. 湯類 8. 基本醬汁製作 9. 西式早餐 10. 西式點心製作 11. 套餐設計及製作				
教材來源	使用部定審核相關書籍。				
教學注意事項	1. 應理論與實習並重，使學生能靈活運用於實習中。 2. 每一單元實施前應講解相關知識，並提示製作要點，使學生清楚製作過程。 3. 成品完成後，教師應加以檢討評鑑，使學生了解優缺點，作為改進之依據。 4. 教材內容可依據時令及學生經濟能力酌予增減。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-76 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習			
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解中式烹調的基本知識與相關理論。 2. 瞭解中國各地域不同的烹調特色。 3. 認識烹飪廚房相關衛生知識。				
教學內容	1. 烹飪的啟源與發展。 2. 烹飪器具的認識與維護。 3. 食物烹飪前的處理原則與洗滌方式。 4. 廚房的衛生與安全。 5. 基本烹調法示範及練習。 6. 八大菜系之特色。 7. 良好烹調作業規範流程示範及練習。 8. 實習製作烹調菜餚成品。				
教材來源	1. 使用部定審核相關書籍。 2. 中餐丙檢資料。				
教學注意事項	1. 教學以講解、問答、討論及實際操作等方法協助學生學習。 2. 以幻燈片、投影片及錄影帶等多媒體以增進學生學習效果。 3. 指導學生閱讀專業書刊，利用社會資源增廣學習領域。 4. 每道菜餚製作以六人份為主。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-77 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料調製實務進階 I II			
	英文名稱	Advanced Beverage Modulation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、飲料調製進階 I (特調製作) 二、飲料調製進階 II (咖啡特色課程) 三、瞭解酒吧的特性及經營方式。 四、熟悉酒精性飲料的服務。				
教學內容	一、緒論。 二、特調飲料製作。 三、咖啡課程製作 四、雞尾酒的調製。 五、酒精性飲料的服務。				
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法：實習上課、再以分組方式進行 <ol style="list-style-type: none"> 1. 依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。 2. 術語及辭彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 3. 實習以學生多練習實作。 4. 適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。 				

表 4-3-3-79 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II			
	英文名稱	Travel Agency Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 認識旅遊活動的起源、旅行業發展定義及特質。 認識旅遊活動的起源、旅行業發展定義及特質。 2. 了解 旅行業的分類、組織概況及從人員工作內容。 旅行業的分類、組織概況及從人員工作內容。 3. 分辨各種旅行業產品。 4. 知道旅行業 辦理出國手續、航空票務團體作業及領的相關程序和知識 並應 辦理出國手續、航空票務團體作業及領的相關程序和知識並應用其知識於情境當中。 5. 了解 旅遊市場及旅行業現況，以推論行未來發展、經營趨勢面對的挑戰。				
教學內容	1. 旅行業概論 2. 旅行業設立、組織與分類 3. 旅遊產品組合 4. 航空運輸 5. 出國手續 6. 旅行業從業人員之專長分類與條件 7. 我國旅行業未來發展之趨勢				
教材來源	1. 配合教學主題及內容綱要，編製實際情境之教材。 2. 編選適合學生程度之教材，並提供媒體教學資源。				
教學注意事項	1. 注重旅遊實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 2. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅遊服務行業。 3. 教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。 4. 教師蒐集各種教學媒體並運用，以提高學生學習興趣。 5. 結合學校班級旅遊活動、畢業旅行等讓學生參與或模擬遊程設計、費用估算及領團活動等。				

表 4-3-3-80 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務			
	英文名稱	Hotel Front Office Practice			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解旅館業所需的基礎專業知識。 2. 熟悉旅館業接待旅客的服務作業細則及流程。 3. 培養正確的旅館業從業概念，服務態度及職場倫理。				
教學內容	1. 緒論 2. 客房部的介紹 3. 訂房作業 4. 服務中心作業 5. 商務中心及總機作業 6. 櫃檯作業 7. 客帳作業 8. 房務作業 9. 旅館的業務與行銷				
教材來源	1. 配合教學主題及內容綱要，編製實際情境之教材。 2. 編選適合學生程度之教材，並提供媒體教學資源。				
教學注意事項	1. 注重旅館實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 2. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅館服務行業。 3. 培養學生創新進取之能力。 4. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 5. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 6. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 7. 利用網際網路電腦教學，達到旅館資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 8. 加強旅館業實務範例，藉以使學生能力與產業界需求相配合。 9. 教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。 10. 教師蒐集各種教學媒體並運用，以提高學生學習興趣。 11. 教師可利用寒暑假前往旅館業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 12. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-81 臺南市私立長榮女子高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	房務實務			
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 了解旅館業房務管理所需的基礎專知識。旅館業房務管理所需的基礎專知識。 2. 認識房務管理之作業及維護。 3. 具備房務員基本的操作技術。 4. 具備正確的旅館業從觀念、服務態度及職場倫理。				
教學內容	1. 房務部組織與功能 2. 客房設施及備品 3. 客房清潔作業 4. 房務基本技能 5. 鋪床作業 6. 客房清潔後的檢查標準 7. 住客服務 8. 清潔及維護 9. 客房安全				
教材來源	1. 配合教學主題及內容綱要，編製實際情境之教材。 2. 編選適合學生程度之教材，並提供媒體教學資源。				
教學注意事項	1. 注重旅館實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 2. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅館服務行業。 3. 培養學生創新進取之能力。 4. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 5. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 6. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 7. 利用網際網路電腦教學，達到旅館資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 8. 加強旅館業實務範例，藉以使學生能力與產業界需求相配合。 9. 教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。 10. 教師蒐集各種教學媒體並運用，以提高學生學習興趣。 11. 教師可利用寒暑假前往旅館業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 12. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。				

表 4-3-3-82 導覽解說實務教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務			
	英文名稱	Guidance and Interpretation Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	3學分	3學分			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.對導覽解說在觀光活動之重要性有所認知。 2.了解導覽解說工作的內容。 3.具備導覽解說應有的態度與觀念。 4.具備導覽解說的技巧。 5.具備人文資源解說之美感				
教學內容	1.導覽解說緒論 2.導覽解說資源 3.導覽解說內容 4.導覽解說環境與設施 5.導覽解說員的特質與工作 6.導覽解說原則與技巧 7.導覽解說規劃作業程序 8.人文資源導覽解說實作 9.自然資源導覽解說實作				
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。				

教學注意事項	<p>一、教師應依據教學目標與學生能力等，給予適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>二、教學以講解、問答、討論及實際操作等方法協助學生學習。</p> <p>三、教學時理論與社會實際相結合，提高學習興趣和效果，協助學生生涯規劃。</p> <p>四、教學時採用分組教學與示範，以增加實作經驗，提高技能水準並激發思考與創造力。</p> <p>五、評量應符合教學目標，並設計合宜的評量細節，協助教師了解學生學習效果及學瞭解自我成效。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------