臺南市私立長榮女子高級中學

112學年度入學學生

選課輔導手冊

目錄

壹、學校背景.....1
貳、學校願景與學生圖像.....2
　一、學校願景.....2
　二、學生圖像.....4
參、課程發展與規劃.....5
　一、課程地圖、議題融入.....5
肆、課程表.....10
　一、群科科目教學目標與專業能力.....10
　二、一般科目教學重點.....11
　三、群科課程規劃.....15
　四、群科教學科目與學分(節)數檢核表.....19
　五、課程架構表.....28
伍、彈性學習.....31
　一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....31
　二、彈性學習時間規劃表.....36
　三、團體時間規劃.....40
陸、學生選課規劃與輔導.....41
　一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃).....41
　二、選課流程規劃.....43
　三、選課輔導措施.....44
柒、畢業條件.....47
捌、未來進路.....48
　一、升學進路與修課建議.....48
　二、就業進路與修課建議.....49
玖、選課作業方式.....52

壹、學校背景

本校創立於西元1887年，為英國宣教師所創設的台灣第一所女子學校。學制及所設科別隨著時代需求調整，從原設四年制預科(小學部)，其後再增設四年制高等科(中學部)，再改為四年制之女子學校。直至光復後，本校改為六年制普通中學。民國六十三年起，開始附設職業類科。此後，隨著產業人力需求及校務發展方向調整，陸續增調科班，自105學年度起，完全轉型為技術型高中，也全面男女兼收。

本校秉持「以人為本、適性發展、務實致用、永續經營」的教育理念推展校務，培養學生紮實的專業知識技能、豐厚的人文素養、主動的社會關懷以及宏觀的國際視野，使其成為具備全人品格的人才。因此，以「美感技藝馨生活」為學校發展亮點特色願景，以「樂活校園健康環境、精進卓越課程特色、優化師資務實專業、拓展多元適性學習能、提升行政服務品質、深耕校本國際視野」為學校目標。根據發展亮點特色願景和目標，擬定實施策略之架構，如圖1所示，並據以訂定本校105年至110年中長期校務發展計畫，內容涵蓋學習環
境、美感教育、課程革新、人才培育、適性發展、多元展能、產學合作、行政效能、國際視野等不同卻又息息相關之環節。期能經由計畫的落實、教育資源的共享，在教學上持續精進
，行政上科技服務化，逐步邁向優質卓越，以「美感技藝馨生活」亮點特色，培養出創新、創意、多元發展人才，增加學生升學及就業機會。

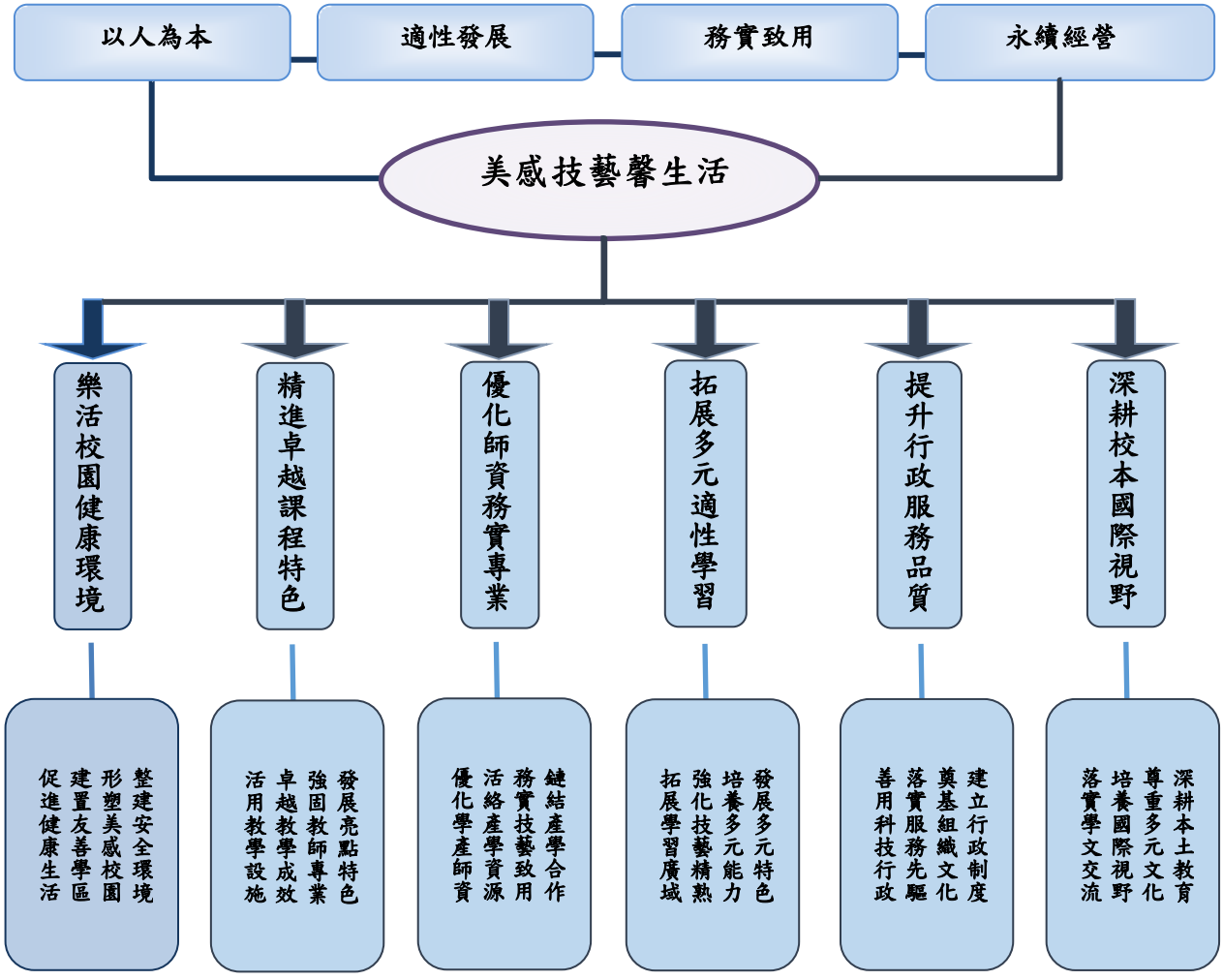


圖 1 本校校務發展的教育理念、願景及目標、策略

而為能落實教育政策之推動，以校務發展計劃和校務評鑑為經，輔以高職優質化、高中職均質化、技職再造計劃為緯，如圖2所示，整合校務發展計畫各項具體的策略，以落實校務發展於具體策略和專案計劃的整合中。並依照105學年度高職優質化輔助方案構想書中
，學校現況的SWOTS分析，針對教育政策關鍵指標(KPI)擬定整體面、教師面、入學面、學生面、課程面和行政面等面向，並據以擬定具體的推動策略，而其所規劃構想書的辦理內容， 詳如後之規劃提升或改善的具體作法。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景

(一)學校願景補充說明:

本校自西元1887年創立至今已逾130年，歷經時代變遷與教育變革，皆本著教育初衷適時配合環境變遷與學子需求進行調整，並不斷追求技術提升與自我充實。而在少子化與眾多環境因素考量下，為追求均衡升學及就業之取向，本校於105學年度起轉型為完整的技術型高級中學，適時教導學子面對未來各種環境的挑戰，並且全面男女兼收。

在堅持「以人為本」、「適性發展」及「務實致用」的教育理念下，本校訂下「精湛技藝・美映長女」的發展願景，藉專業師資及產學資源培養學生紮實的專業技能與知識、藉多元的特色課程培養廣域的學習成果、藉國際友校開創學生視野及透過學校古蹟及文創環境，建構並形塑學生美感觀念進而完善美感校園，更持續提升本校教師專業及發展亮點特色，鼓勵師生們探索新興科技與學習新知，攜手相互學習以培養學子的技藝專才，晉升為終生學習者。

為達成「精湛技藝・美映長女」之學校願景，茲由學校現況、教師、入學、學生、

課程及行政面向，據以規劃具體推動策略，其擬定具體目標如下：

1.樂活校園健康環境

由落實推動普及運動計畫，促進學生健康生活；以特色課程與群科導向，以各科專業型塑美感校園；藉生態規劃及校園景觀佈置，提升師生運動及相關活動環境，以達友善校園環境營造之目標。

2.精進卓越特色課程

配合大學校院合力推展理論特色課程，以增強學生專業知能；藉由優質產業機構合力推展專業特色課程，增強產業人力專業需求知能，以達後續產學媒合共同培育社會所需之實務人才，以達人文品格陶冶及專業技能培養，追求精進卓越的教育環境。

3.優化師資務實專業

藉技專校院與產學夥伴協作關係，兼顧理論與實務的師資教育，追求教學專業強化，同時提升學生之多元學習能力；藉協作關係活絡產學鏈結並縮短產學資源落差，逐步建立與產業共同培育人才之機制，就合作機構之技術及人力的需求，量身打造專業實務學程。

4.拓展多元適性學習

藉由多元選修課程及彈性學習時間，提供學生了解自身志向與獨特天賦的機會，並藉由輔導選課過程，提供學生逐步建立自我人生、學習與日常計畫目標，激發自我思考、逐步實踐並引發學習動力。

5.深耕校本國際視野

藉本校悠久校史，強化國際校際合作並持續簽訂合作學校，積極拓展各項交流與教育活動，深化國際及實質合作並落實彼此交流，提供多元化氛圍提供雙方師生交流學習，鼓勵師生提升國際視野。

二、學生圖像

(一) 學生圖像補充說明:

學校願景與學生圖像的連結性：本校遵從建校「信、望、愛」精神，強調「以人為本、適性發展、務實致用」的教育理念，以「同理心、學習心、服務心」三心作為出發，致力培養學生主動自發精神、積極進取的人生態度及宏觀的多元視野。

學生學習圖像意旨本校校徽溶入各群科多元學習能力，從自我學習為出發，並積極與人互動，踏實學習各項學問與技藝；並能貢獻所學專長，為社會或人類創造出更多的幸福。因此，學生學習圖像以心為出發點，並懷抱著多元的視野與建構跨域能力，用心服務於社會、國家甚至於全球。這個「心」除了自我的心、也可以是人與人之間互動的心、亦或是眾人向上的心。故本校由這個理念，提出學習心、同理心、服務心三大核心面向，其擬定具體目標如下：

1. 學習心

藉由卓越多元的特色課程來健全學生的身心素質，引發學子邏輯創意思辨的能力，遇到事情積極處事的人生態度，能夠主動精進自我的學習，培養自我應變的能力。

2. 同理心

藉由樂活校園的多樣化校內活動來培育學生同理溝通的表達能力，養成身為公民的正向意識及道德觀念實踐，建立良好的人際關係，從心孕育良善的美感教育素養。

3. 服務心

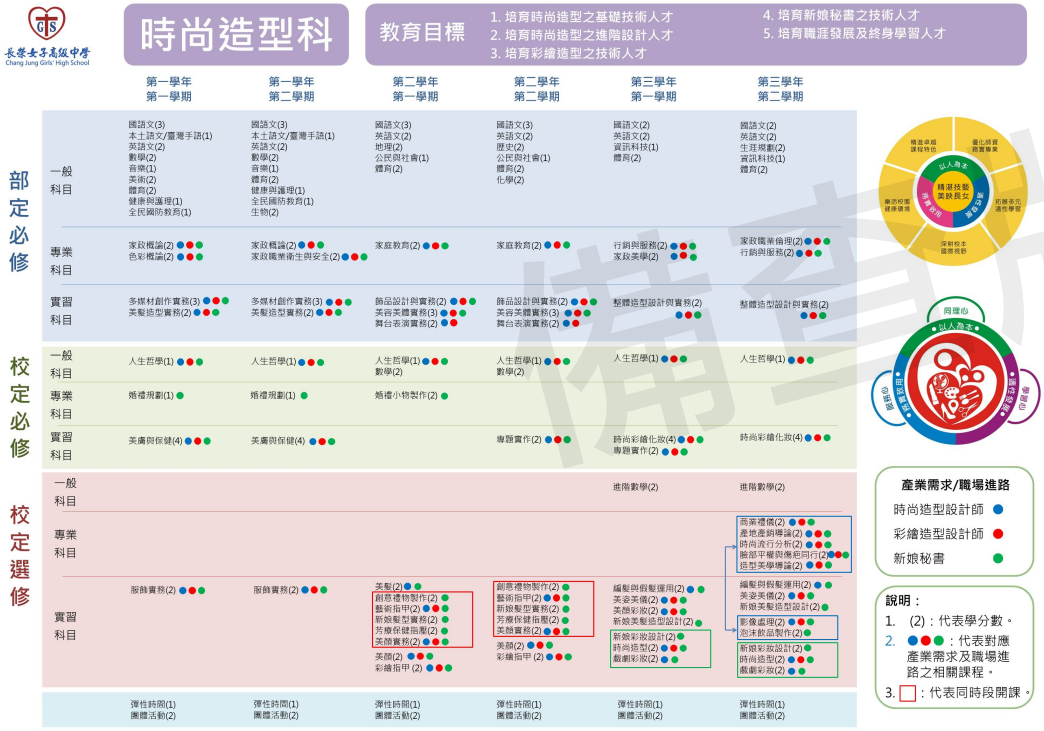
藉由適性的教育及拓展國際視野，使學生能善用科技媒體，活化運用多元資訊。跨領域與業界連結來培養學子服務態度及多元文化認識，展現團隊合作及胸懷國際視野的重要性。

期盼長榮女中的學生由三心(學習心、同理心、服務心)養成自發學習行 為、良善人際關係、胸懷多元視野，在教育學習後能成為終身學習者。

一、科課程地圖

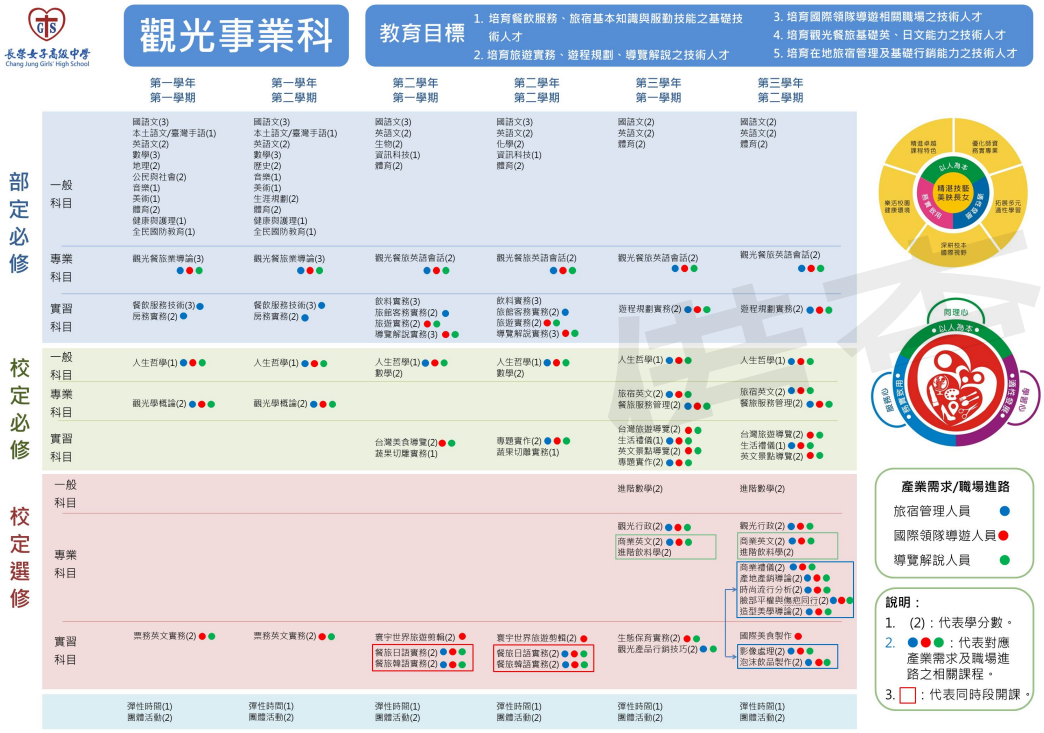
（一）美容科(&5040)

（二）時尚造型科(&5160)

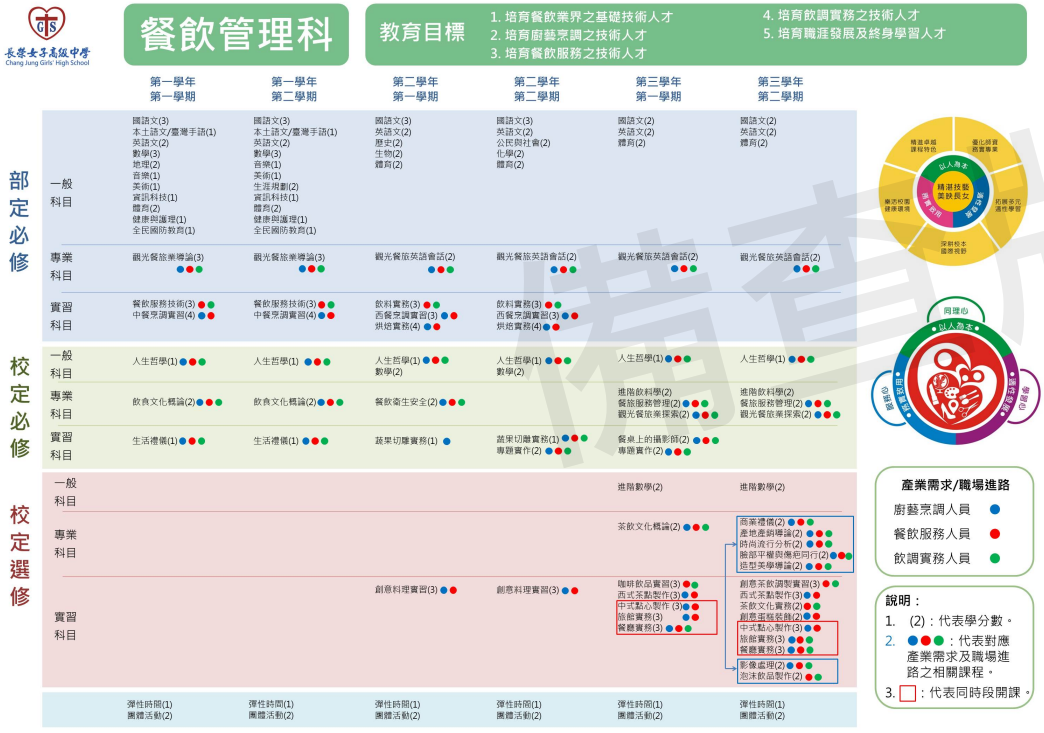


（三）觀光事業科(&4070)

備查版



（四）餐飲管理科(&4080)



議題融入

（一）美容科(&5040)

表5-5-1家政群美容科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 人生哲學	✓	✓			✓	✓							✓	✓	✓				
校必專業 / 頭皮管理			✓																
校必實習 / 初階美髮								✓											
校必實習 / 專題實作								✓	✓										
校必實習 / 美容美體保健								✓											
校必實習 / 進階美髮								✓											

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選一般 / 進階數學																✔			
校選專業 / 商業禮儀					✔														
校選專業 / 時尚流行分析																		✔	
校選專業 / 造型美學導論															✔			✔	
校選專業 / 臉部平權與傷疤同行	✔	✔			✔										✔				
校選專業 / 產地產銷導論			✔																
校選實習 / 新娘髮型實務									✔	✔									
校選實習 / 美膚與保健			✔							✔									
校選實習 / 美姿美儀																		✔	
校選實習 / 影像處理								✔	✔										
校選實習 / 美膚保健實務			✔																
校選實習 / 泡沫飲品製作																		✔	
校選實習 / 髮型設計																		✔	
校選實習 / 創意禮物製作																		✔	
校選實習 / 彩繪造型																		✔	
校選實習 / 流行髮型設計																		✔	
校選實習 / 藝術指甲								✔											
校選實習 / 基礎芳療按摩				✔															
校選實習 / 芳療保健指壓				✔															
校選實習 / 流行彩妝設計								✔											
校選實習 / 美顏實務				✔															
校選實習 / 髮型梳編				✔															
科目數統計	2	2	4	4	3	1	0	7	3	2	0	0	1	1	3	1	0	8	0

（二）時尚造型科(&5160)

表5-5-2家政群時尚造型科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 人生哲學	✔	✔				✔								✔	✔				
校必專業 / 婚禮規劃													✔	✔	✔			✔	
校必專業 / 婚禮小物製作			✔												✔				
校必實習 / 美膚與保健			✔					✔											
校必實習 / 專題實作								✔	✔										
校必實習 / 時尚彩繪化妝			✔						✔										
校選一般 / 進階數學								✔											
校選專業 / 商業禮儀															✔				
校選專業 / 時尚流行分析															✔			✔	
校選專業 / 造型美學導論															✔			✔	
校選專業 / 臉部平權與傷疤同行		✔			✔										✔			✔	
校選專業 / 產地產銷導論			✔																
校選實習 / 新娘髮型實務								✔											
校選實習 / 編髮與假髮的運用								✔											
校選實習 / 美姿美儀					✔														
校選實習 / 影像處理								✔	✔										
校選實習 / 美髮								✔											
校選實習 / 新娘彩妝設計															✔			✔	
校選實習 / 服飾實務															✔			✔	
校選實習 / 泡沫飲品製作			✔																
校選實習 / 美顏										✔									
校選實習 / 時尚造型																		✔	
校選實習 / 美顏彩妝										✔					✔			✔	
校選實習 / 彩繪指甲										✔					✔			✔	
校選實習 / 戲劇彩妝										✔					✔			✔	
校選實習 / 創意禮物製作															✔			✔	
校選實習 / 藝術指甲										✔					✔				
校選實習 / 新娘美髮造型設計										✔					✔				
校選實習 / 芳療保健指壓										✔					✔				

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選實習 / 美顏實務										✔					✔				
科目數統計	1	2	5	0	2	1	0	7	3	8	0	0	1	2	17	0	0	11	0

（三）觀光事業科(&4070)

表5-5-3餐旅群觀光事業科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 人生哲學		✔																	
校必專業 / 觀光學概論			✔	✔															
校必專業 / 餐旅服務管理																		✔	
校必專業 / 旅宿英文																		✔	
校必實習 / 台灣美食導覽															✔				
校必實習 / 專題實作			✔																
校必實習 / 台灣旅遊導覽			✔												✔				
校必實習 / 英文景點導覽															✔				
校必實習 / 生活禮儀																		✔	
校選一般 / 進階數學									✔										
校選專業 / 商業禮儀																		✔	
校選專業 / 進階飲料學																		✔	
校選專業 / 商業英文																		✔	
校選專業 / 時尚流行分析															✔				
校選專業 / 造型美學導論														✔					
校選專業 / 觀光行政			✔																
校選專業 / 臉部平權與傷疤同行	✔				✔										✔				
校選專業 / 產地產銷導論			✔							✔									
校選實習 / 寰宇世界旅遊剪輯									✔										
校選實習 / 餐旅日語實務																		✔	
校選實習 / 影像處理									✔										
校選實習 / 票務英文實務																✔		✔	
校選實習 / 生態保育實務			✔	✔															
校選實習 / 泡沫飲品製作			✔												✔				
校選實習 / 國際美食製作																✔		✔	
校選實習 / 觀光產品行銷技巧								✔	✔										
校選實習 / 餐旅韓語實務																		✔	
科目數統計	1	1	7	2	1	0	0	1	4	1	0	0	0	1	6	2	0	10	0

（四）餐飲管理科(&4080)

表5-5-4餐旅群餐飲管理科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 人生哲學	✔	✔			✔	✔							✔	✔	✔				
校必專業 / 進階飲料學			✔								✔								
校必專業 / 餐飲衛生安全			✔		✔			✔			✔								
校必專業 / 飲食文化概論			✔												✔	✔		✔	
校必專業 / 餐旅服務管理						✔					✔				✔				
校必專業 / 觀光餐旅業探索			✔												✔			✔	
校必實習 / 餐桌上的攝影師								✔	✔										
校必實習 / 蔬果切雕實務								✔											
校必實習 / 專題實作								✔	✔										
校必實習 / 生活禮儀			✔										✔	✔	✔				
校選一般 / 進階數學								✔	✔										
校選專業 / 商業禮儀					✔			✔											
校選專業 / 時尚流行分析															✔			✔	
校選專業 / 造型美學導論															✔			✔	
校選專業 / 茶飲文化概論			✔												✔				

科目	議題																		
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選專業 / 臉部平權與傷疤同行	✓	✓													✓			✓	
校選專業 / 產地產銷導論			✓																
校選實習 / 影像處理								✓	✓										
校選實習 / 西式茶點製作															✓	✓		✓	
校選實習 / 泡沫飲品製作															✓				
校選實習 / 創意料理實習															✓				
校選實習 / 創意蛋糕裝飾															✓			✓	
校選實習 / 餐廳實務															✓			✓	
校選實習 / 旅館實務															✓			✓	
校選實習 / 咖啡飲品實習															✓			✓	
校選實習 / 茶飲文化實務															✓			✓	
科目數統計	2	2	7	0	3	2	0	7	4	0	3	0	2	2	17	2	0	11	0

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像		
					同理心	服務心	學習心
家政群	美容科	1.美容護膚技術人員 2.美髮技術人員 3.芳香療法美體人員	1.培育美容業界之基礎技術人才 2.培育護膚之技術人才 3.培育美髮之技術人才 4.培育芳香療法之技術人才 5.培育職涯發展及終身學習人才。	1.具備美容職場所需專業知識與技能	○	●	●
				2.具備美髮職場所需專業知識與技能	○	●	●
				3.具備芳香療法職場所需專業知識與技能	○	●	●
				4.具備美髮美容造型欣賞的能力	○	●	●
				5.具備美髮美容職場之職業道德的專業知識（運用家政職業倫理、家政職業衛生與安全、家政概論增長知識）	●	○	○
				6.具備跨領域技能與終身學習的能力	○	○	●
家政群	時尚造型科	1.時尚造型設計師 2.彩繪造型設計師 3.新娘秘書	1.培育時尚造型之基礎技術人才 2.培育時尚造型之進階設計人才 3.培育彩繪造型之技術人才 4.培育新娘秘書之技術人才。 5.培育職涯發展及終身學習人才。	1.具備時尚造型職場所需專業知識與技能	○	●	●
				2.具備彩繪造型職場所需專業知識與技能	○	●	●
				3.具備新娘秘書職場所需專業知識與技能	○	●	●
				4.具備時尚造型等欣賞的能力	○	●	●
				5.具備美髮美容職場之職業道德的專業知識（運用家政職業倫理、家政職業衛生與安全、家政概論增長知識）	●	○	●
				6.具備跨領域技能與終身學習的能力	○	○	●
餐旅群	觀光事業科	1.旅宿管理人員 2.國際領隊導遊人員 3.導覽解說人員	1.培育餐飲服務、旅宿基本知識與服勤技能之基礎技術人才 2.培育旅遊實務、遊程規劃、導覽解說之技術人才 3.培育國際領隊導遊相關職場之技術人才 4.培育觀光餐旅基礎英、日文能力之技術人才 5.培育在地旅宿管理及基礎行銷能力之技術人才 6.培育職業道德、終身學習能力之技術人才	1.具備餐飲服務、旅宿基本知識與服勤技能之所需專業知識與技能	●	●	●
				2.具備旅遊實務、遊程規劃、導覽解說之所需專業知識與技能。	●	●	●
				3.具備育國際領隊導遊相關職場之所需專業知識與技能。	●	●	●
				4.具備觀光餐旅基礎英、日文能力之所需專業知識與技能。	●	●	●
				5.具備在地旅宿管理及基礎行銷能力之所需專業知識與技能。	●	●	●
				6.具備職業道德、終身學習能力之所需專業知識與技能。	●	●	○
餐旅群	餐飲管理科	1.廚藝烹調人員 2.餐飲服務人員 3.飲調實務人員	1.培育餐飲業界之基礎技術人才 2.培育廚藝烹調之技術人才 3.培育餐飲服務之技術人才 4.培育飲調實務之技術人才 5.培育職涯發展及終身學習人才。	1.具備廚藝烹調職場所需專業知識與技能	○	●	●
				2.具備餐飲服務職場所需專業知識與技能	●	●	●
				3.具備飲調實務職場所需專業知識與技能	●	●	●
				4.具備餐飲藝術之欣賞能力(西餐擺盤)	○	●	●
				5.具備廚藝烹調等職場之職業道德（生活禮儀）	●	●	●
				6.具備跨領域進階學習能力	●	●	●

備註：

1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 （學校領域科目自訂）	學生圖像		
				同理心	服務心	學習心
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 (一)提升學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。 (二)提升學生閱讀與欣賞文選、古典詩詞曲小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 (三)指導學生理解中國文化基本教材論語，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。 (四)指導學生熟習常用應用文履歷、自傳等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。 (五)指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。	1.培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語文表達及文字書寫。 (落實語文習作、學習單、引導寫作等撰寫，讓觀光科學生能落實解說表達的能力)	●	●	○
			2.引導學生閱讀與欣賞文選、古典詩詞曲小說選等之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 (培養學生畢未來升學及就業對於美的欣賞及美的認知，讓美容科學生開啟美的眼界)	●	●	○
			3.培養學生正確的學習態度及自省的能力，並導引於生活中實踐。 （加強往後學生們在職場上應對進退的反應，能讓餐飲科學生增強臨場反應）	●	○	○
			4.引導學生熟習常用應用文履歷、自傳等之格式與作法，以因應求職、升學發展之需要。 (課程中實作，並鼓勵學生參加備審資料研習，以提供各群學生增廣更多國語文資訊，並沿用在職場上)	●	○	○
			5.培養學生環境教育、生命教育、性平教育、環保、永續發展、多元文化等人文素養，以培養人文關懷之情操。	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】 (一)訓練學生運用所學的字詞於日常生活的溝通中。 (二)培養學生以簡要英語文進行表達自我的能力。 (三)運用現代科技及行動載具來促進語言的運用，營造學生學習英語的環境。 (四)涵育學習英語文的興趣 與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提升人文素養與科技知能。 (五)促進對多元文化的了解與尊重；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (六)培養學生以簡要英語文進行邏輯思考及解決問題的能力。	1.培養學生能看懂日常書信、電子郵件、留言 和賀卡、邀請卡等。	●	●	○
			2.引導學生簡單的英文用語，讓學生學會用英文自我介紹及各專業職場英語。（針對產業及升學所需具備的基礎口語、聽力佐以加強，讓時尚科學生對於國外時尚有更深的理解）	●	●	●
			3.引導學生懂得利用網路資源，主動了解所接觸英文的內容。 （課程中加入電影、歌曲、廣播、網路等多元資源共賞）	●	●	●
			4.引導學生可運用網路的國際明信片交換活動來接觸各國文化。	●	●	○
			5.培養學生能欣賞中文外化及世界各地民情、短劇、舞蹈等，對多元文化的了解及尊重。 （培養學生具有世界美學角度，增進美容科學生對於未來的美好創意）	●	●	○
			6.增廣學生的世界觀，群科學生畢業後至國外發展，也能有基礎的會話及英文思考邏輯，在職場上不輕易吃虧。	●	●	○
	閩南語文	【總綱之教學目標】 (一)啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 (二) 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 (三)透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 (四)透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 (五)透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	1.認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	●		●
			2.具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	●	○	●
			3.具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 培養閩南語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美， 進而從事創作與分享。	●	●	●
			4.具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	●	●	○
			5.透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事 務之素養。 運用閩南語文建立自我文化認同與多元文化觀，並能思考本土化與國際化的關聯，以之分析國 際情勢、了解全球議題。	●	●	●
	客語文	【總綱之教學目標】 (一)培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 (二)具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 (三)增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 (四)養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 (五)透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1.學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	○		●
			2.透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文 思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。	○	●	●
			3.藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策 略以解決生活問題。	○	●	●
			4.具備運用客語文表情達意的能力，以同理心進行人際溝通與互動。	●	○	●
			5.透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。	●	○	●
	原住民族語文-魯凱語	【總綱之教學目標】	後補。			
	閩東語文	【總綱之教學目標】 (一)培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 (二)發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 (三)增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 (四)透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 (五)透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	1.透過閩東語文的學習，促進自我認識，發展個人生命潛能。	●		●
			2.具備主動學習閩東語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 藉由閩東語文基本聆聽、說話、閱讀、寫作的學習，能在日常生活中運用閩東語文表達。			●
			3.藉由在地閩東語文知識的傳承，增進生活知能，提升獨立思考能力，進而尋求適當策略以解決生活問題。 運用閩東語文進行推理、歸納和批判，提升積極面對挑戰的精神，並能有效處理生活與生命的各種課題。	●	○	●

樣張

		族群的互信態度與合作精神。 (五)透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	運用閩東語文進行推理、歸納和批判，提升積極面對挑戰的精神，並能有效處理生活與生命的各種課題。			
			4.透過資訊檢索工具，蒐集、整理閩東語文資料以提升學習效果，明辨資訊的正確性，並能思考媒體資源與在地人文的互動關係。 透過閩東語文的學習，體驗在地文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重其他語言文化的涵養。	●		●
			5.透過閩東語文的學習，探索在地文化的價值，欣賞多元文化的差異，思考本土化與國際化的關聯，建立多元文化觀，進而提升國際視野。	●		●
	臺灣手語	【總綱之教學目標】	後補。			
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】 (一)能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算。 (二)認識簡單函數。 (三)面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。 (四)能將數學知識與具體世界做連結。 (五)能應用基本數學解決實際的問題。 (六)能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題等。	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (利用繪圖軟體或圖檔加強學生視覺記憶，培養餐飲科學生創意發想新菜單)	●	○	○
			2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。	●	○	○
			3.培養學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題 (如何正確使用計算機、電腦媒體)。	●	●	○
			4.培養學生能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法(課堂上口語問答增加學生對數字的表達能力，增進觀光科學生的口語邏輯性)。	●	●	○
			5.培養學生後續升學、進修、思考推理、創造與自我發展的能力。 （使學生主動思考，增進未來無限的可能性）	●	○	○
	數學(B)	【總綱之教學目標】 (一)能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算。 (二)認識簡單函數。 (三)面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。 (四)能將數學知識與具體世界做連結。 (五)能應用基本數學解決實際的問題。 (六)能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題等。	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (利用繪圖軟體或圖檔加強學生視覺記憶，培養餐飲科學生創意發想新菜單)	●	○	○
			2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。	●	○	○
			3.培養學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題 (如何正確使用計算機、電腦媒體)。	●	●	○
			4.培養學生能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法(課堂上口語問答增加學生對數字的表達能力，增進觀光科學生的口語邏輯性)。	●	●	○
			5.培養學生後續升學、進修、思考推理、創造與自我發展的能力。 （使學生主動思考，增進未來無限的可能性）	●	○	○
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 (一)能使學生從地理位置切入，學生了解臺灣如何和世界產生連結。 (二)能使學生以國中所學的歷史知識為基礎，了解臺灣歷史發展的脈絡。 (三)能使學生可以理解自己文化的根源建立自我認同。 (四)能使學生培養歷史學科的學習方法，激發學生對歷史的興趣。 (五)能使學生透過歷史學習，引發對人與事的同理心。	1.引導學生能理解原住民文化、荷蘭、西班牙、鄭氏政權在臺灣統治的情形	●		○
			2.引導學生認識清領臺灣時期的治臺政策，了解治臺政策對臺灣發展的影響。	○		●
			3. 引導學生認識臺灣開港的背景，了解開港後臺灣經濟、社會的變化。	○	○	●
			4.引導學生了解日本人在臺灣建立的殖民體制和殖民政策的變遷。 (並藉由這項資源，發展各群科不同的文化創業)。	○		●
			5.引導學生認識中華民國遷臺的背景，思考戒嚴實施的概況及影響，讓學生能了解臺灣民主運動的進程。	○		●
			6. 引導學生了解臺灣各個時期政治、經濟、社會發展，以利學生更清楚不同時代的發展，增進新穎的思維。	○	○	●
	地理	【總綱之教學目標】 (一)瞭解台灣的環境特色與產業發展。 (二)瞭解亞洲、歐洲、美洲、非洲、大洋洲等區域地理的環境特色與經濟發展。 (三)培養學生的本土意識及對鄉土的關懷。 (四)提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力。	1.透過闡述及圖像呈現引導學生認識台灣地理位置的特色（使觀光科學生能瞭解台灣地理位置造成的影響)。	●	○	○
			2.透過闡述及圖像呈現引導學生認識台灣景觀的多樣性與複雜性（使美容學生能欣賞臺灣文化的多元性，並豐富創意發想的廣泛性)。	●	●	●
			3.透過影片欣賞及資料分析，引導學生認識臺灣各級產業的發展與轉型，讓學生更了解餐旅群在不同時代的演變。	●	●	○
			4.透過闡述及圖像呈現，引導學生認識各區域自然環境，同時建立環境永續發展觀念。	●	●	●
			5.引導學生運用科技主動蒐集各區域經濟現況及文化特色，培養時尚科學生眼界，並發展有別於傳統的創新思維。	●	●	○
			6.利用角色扮演進行多元族群文化討論，引導學生尊重不同文化差異性。	●	●	●
	公民與社會	【總綱之教學目標】 (一)讓學生瞭解現代社會的公民知識與學習心 (二)使學生適應現代社會的公民德行與同理心 (三)使學生有現代社會公民參與能力與服務心 (四)讓學生關心公共議題，進而關懷社會 (五)讓學生具有判斷分析的思考素養， 進而養成解決問題能力	1引導學生欣賞尊重多元文化，使觀光科學生畢業後，不僅僅能了解自己家鄉文化、也能了解多國文化，增進創業發想，例如透過影片介紹各國文化，分組報告.	●	●	
			2培養學生關心公共議題，發展表達思辨能力，例如課堂討論新聞(公共議題).	●	●	
			3培養學生增進社會的認同感及歸屬感讓時尚科學生可以在面試時，更大方的介紹自己 （例如介紹自己的社區、國家）。	●	●	○
			4.引導學生增進國家的認同感，以利觀光病學生往後進入職場後遇到不同國情的同事，能應對進退 （例如認識各國國旗，分組討論各國政制度），	●	○	
			5培養學生知法守法公民素養，（例如使群科學生知道如何使用全國法規資料庫資源，使自己未來擁有法律保障)。	●		○
自然科學領域	化學(A)	【總綱之教學目標】 (一)建立學生學習化學的興趣。 (二)增進學生具備化學基礎素養、科學態度並熟悉科學方法。 (三)增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。	1.引導學生了解自然界的物質與化學的關聯，讓時尚柯吉美容科學生們能應用在創意發想中(運用生活常見物質如小蘇打、檸檬酸、_二氧化碳、水…導入學習)。	●	●	●
			2.引導學生認識能源，讓學生了解不同能源對生活與環境的應用與影響(如：化石能、核能、太陽能、生質能…)。	○	●	●
			3.引導學生了解生活中的物質，讓學生清楚化學在生活中無所不在，並讓餐飲科學生沿用在職場生活上。(如：食品、衣料、材料及藥物)。	○	●	●
			4.培養學生對現代產業的認識，以適應社會的變遷激發時尚科學生個人的眼界(如：高科技產業、化妝品業、健康食品…等)。	●	●	●
			5.引導學生對科學的興趣，能運用科學的方法，解決問題(運用實驗教	●	●	●

			具操作、實驗影片說明)。			
	化學(B)	【總綱之教學目標】 (一)建立學生學習化學的興趣。 (二)增進學生具備化學基礎素養、科學態度並熟悉科學方法。 (三)增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養之公民。	1.引導學生了解自然界的物質與化學的關聯，讓學生們能應用在創意發想中(運用生活常見物質如小蘇打、檸檬酸、二氧化碳、水…導入學習)。	○	○	●
			2.培養學生對現代產業與化學的認識，以適應社會的變遷激發學生個人的眼界。(如：石化工業、生物科技)。		○	○
			3.引導學生了解生活中的化學，讓學生清楚化學在生活中無所不在，並讓學生沿用在職場生活上。(如：食品、衣料、材料及藥物)。	○	○	●
			4.引導學生認識能源，讓學生了解不同能源對生活與環境的應用與影響(如：化石能、核能、太陽能、生質能…)。		●	●
			5.引導學生對科學的興趣，能運用科學的方法，解決問題(運用實驗操作、實驗影片說明)。		○	●
			6.引導學生了解水溶液性質，讓學生清楚生活中的溶液幾乎都與水有關係(運用天氣瓶製作，增強認知)。	○		●
			7.引導學生認識有機化合物，讓學生了解日常生活中的有機化合物(如：聚合物、醣類、油脂…)。	○		●
	生物(A)	【總綱之教學目標】 (一)培養學生瞭解生物學與生活的關係。 (二)培養學生認識生物圈中生命的共同性與多樣性。 (三)培養學生尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操 (四)培養學生解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題之能力。	1.引導學生認識生命現象，以及生物個體的結構組成。 (例：能區別生命現象，指出生物體的結構層次及關連性)	●	○	●
			2.引導學生認識人體結構，各系統如何合作執行生理機能。以利群科學生們未來就業時了解顧客基本身體狀況並及時給予協助。 (例：能辨識各器官名稱及功能，何種器官失調或異常會引起疾病)	●	○	●
			3.引導學生認識遺傳學的原理及發展，及基因改造食品及美容產業產品的安全評估與應用。 (例：能熟悉基礎遺傳學計算，認識遺傳疾病及治療法)	●	○	●
			4.引導學生認識生物技術的原理及發展，也了解生物科學在餐旅群及家政群產業上的應用。 (例：能指出生活中那些生物是基因工程之產物，並對所衍生之道德議題提出看法)	●	●	●
			5.引導學生認識自然保育之重要性及人類的責任。 (例：能列舉自己在生活中遭遇那些環境議題，以及應如何力行對自然環境的保育保護)	●	●	●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 (一)展現：引導學生能將音樂視為生命的一部分，歡喜與周遭夥伴喜樂分享。 (二)欣賞：開展學生音樂視界並探索與生活經驗結合，提升美感素養。 (三)運用：培養學生展現個人音樂素養進而提攜夥伴展現共同藝術。	1、引導學生瞭解歌唱原理並學以致用，學習和聲及音感練習，並能穩定節拍，進而展現藝術之美感 （合唱比賽、K歌大賽之練習）	○	●	●
			2、藉由各時期特色分析、音樂驗證、分組競賽、增強獎勵，引導學生瞭解音樂發展與演譯（音樂史簡介課程）	○	○	●
			3、引導學生多面向收集資訊，藉由討論、統整、編輯、傳達、分享，培養學生尋找到自己喜愛之音樂類型 （搖滾音樂之發展及演變各組報告）	○	●	●
			4、藉由日常流行音樂連結到各國傳統音樂，以培養學生對於傳統音樂的欣賞、瞭解與接納（世界音樂～亞洲篇之介紹）	●		●
			5、建議學生培養美感素養，接觸多面向藝術表演，以增進興趣休閒之陶冶，並且增進未來美容科學生職場美學的展現。 （每年台南藝術節欣賞）	●		○
	美術	【總綱之教學目標】 (一)欣賞：增進學生美術的基礎概念，陶育學生美感素養。 (二)表達：引導學生認識體驗美術的各種媒材、技法、表現創作。 (三)運用：培養學生對美術的興趣以提升自我美感生活情境。	1.引導學生藉由視覺美的形式原理的美術基礎概念賞析引用在生活空間，以及未來職場上的美學空間概念 (自我服飾儀容搭配、自我空間配置)	○	○	●
			2.運用大自然中的色彩培植學生對色彩搭配的敏銳度並應用於自我生活空間	●	○	●
			3.引導學生以基本素材繪畫性3C數位媒材來進行製作過程的展現，以利未來各群科學生製作作品集時更得心應手 (如：利用教室外寫生速繪、手機拍照錄影)	○	●	●
			4. 培養學生提升自我美感生活情境。 (如：心靈小日誌、插圖紀錄)	○	○	●
			5. 引導學生在創作過程中同儕之間互相欣賞美的關係尊重每個個體都是獨特與美麗。	●	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】 (一)培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。 (二)指導學生學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現。 (三)陶冶學生職業活動志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。 (四)培養學生終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義。	1.幫助學生了解生涯規劃的意義及重要性，並認識職業學校學生之生涯發展任務。	●	○	●
			2.引導學生探索自我的特質、價值觀、興趣與能力增進各群科學生畢業後職場的選擇，並了解其與生涯規劃的關係。	●	○	●
			3.協助學生認識升學與就業進路，介紹生涯資訊網站並鼓勵學生運用。	●	●	●
			4.協助學生了解行業發展趨勢與人力供需，探索自己的職業興趣與未來希望的生活型態。	●	○	●
			5.幫助學生突破性別刻板印象，依循自己的特質、興趣與能力進行生涯規劃。	○	○	●
			6.培養學生生涯決定的能力，並認識生涯抉擇的助力與阻力。	●	●	●
	家政	【總綱之教學目標】 (一) 引導學生由家庭生活經營的整合性觀點，藉以了解婚姻與家庭的意義，以及家庭和社會之關聯性。 (二) 引導學生培養個人與家庭生活管理的知識、技能及志趣。 (三) 引導學生增進家人關係之和諧及生活適應之能力。	1.培養學生與父母的互動溝通技巧以及手足之間的關係互動，增進家庭和諧。	●	○	●
			2.引導學生了解兩性之間的關係及交往，透過兩性相處及性別角色形成與影響的因素。	●	○	●
			3.培養學生婚姻與家庭的觀念，了解婚姻與家庭社會的關聯性。	●	○	●
			4.培養學生生活品質的提升，及自主性時間管理分配，學習如何分配時間，及金錢上的使用觀念。	●	○	●
			5. 培養學生個人形象的管理，增進人際互動的內涵和禮儀，以及學習面試的態度表現。	○	○	●
科技領域	生活科技	【總綱之教學目標】 (一)提升學生的科技素養，培養學生正確的觀念、態度及工作習慣。 (二)培養學生運用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 (三)培養學生整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 (四)引導學生解科技產業及其未來發展趨勢，並判斷資訊的確切性。	1.引導學生經由觀察與體驗日常生活中的需求或問題，提升基本應用科技的知識與能力，有效規劃生涯發展。 (訓練學生如何關鍵字搜尋，查詢正確資訊。)		○	●
			2.透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生設計與創造科技工具及資訊系統的知能。 (處使學生有效運用資訊媒體在課程報告及生涯履歷。)		○	●
			3.運用電腦科學的工具進而澄清理解、歸納分析或解決生活中的問題，過程中培養學生「設計思考」與「運算思維」的知能。 (使學生有效運用資訊媒體數據分析及統計。)		○	●

		(五)啟發學生思辨與反省能力。 (六)了解科技反省與實踐相關的倫理議題。	4.整合運用科技、資訊及媒體，並能分析思辨人與科技、社會、環境的關係並欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。 (使學生能學習判斷網路資訊的正確性。)		○	●
			5.具備科技與人文議題的思辨與反省能力，並能主動關注科技發展衍生之社會議題與倫理責任。 (使學生能體認網路霸凌的議題，能具有反省能力且主動關懷社會。)	●	●	○
			6.善用科技工具，主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。 (使學生了解網路資訊遍布全球，科技變異快速，要能適應當下需時刻做好準備。)	●	○	●
	資訊科技	【總綱之教學目標】 (一）提升學生的科技素養，培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 (二）培養學生善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 (三）培養學生整合理論與實務以解決問題和滿足需求 (四)引導學生解科技產業及其未來發展趨勢，並判斷資訊的確切性。 (五)啟發學生思辨與反省能力。 (六)了解科技反省與實踐相關的倫理議題。	1.引導學生經由觀察與體驗日常生活中的需求或問題，提升基本應用科技的知識與能力，有效規劃生涯發展。(訓練學生如何關鍵字搜尋，查詢正確資訊。)		○	●
			2.透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生設計與創造科技工具及資訊系統的知能。(處使學生有效運用資訊媒體在課程報告及生涯履歷。)		○	●
			3.運用電腦科學的工具進而澄清理解、歸納分析或解決生活中的問題，過程中培養學生「設計思考」與「運算思維」的知能。(使學生有效運用資訊媒體數據分析及統計。)		○	●
			4.整合運用科技、資訊及媒體，並能分析思辨人與科技、社會、環境的關係並欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。(使學生能學習判斷網路資訊的正確性。)		○	●
			5.具備科技與人文議題的思辨與反省能力，並能主動關注科技發展衍生之社會議題與倫理責任。(使學生能體認網路霸凌的議題，能具有反省能力且主動關懷社會。)	●	●	○
			6.善用科技工具，主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。(使學生了解網路資訊遍布全球，科技變異快速，要能適應當下需時刻做好準備。)	●	○	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 (一）促進健康生活型態 (二）促進安全生活 (三）促進健康消費 (四）促進心理健康 (五）促進無菸及無物質濫用的生活 (六）促進性健康	1.認識健康生活型態的重要，並積極努力養成健康自我管理的能力，讓學生了解並學習預防慢性病和傳染病的方式。	●	○	●
			2.培養學生願意主動救人的心態與學習急救的原則和技能，學會事故傷害處理原則。	●	●	●
			3.提升學生自我覺察與資訊辨識的能力，並且應用正確的健康消費概念於日常生活中。	○	○	●
			4.引導學生了解並提升自尊與心理健康，具備維護心理健康的生活技能，並認識精神疾病破除對精神疾病患者與家屬的烙印化態度。	●	○	●
			5. 養成學生健康的性觀念，並培養尊重不同性取向的態度，以及具備健康兩性交往所需的生活技能，促進性健康所需的知識、態度和行為。	●	○	●
	體育	【總綱之教學目標】 一、協助學生認識體育功能，建立正確 的體育觀念。 二、引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。 三、協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。 四、養成學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。 五、引導學生養成運動興趣，提升休閒生活的品質。	1.引導學生對體育運動有關的基本知識與觀念，內容簡單扼要易懂。	○	○	●
			2.培養學生除了基本運動技術的學習，並加強有關運動習慣養成，進而融入生活中，以利未來進入職場後避免職業傷害。	●	○	●
			3.引導學生，瞭解容易造成運動傷害的原因，並告知如何做預防。	●	●	●
			4.引導學生瞭解各運動場所之規定例如游泳時必穿著泳裝，不可在泳池跑步，須聽從老師或救生員的指示等。	●	●	●
			5.培養學生欣賞、分析運動美感與比賽的能力。	●	●	●
			6.引導建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動，並能有效抒發心裡壓力。	●	○	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 (一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。	1.引導學生瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位，以利學生畢業後投入對岸發展建立機軍事觀念。 (運用教學PPT影片及圖片)	●	○	●
			2.引導學生認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。 (運用教學PPT影片及圖片)	●	○	●
			3.引導學生瞭解全民國防的意義及內容。(運用教學PPT影片及圖片，另外使用學習單)	●	●	●
			4.培養學生瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能，可防禦未來在職場上受到騷擾。(配合教具及實作)	●	●	●
			5.培養學生瞭解我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。(運用教學PPT影片及圖片，另外使用學習單)	●	○	●

response.end

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 美容科(504)

科專業能力：

1. 1.具備美容職場所需專業知識與技能
2. 2.具備美髮職場所需專業知識與技能
3. 3.具備芳香療法職場所需專業知識與技能
4. 4.具備美髮美容造型欣賞的能力
5. 5.具備美髮美容職場之職業道德的專業知識（運用家政職業倫理、家政職業衛生與安全、家政概論增長知識）
6. 6.具備跨領域技能與終身學習的能力

表5-3-1家政群美容科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	家政概論	●	●	●		○	○	
		色彩概論	●	●	●	○		○	
		家政職業衛生與安全	●	●	●		○		
		家庭教育	●	●	●		○		
		家政職業倫理	●	●	●		●	○	
		行銷與服務	●	●	●	○	●	○	
		家政美學	●	●	●	●	○	○	
	實習科目	多媒材創作實務	○	○		●		○	
		飾品設計與實務	○	○		●		○	
		美容美體實務	●		●	○	○	○	
		美髮造型實務	○	●		○	○	○	
		舞台表演實務	○	○	○	●	○	○	
		整體造型設計與實務	●	●	○	●	●	○	
校訂必修	專業科目	頭皮管理	○	●	●		●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	○	●	
		美容美體保健	●	○	●	●	●	○	
		初階美髮	●	●	●	●	●	●	
		進階美髮	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	商業禮儀	●	●	●		○	○	
		時尚流行分析	○	○	○	●	●	●	
		造型美學導論	●	●		●	●	●	
		產地產銷導論						●	
		臉部平權與傷疤同行	●	●		●		●	
	實習科目	芳療保健指壓	●		●	○	○	○	
		創意禮物製作	○		○			●	
		美顏實務	●	○	○	●	○	○	
		美膚與保健	●		●	○	●	●	
		美膚保健實務	●	○	●	○	●	●	
		彩繪造型	●	○	○	○	●	○	
		基礎芳療按摩	○		●	○	○	●	
		流行彩妝設計	●	○	○	●	○	○	
		流行髮型設計	○	●		●			
		髮型梳編		●		●	●	●	
		髮型設計	●	●	○	○	●	●	
		美姿美儀	○	○		●	●	●	
		影像處理				○		●	
		藝術指甲	●		○	○	○	●	
		新娘髮型實務	○	●		●	○	●	
		泡沫飲品製作						●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（二）時尚造型科(516)

科專業能力：

1. 1.具備時尚造型職場所需專業知識與技能
2. 2.具備彩繪造型職場所需專業知識與技能
3. 3.具備新娘秘書職場所需專業知識與技能
4. 4.具備時尚造型等欣賞的能力
5. 5.具備美髮美容職場之職業道德的專業知識（運用家政職業倫理、家政職業衛生與安全、家政概論增長知識）
6. 6.具備跨領域技能與終身學習的能力

表5-3-2家政群時尚造型科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	家政概論	●	●	●	○	○	○	
		色彩概論	●	●	●	●		○	
		家政職業衛生與安全	●	●	●		●		
		家庭教育	●	○	●		○	○	
		家政職業倫理	●	●	●		●	○	
		行銷與服務	●	●	●	○	●	○	
		家政美學	●	●	●	●	○	○	
	實習科目	多媒材創作實務	●	○	○	●		○	
		飾品設計與實務	●		●	●	○	○	
		美容美體實務	○		●	○		○	
		美髮造型實務	●		●	●	○	●	
		舞台表演實務	●	○		●	○	●	
		整體造型設計與實務	●	○	●	●	○	●	
校訂必修	專業科目	婚禮規劃	●	●	●	○	○	●	
		婚禮小物製作	●	●	●	●	○	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	●	●	
		時尚彩繪化妝	●	●	●	●	○	●	
		美膚與保健	●	○	●	○	●	●	
校訂選修	專業科目	商業禮儀	○	○	●		●	●	
		時尚流行分析	●	●	●	●	○	●	
		造型美學導論	●	●	●	●	○	●	
		產地產銷導論						●	
		臉部平權與傷疤同行	●	●	○	○	●	●	
	實習科目	美髮	●	●	●	●	●	○	
		美顏	●	●	●	●	●	○	
		新娘彩妝設計	○	○	●	●	○	○	
		時尚造型	●	○	○	●		●	
		戲劇彩妝	○	●		○		○	
		新娘美髮造型設計	●	●	●	●	●	●	
		彩繪指甲	●	●	●	●	●	○	
		藝術指甲	●	●	●	○	○	○	
		新娘髮型實務	●	●	●	●	●	○	
		影像處理	○	○	○	○	○	●	
		美姿美儀	●		●	○		●	
		編髮與假髮的運用	●	●	●	●	○	●	
		服飾實務	●	○	●	●	○	●	
		芳療保健指壓	●		●	○	○	○	
		美顏實務	●	●	●	●	○	○	
		創意禮物製作	○		○	○	○	●	
		美顏彩妝	●	●	●	●	●	●	
		泡沫飲品製作	○	●	●		●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

審查版

（三）觀光事業科(407)

科專業能力：

1. 1.具備餐飲服務、旅宿基本知識與服勤技能之所需專業知識與技能
2. 2.具備旅遊實務、遊程規劃、導覽解說之所需專業知識與技能。
3. 3.具備育國際領隊導遊相關職場之所需專業知識與技能。
4. 4.具備觀光餐旅基礎英、日文能力之所需專業知識與技能。
5. 5.具備在地旅宿管理及基礎行銷能力之所需專業知識與技能。
6. 6.具備職業道德、終身學習能力之所需專業知識與技能。

表5-3-3餐旅群觀光事業科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	○		●	○	○	●	
		觀光餐旅英語會話	○		●	○	○	●	
	實習科目	餐飲服務技術	●			○	●	●	
		飲料實務	●			○	●	○	
		房務實務	●			○	●	○	
		旅館客務實務	●			○	●	○	
		旅遊實務		●		○	○	○	
		導覽解說實務		●		○	○	○	
		遊程規劃實務	○		●	○	○	●	
校訂必修	專業科目	餐旅服務管理	●	○	○	○	●	●	
		旅宿英文	○	●	●	●	●	●	
		觀光學概論	○	●	●	○	●	●	
	實習科目	專題實作			○	○	○	●	
		英文景點導覽	○	●	●	●	○	●	
		生活禮儀	○	○	○	○	○	●	
		蔬果切雕實務	●				○	○	
		台灣美食導覽	○	●	●	○	○	●	
		台灣旅遊導覽	○	●	●	○	○	●	
校訂選修	專業科目	進階飲料學	●			○		●	
		商業英文		○	○	●		●	
		觀光行政		●	●	○	○	○	
		商業禮儀		○	○			●	
		時尚流行分析						●	
		造型美學導論						○	
		產地產銷導論	●	○	○	○	●	●	
		臉部平權與傷疤同行	●	●	○	○	●	●	
	實習科目	餐旅日語實務	●	○	○	●	○	●	
		餐旅韓語實務	●	○	○	●	○	●	
		觀光產品行銷技巧		○			●	●	
		票務英文實務	○	○	●	○	○		
		國際美食製作	●				○	●	
		寰宇世界旅遊剪輯		●			●		
		生態保育實務	●	●				●	
		影像處理					○	●	
		泡沫飲品製作	●	●	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備審版

（四）餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 1.具備廚藝烹調職場所需專業知識與技能
2. 2.具備餐飲服務職場所需專業知識與技能
3. 3.具備飲調實務職場所需專業知識與技能
4. 4.具備餐飲藝術之欣賞能力(西餐擺盤)
5. 5.具備廚藝烹調等職場之職業道德（生活禮儀）
6. 6.具備跨領域進階學習能力

表5-3-4餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	○	●	○	○	○	●	
		觀光餐旅英語會話	○	●	○	○	○	●	
	實習科目	餐飲服務技術	○	●	○	○	○	●	
		飲料實務		○	●	○		○	
		中餐烹調實習	●	○		●	●	●	
		西餐烹調實習	●	○		●	●	●	
		烘焙實務	●	○		●	●	●	
校訂必修	專業科目	餐飲衛生安全	○	●			●	●	
		進階飲料學	○	○	●	○		○	
		飲食文化概論	○	●	○		○	●	
		餐旅服務管理	○	●	○	○	○	●	
		觀光餐旅業探索	○	●	○	○	○	○	
	實習科目	專題實作	○	●			○	●	
		生活禮儀	○	●			●	●	
		餐桌上的攝影師							
		蔬果切雕實務	○	○	●	○	○	○	
校訂選修	專業科目	茶飲文化概論	○	●	●	○	●	●	
		商業禮儀	○	●	○	○	●	●	
		產地產銷導論	○	●	○	○	●	●	
		時尚流行分析		○			●	●	
		造型美學導論					●	●	
		臉部平權與傷疤同行	●	●	○	○	●	●	
	實習科目	咖啡飲品實習	●	●	○	●	●	○	
		西式茶點製作	●	●	○	●	●	●	
		創意料理實習	●	●	○	●	●	●	
		茶飲文化實務	○	●	●	○	●	●	
		創意蛋糕裝飾	●	●	○	●	●	●	
		旅館實務	○	●	○	○	●	●	
		中式點心製作	●	●	○	●	●	●	
		餐廳實務	○	●	○	○	●	●	
		影像處理		●			●	●	
		泡沫飲品製作	○	●	●	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

四、群科教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1　家政群美容科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-魯凱語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	4	2	2					A版
		社會領域	歷史	2				2			
			地理	2			2				
			公民與社會	2				2			
		自然科學領域	化學	2					2		B版
			生物	2		2					A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			美術	2	2						
		綜合活動領域	生涯規劃	2						2	
		科技領域	資訊科技	2					1	1	
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**68**	**15**	**15**	**9**	**11**	**9**	**9**	**部定必修一般科目總計68學分**
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
		小計		**20**	**4**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**	**部定必修專業科目總計20學分**
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
			美髮造型實務	4	2	2					
			舞台表演實務	4			2	2			
			整體造型設計與實務	4					2	2	
		小計		**28**	**5**	**5**	**7**	**7**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計28學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**9**	**9**	**9**	**9**	**6**	**6**	
	部定必修合計			**116**	**24**	**24**	**18**	**20**	**15**	**15**	**部定必修總計116學分**

備查版

表 6-1-1　家政群美容科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.26%	人生哲學	6	1	1	1	1	1	1	
				數學	4			2	2			
				小計	**10**	**1**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	2學分 1.05%	頭皮管理	2			2				
				小計	**2**			**2**				**校訂必修專業科目總計2學分**
		實習科目	22學分 11.58%	初階美髮	8	4	4					
				美容美體保健	4					2	2	
				專題實作	4				2	2		
				進階美髮	6			3	3			
				小計	**22**	**4**	**4**	**3**	**5**	**4**	**2**	**校訂必修實習科目總計22學分**
		校訂必修學分數合計			**34**	**5**	**5**	**8**	**8**	**5**	**3**	**校訂必修總計34學分**
	校訂選修	一般科目		進階數學	4					2	2	
				最低應選修學分數小計	**4**							
		專業科目		時尚流行分析	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
				商業禮儀	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				產地產銷導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:餐飲管理科
				造型美學導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:美容科
				臉部平權與傷疤同行	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
				最低應選修學分數小計	**0**							
		實習科目		美姿美儀	4					2	2	
				美膚保健實務	2			2				
				美膚與保健	6	3	3					
				彩繪造型	4					2	2	
				髮型梳編	6					3	3	
				髮型設計	6					3	3	
				芳療保健指壓	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				美顏實務	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				創意禮物製作	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				新娘髮型實務	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				藝術指甲	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				流行彩妝設計	4			2	2			同科跨班 AL3選1
				流行髮型設計	4			2	2			同科跨班 AL3選1
				基礎芳療按摩	4			2	2			同科跨班 AL3選1
				泡沫飲品製作	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				影像處理	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				最低應選修學分數小計	**36**							
		校訂選修學分數合計			**42**	**3**	**3**	**6**	**4**	**12**	**14**	**多元選修開設10學分**
必選修學分數總計					**192**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	
每週團體活動時間(節數)					**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

備查版

表 6-1-2　家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-魯凱語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	4	2	2					A版
		社會領域	歷史	2				2			
			地理	2			2				
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學領域	化學	2				2			B版
			生物	2		2					A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			美術	2	2						
		綜合活動領域	生涯規劃	2						2	
		科技領域	資訊科技	2					1	1	
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**68**	**15**	**15**	**10**	**12**	**7**	**9**	**部定必修一般科目總計68學分**
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
		小計		**20**	**4**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**	**部定必修專業科目總計20學分**
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
			美髮造型實務	4	2	2					
			舞台表演實務	4			2	2			
			整體造型設計與實務	4					2	2	
		小計		**28**	**5**	**5**	**7**	**7**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計28學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**9**	**9**	**9**	**9**	**6**	**6**	
	部定必修合計			**116**	**24**	**24**	**19**	**21**	**13**	**15**	**部定必修總計116學分**

備查版

表 6-1-2　家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.26%	人生哲學	6	1	1	1	1	1	1	
				數學	4			2	2			
				小計	**10**	**1**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	4學分 2.11%	婚禮小物製作	2			2				
				婚禮規劃	2	1	1					
				小計	**4**	**1**	**1**	**2**				**校訂必修專業科目總計4學分**
		實習科目	20學分 10.53%	美膚與保健	8	4	4					
				時尚彩繪化妝	8					4	4	
				專題實作	4				2	2		
				小計	**20**	**4**	**4**		**2**	**6**	**4**	**校訂必修實習科目總計20學分**
		校訂必修學分數合計			**34**	**6**	**6**	**5**	**5**	**7**	**5**	**校訂必修總計34學分**
	校訂選修	一般科目		進階數學	4					2	2	
				最低應選修學分數小計	**4**							
		專業科目		時尚流行分析	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
				商業禮儀	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				產地產銷導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:餐飲管理科
				造型美學導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:美容科
				臉部平權與傷疤同行	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
				最低應選修學分數小計	**0**							
		實習科目		服飾實務	4	2	2					
				美姿美儀	4					2	2	
				美髮	2			2				
				美顏	4			2	2			
				美顏彩妝	2					2		
				彩繪指甲	4			2	2			
				新娘美髮造型設計	4					2	2	
				編髮與假髮的運用	4					2	2	
				時尚造型	4					2	2	同科跨班 AG3選1
				新娘彩妝設計	4					2	2	同科跨班 AG3選1
				戲劇彩妝	4					2	2	同科跨班 AG3選1
				芳療保健指壓	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				美顏實務	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				創意禮物製作	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				新娘髮型實務	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				藝術指甲	4			2	2			同群跨科 AK5選1
				泡沫飲品製作	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				影像處理	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				最低應選修學分數小計	**36**							
		校訂選修學分數合計			**42**	**2**	**2**	**8**	**6**	**12**	**12**	**多元選修開設10學分**
必選修學分數總計					**192**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	
每週團體活動時間(節數)					**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	

備查版

每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 6-1-3　餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-魯凱語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2		2					
			地理	2	2						
			公民與社會	2	2						
		自然科學領域	化學	2				2			B版
			生物	2			2				A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
		科技領域	資訊科技	2			1	1			
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**19**	**19**	**10**	**10**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
		觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
		小計		**14**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計14學分**
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
		飲料實務		6			3	3			
		旅宿技能領域	房務實務	4	2	2					
			旅館客務實務	4			2	2			
		旅遊技能領域	旅遊實務	4			2	2			
			導覽解說實務	6			3	3			
			遊程規劃實務	4					2	2	
		小計		**34**	**5**	**5**	**10**	**10**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計34學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**8**	**8**	**12**	**12**	**4**	**4**	
	部定必修合計			**118**	**27**	**27**	**22**	**22**	**10**	**10**	**部定必修總計118學分**

備查版

表 6-1-3　餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 10學分 5.26%	人生哲學	6	1	1	1	1	1	1	
			數學	4			2	2			
			小計	**10**	**1**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目 12學分 6.32%	旅宿英文	4					2	2	
			餐旅服務管理	4					2	2	
			觀光學概論	4	2	2					
			小計	**12**	**2**	**2**			**4**	**4**	**校訂必修專業科目總計12學分**
		實習科目 18學分 9.47%	台灣美食導覽	2			2				
			台灣旅遊導覽	4					2	2	
			生活禮儀	2					1	1	
			英文景點導覽	4					2	2	
			專題實作	4				2	2		
			蔬果切雕實務	2			1	1			
			小計	**18**			**3**	**3**	**7**	**5**	**校訂必修實習科目總計18學分**
	校訂必修學分數合計			**40**	**3**	**3**	**6**	**6**	**12**	**10**	**校訂必修總計40學分**
	校訂選修	一般科目	進階數學	4					2	2	
			最低應選修學分數小計	**4**							
		專業科目	觀光行政	4					2	2	
			商業英文	4					2	2	同科單班 AI2選1
			進階飲料學	4					2	2	同科單班 AI2選1
			時尚流行分析	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
			商業禮儀	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
			產地產銷導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:餐飲管理科
			造型美學導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:美容科
			臉部平權與傷疤同行	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
			最低應選修學分數小計	**8**							
		實習科目	生態保育實務	2					2		
			國際美食製作	4						4	
			票務英文實務	4	2	2					
			寰宇世界旅遊剪輯	4			2	2			
			觀光產品行銷技巧	2					2		
			餐旅日語實務	4			2	2			同科單班 AJ2選1
			餐旅韓語實務	4			2	2			同科單班 AJ2選1
			泡沫飲品製作	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
			影像處理	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
			最低應選修學分數小計	**20**							
	校訂選修學分數合計			**34**	**2**	**2**	**4**	**4**	**10**	**12**	**多元選修開設10學分**
必選修學分數總計				**192**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	
每週團體活動時間(節數)				**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
每週彈性學習時間(節數)				**6**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)				**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

試審版

表 6-1-4　餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-魯凱語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2			2				
			地理	2	2						
			公民與社會	2				2			
		自然科學領域	化學	2				2			B版
			生物	2			2				A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
		科技領域	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**18**	**18**	**11**	**11**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計70學分**
	專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
		觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
		小計		**14**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計14學分**
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
		飲料實務		6			3	3			
		廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
			西餐烹調實習	6			3	3			
		烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
		小計		**34**	**7**	**7**	**10**	**10**	**0**	**0**	**部定必修實習科目總計34學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**10**	**10**	**12**	**12**	**2**	**2**	
	部定必修合計			**118**	**28**	**28**	**23**	**23**	**8**	**8**	**部定必修總計118學分**

備查版

表 6-1-4　餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10學分 5.32%	人生哲學	6	1	1	1	1	1	1	
				數學	4			2	2			
				小計	**10**	**1**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目	18學分 9.57%	進階飲料學	4					2	2	
				飲食文化概論	4	2	2					
				餐旅服務管理	4					2	2	
				餐飲衛生安全	2			2				
				觀光餐旅業探索	4					2	2	
				小計	**18**	**2**	**2**	**2**		**6**	**6**	**校訂必修專業科目總計18學分**
		實習科目	10學分 5.32%	生活禮儀	2	1	1					
				專題實作	4				2	2		
				蔬果切雕實務	2			1	1			
				餐桌上的攝影師	2					2		
				小計	**10**	**1**	**1**	**1**	**3**	**4**		**校訂必修實習科目總計10學分**
		校訂必修學分數合計			**38**	**4**	**4**	**6**	**6**	**11**	**7**	**校訂必修總計38學分**
	校訂選修	一般科目		進階數學	4					2	2	
				最低應選修學分數小計	**4**							
		專業科目		茶飲文化概論	2					2		
				時尚流行分析	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
				商業禮儀	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				產地產銷導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:餐飲管理科
				造型美學導論	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:美容科
				臉部平權與傷疤同行	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:時尚造型科
				最低應選修學分數小計	**2**							
		實習科目		西式茶點製作	6					3	3	
				咖啡飲品實習	6					3	3	
				茶飲文化實務	2						2	
				創意料理實習	6			3	3			
				創意蛋糕裝飾	2						2	
				泡沫飲品製作	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				影像處理	2						2	同校跨群 AM7選1 本科目開設科別:觀光事業科
				中式點心製作	6					3	3	同科跨班 AN3選1
				旅館實務	6					3	3	同科跨班 AN3選1
				餐廳實務	6					3	3	同科跨班 AN3選1
				最低應選修學分數小計	**28**							
		校訂選修學分數合計			**36**			**3**	**3**	**13**	**17**	**多元選修開設8學分**
必選修學分數總計					**192**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	
每週團體活動時間(節數)					**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

備查版

五、課程架構表

表 6-2-1　家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	68	36 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			4	2 %	不含跨屬性
	合　　計 (A)				82	43 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	28	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %	
			選修		36	19 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	110	58 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	86	41 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	150	79 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		192 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		6 節	
上課總節數				210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2　家政群時尚造型科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	68	36 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			4	2 %	不含跨屬性
	合　　計 (A)				82	43 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	28	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	
					36	19 %	

備查版

		選修				不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)		至少 80 學分	110	58 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	84	40 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	150	79 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		192 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		6 節	
上課總節數			210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-3　餐旅群觀光事業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	70	37 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			4	2 %	不含跨屬性
	合　　計 (A)				84	44 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9 %	
			選修		20	11 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	108	57 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	34 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	158	83 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		192 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		6 節	
上課總節數				210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

備審版

表 6-2-4　餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	70	37 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			4	2 %	不含跨屬性
	合　　計 (A)				84	44 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		28	15 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	108	57 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	34 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	156	82 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		192 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		6 節	
上課總節數				210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

試看版

臺南市私立長榮女子高級中學彈性學習時間實施規定

民國 107 年 9 月 26 日課程發展委員會議通過
民國 110 年 6 月 18 日課程發展委員會議通過

一、依據

(一)依據教育部 110 年 03 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

臺南市私立長榮女子高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

(一)本校彈性學習時間，在一年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；採計學分。

(二)本校彈性學習時間之實施採全年級方式分別實施。

(三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

(五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

(二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前 6 個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，

向教務處申請再增加 4 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

(三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 4 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、40 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

(三)選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(四)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(五)補強性教學：短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

(六)全學期授課之課程：採學生選讀制。

(七)學校特色活動：採學生選讀制。

(八)第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法(修正草案)》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教

師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

臺南市私立長榮女子高級中學自主學習實施規範

中華民國 107 年 9 月 26 日課程發展會議討論通

一、 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級珠等學校課程規劃及實施要點(草案)》(以下簡稱《要點(草案)》)相關規定，特訂定本實施補充規定(以下簡稱本規定)。

二、 本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定如下：

(一)實施原則：1.鼓勵學生自主規劃；2.提升自主學習能力；3.落實自主學習精神。

(二)輔導管理：

1.學生得於高一至高三彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。

2.學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。

(三)學生自主學的學習計畫應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生自主學習申請表如附件 2。

(四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。

三、 本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
美容科	1	1	1	1	1	1	
時尚造型科	1	1	1	1	1	1	
餐飲管理科	1	1	1	1	1	1	
觀光事業科	1	1	1	1	1	1	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		飲料動手做	1	18	全校各科			V			內聘	
		認識校園植物	1	18	全校各科			V			內聘	
		健康管理	1	18	全校各科			V			內聘	
		府城小吃與建築文化風情	1	18	全校各科			V			內聘	
		一次搞懂新手化妝	1	18	全校各科			V			內聘	
		樂活養生小科學	1	18	全校各科			V			內聘	
		生活美學	1	18	全校各科			V			內聘	
		壓力與情緒覺察管理	1	18	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		飲料動手做	1	18	全校各科			V			內聘	
		認識校園植物	1	18	全校各科			V			內聘	
		健康管理	1	18	全校各科			V			內聘	
		府城小吃與建築文化風情	1	18	全校各科			V			內聘	
		一次搞懂新手化妝	1	18	全校各科			V			內聘	
		樂活養生小科學	1	18	全校各科			V			內聘	
		生活美學	1	18	全校各科			V			內聘	
		壓力與情緒覺察管理	1	18	全校各科			V			內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		影片、音樂剪輯	1	18	全校各科			V			內聘	
		攝影修圖	1	18	全校各科			V			內聘	
		旅遊英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		身型雕塑	1	18	全校各科			V			內聘	
		出遊計劃	1	18	全校各科			V			內聘	
		歷史文學故事欣賞	1	18	全校各科			V			內聘	
		創意潛能開發	1	18	全校各科			V			內聘	
		精油的奇幻旅程	1	18	全校各科			V			外聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		影片、音樂剪輯	1	18	全校各科			V			內聘	
		攝影修圖	1	18	全校各科			V			內聘	
		旅遊英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		身型雕塑	1	18	全校各科			V			內聘	
		出遊計劃	1	18	全校各科			V			內聘	
		歷史文學故事欣賞	1	18	全校各科			V			內聘	
		創意潛能開發	1	18	全校各科			V			內聘	
		精油的奇幻旅程	1	18	全校各科			V			外聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		親善大使實務培訓	1	18	全校各科			V			外聘	
		音樂電影學英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		中草藥與生活	1	18	全校各科			V			外聘	
		小富人管理	1	18	全校各科			V			內聘	

備審版

		行銷企劃	1	18	全校各科			V			內聘	
		面試技巧	1	18	全校各科			V			內聘	
		大學探索與體驗	1	18	全校各科			V			外聘	
		運動與休閒	1	18	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		親善大使實務培訓	1	18	全校各科			V			外聘	
		音樂電影學英文	1	18	全校各科			V			內聘	
		中草藥與生活	1	18	全校各科			V			外聘	
		小富人管理	1	18	全校各科			V			內聘	
		行銷企劃	1	18	全校各科			V			內聘	
		面試技巧	1	18	全校各科			V			內聘	
		大學探索與體驗	1	18	全校各科			V			外聘	
		運動與休閒	1	18	全校各科			V			內聘	

備查版

學生「自主學習」計畫書

一、自主學習計畫名稱：
二、計畫執行期程：
三、計畫執行者姓名：
四、計畫之動機與目的：
五、計畫內容(請摘要描述)
六、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)
七、預期效益
八、指導老師簽章及建議

學生「自主學習」　　成果報告書

一、自主學習計畫名稱：
二、計畫執行者姓名：
三、整體計畫執行狀況描述：
四、成效說明與實際產出：
五、自主學習歷程（請摘要說明）：
六、、學習心得：
七、結論與具體建議：
八、附件（可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等）：

三、團體時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節。**
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	講座	6	6	6	6	6	6	
	合計	36	36	36	36	36	36	**(節/學期)**
		2	2	2	2	2	2	**(節/週)**

備查版

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	進階數學	美容科	0	0	0	0	2	2
			時尚造型科	0	0	0	0	2	2
			觀光事業科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
2.	專業	茶飲文化概論	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0
3.	專業	觀光行政	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
4.	實習	寰宇世界旅遊剪輯	觀光事業科	0	0	2	2	0	0
5.	實習	美膚與保健	美容科	3	3	0	0	0	0
6.	實習	編髮與假髮的運用	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
7.	實習	美姿美儀	美容科	0	0	0	0	2	2
			時尚造型科	0	0	0	0	2	2
8.	實習	美髮	時尚造型科	0	0	2	0	0	0
9.	實習	票務英文實務	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
10.	實習	美膚保健實務	美容科	0	0	2	0	0	0
11.	實習	西式茶點製作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
12.	實習	服飾實務	時尚造型科	2	2	0	0	0	0
13.	實習	生態保育實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	0
14.	實習	美顏	時尚造型科	0	0	2	2	0	0
15.	實習	髮型設計	美容科	0	0	0	0	3	3
16.	實習	國際美食製作	觀光事業科	0	0	0	0	0	4
17.	實習	創意料理實習	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0
18.	實習	美顏彩妝	時尚造型科	0	0	0	0	2	0
19.	實習	彩繪指甲	時尚造型科	0	0	2	2	0	0
20.	實習	創意蛋糕裝飾	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2
21.	實習	觀光產品行銷技巧	觀光事業科	0	0	0	0	2	0
22.	實習	彩繪造型	美容科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	新娘美髮造型設計	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
24.	實習	咖啡飲品實習	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
25.	實習	茶飲文化實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2
26.	實習	髮型梳編	美容科	0	0	0	0	3	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	新娘彩妝設計	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3選1
2.	實習	時尚造型	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3選1
3.	實習	戲劇彩妝	時尚造型科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3選1
4.	專業	進階飲料學	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2選1
5.	專業	商業英文	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2選1
6.	實習	餐旅日語實務	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AJ2選1
7.	實習	餐旅韓語實務	觀光事業科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AJ2選1
8.	實習	新娘髮型實務	美容科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
			時尚造型科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1

備審版

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
9.	實習	創意禮物製作	美容科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
			時尚造型科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
10.	實習	藝術指甲	美容科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
			時尚造型科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
11.	實習	芳療保健指壓	美容科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
			時尚造型科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
12.	實習	美顏實務	美容科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
			時尚造型科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AK5選1
13.	實習	流行髮型設計	美容科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AL3選1
14.	實習	基礎芳療按摩	美容科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AL3選1
15.	實習	流行彩妝設計	美容科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AL3選1
16.	專業	商業禮儀	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
17.	專業	時尚流行分析	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
18.	專業	造型美學導論	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
19.	專業	臉部平權與傷疤同行	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
20.	專業	產地產銷導論	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
21.	實習	影像處理	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
22.	實習	泡沫飲品製作	美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AM7選1
23.	實習	中式點心製作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AN3選1
24.	實習	餐廳實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AN3選1
25.	實習	旅館實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AN3選1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6月06日	選課說明會	下學期第19週利用班週會時間，進行選課及操作說明宣導。
2	6月07日	網路選課	下學期第19週進行網路選課 112年6月07日至6月13日
3	5月24日	課程諮詢輔導	下學期第15週至第18週進行課程諮詢輔導 112年5月09日至6月02日
4	8月31日	正式上課(確認課表)	上學期開學日課表確認
5	8月31日	加退選	上學期第一週進行，由學生自行加退、選 112年8月31日至09月07日
6	09月12日	檢討	期初課發會進行選課檢討
7	12月19日	檢討	期末課發會進行課程評鑑檢討

三、選課輔導措施

備查版

臺南市私立長榮女子高級中學選課輔導措施

一、臺南市私立長榮女子高級中學（以下簡稱本校）為落實依據教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。

二、本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

三、本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

(一)完備學生課程諮詢程序。

(二)規劃學生選課相關規範。

(三)登載學生學習歷程檔案。

(四)定期檢討選課輔導措施。

四、前點各項實施方式之執行內容如下：

(一)完備學生課程諮詢程序：

1. 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
2. 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
3. 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
4. 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
5. 選課相關輔導措施：由課程諮詢教師負責，協助學生自我探索，瞭解自我興趣。
6. 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，協助學生適性選課。

(二)規劃學生選課相關規範：

1. 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
2. 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

(三)登載學生學習歷程檔案：

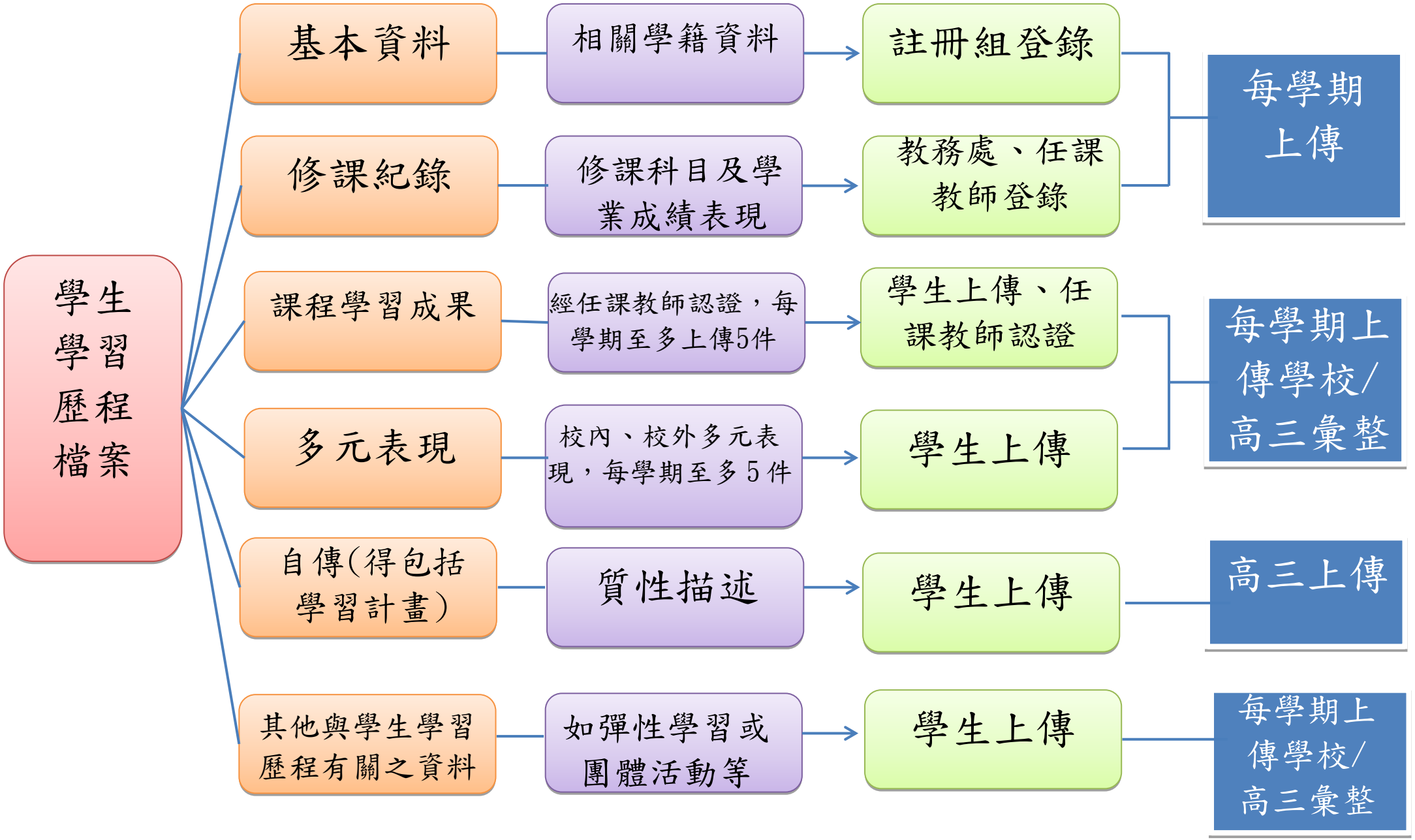
1. 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
2. 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
   （1）學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
   （2）教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
   （3）家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

(四)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

五、定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

登錄學生學習歷程階段


學生學習歷程檔案
基本資料
相關學籍資料
註冊組登錄
修課紀錄
修課科目及學業成績表現
教務處、任課教師登錄
每學期上傳
課程學習成果
經任課教師認證，每學期至多上傳5件
學生上傳、任課教師認證
多元表現
校內、校外多元表現，每學期至多5件
學生上傳
每學期上傳學校/高三彙整
自傳(得包括學習計畫)
質性描述
學生上傳
高三上傳
其他與學生學習歷程有關之資料
如彈性學習或團體活動等
學生上傳
每學期上傳學校/高三彙整

柒、畢業條件

（依109學年度技術型高中總體課程計畫書送審）

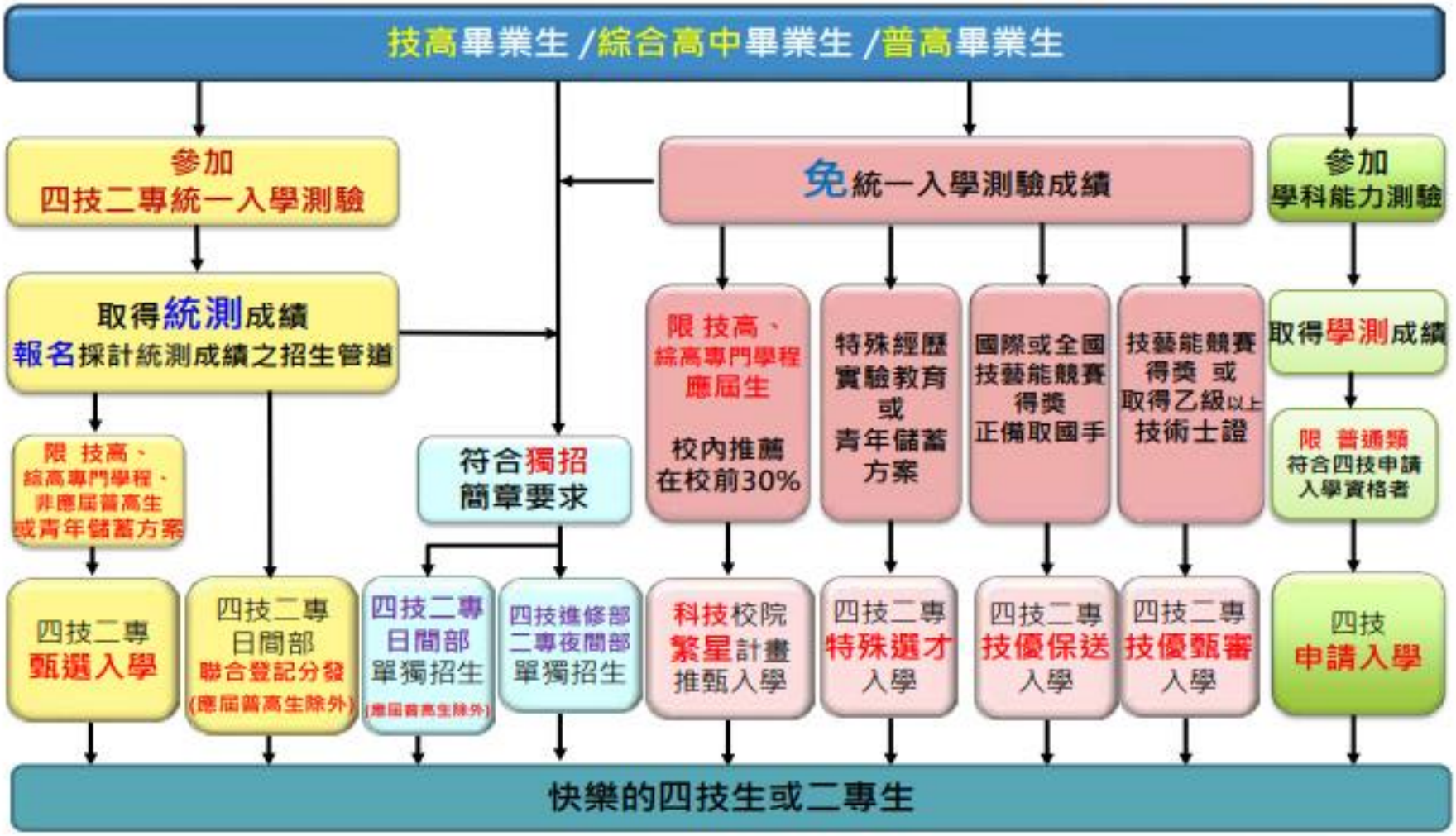
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。

2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。

3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



群科內涵介紹：

一、 餐旅群：

(一)包含：餐飲管理科、觀光事業科

(二)群科對應的行業別：可從事旅館業(例如：旅館接待員、房務人員)、航空業(例如：空服員、機 場地勤服務員)、旅行業(例如：觀光導遊、領隊、解說員)、餐飲業(例如：廚師、餐飲服 務員)等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考 試進入國營事業工作等。

(三)統測考科：國文、英文、數學(B)、專一(餐旅概論)、專二(餐旅服務、飲料與調酒)。

(四)各科別主要學習內容與目標及未來發展：

科別：	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、 餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中華民國技術士證： 中餐烹調、西餐烹調、 烘焙食品、餐旅服務、飲料調製、中式米食加工、中式麵食加工。 其他證照： 全民英檢(GEPT)、 中、英文書處理證照
觀光事業科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲 實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養 旅遊觀光基層之專業之專業人員 且提升觀光旅遊實務知能。	中華民國技術士證： 餐旅服務、 飲料調製 其他證照： 領隊人員、導遊人員 、全民英檢(GEPT)、中英文書處理證照 、多益(TOEIC) 、日本語能力試驗(JLPT)

(五)各科別進路：

科別	高職畢業	大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、 旅館、餐廳、糕餅店、麵包 店的內場或外場工作人員、 接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場如飯店、餐廳、旅館、酒吧等，從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務 相關行業管理人 員、相關學科研究人員等。
觀光事業科	主要工作場所為各大飯店的 接待員、訂房員、總機、客 房服務員; 旅行社內勤助理 人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	從事餐旅、觀光服務 相關行業管理人 員、相關學科研究人員等。

(六)進修升學：高職畢業後若想繼續進修，可升讀大學校院相關科系，例如：餐飲管理系、中餐廚藝 系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒 暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事 業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽 服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休 閒系等。

二、 家政群：

(一)包含：家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行 服飾科、時尚造型科。

(二)群科對應行業別：學生畢業後可從事餐飲服務、食品加工、服裝設計、幼兒保育、彩妝美容、媒體公關、 整體造型、髮型設計等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職 考試，或參加考試進入國營事業工作等。

(三)統測考科：

1. 生活應用類：國文、英文、數學(A)、專一(家政概論、家庭教育)、專二(色彩概論、家政職業衛生安全)。
2. 幼保類：國文、英文、數學(A)、專一((家政概論、家庭教育)、專二(幼兒教保概論與實務)。

(四)群科別主要學習內容與目標及未來發展：

科別	主要學習內容與目標	相關證照
家政科	主要學習家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力。	中華民國技術士證： 中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、飲料調製
服裝科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	中華民國技術士證： 女裝、金銀珠寶飾品加工
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。	中華民國技術士證： 保母人員、照顧服務員
美容科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、 流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生 美容、美髮專業知識與技能。	中華民國技術士證： 美容、女子美髮、男子理髮
時尚模特兒科	主要學習舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、韻律美姿、國際禮儀、儀態學、公共關係管理 等全方位課程。	中華民國技術士證： 美容
流行服飾科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	中華民國技術士證： 女裝、金銀珠寶飾品加工
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	中華民國技術士證： 美容、女子美髮、男子理髮

(五)各科別進路：

科別	高職畢業	大學畢業	研究所畢業
家政科	餐飲服務員、助理調酒員、吧台人 員、飯店房務員、廚師助理、烘焙助理。	飯店櫃檯接待人員、調酒師、手工藝品設計師、廚師、烘焙師、觀光休閒服務。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
服裝科	服裝設計助理、飾品設計助理、品管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、成衣業。	服裝設計師、裁剪師、織品設 計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計 部門管理人員、服裝經營業者。	
幼兒保育科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教 師、幼兒園保育員、教養院保 育員、特教中心保育員、童書 編撰。	
美容科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整 體造型師、芳療師、新娘秘 書、美姿美儀講師、化妝品研 發人員、化妝品公司之美容指 導師、婚紗公司造型設計師、 舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	
時尚模特兒科	演藝人員、時裝模特兒、平面模特兒。	時裝專業模特兒、彩妝專業模特兒、舞台表演人員、演藝人員、公共關係事務人員、時尚媒體公關。	
流行服飾科	服裝設計助理、飾品設計助理、品 管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、成衣業。	服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。	
時尚造型科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、 舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	

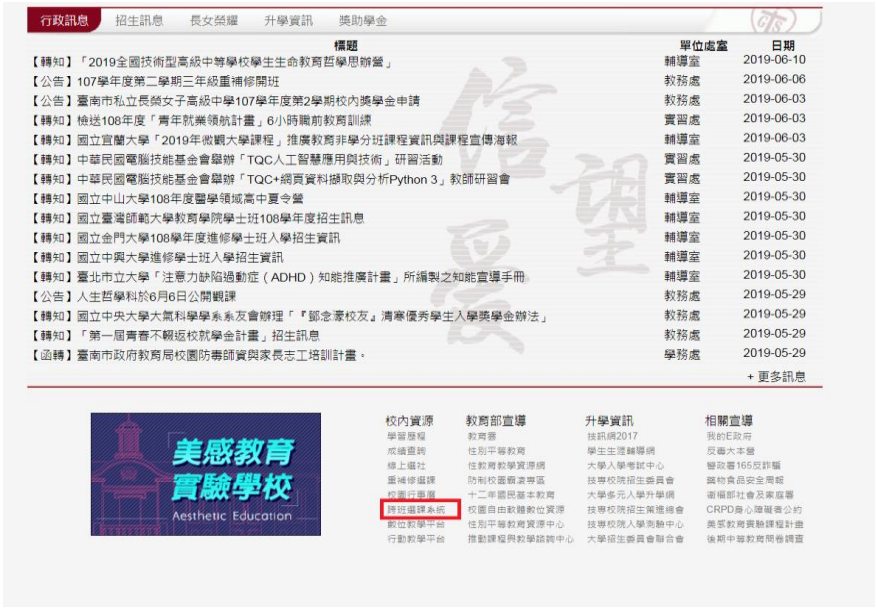
(一)進修升學：高職畢業後若想繼續進修，可升讀大學校院相關科系，例如：觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業 管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、 時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行 工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、 服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等。

玖、選課作業方式

步驟一：先進入長榮女中首頁(如下圖)

步驟二：

將網頁拖曳至最下面，並點選「跨班選課系統」，進入登入畫面



帳號為學號，密碼為身份證字號，輸入完畢點選「登入」即可進入系統。

步驟三：進入選課系統，點選功能選單中的「選填志願」即可開始選課。

請注意選填志願及結果查詢時間。

請按照自己的興趣，排定志願序，越感興趣的課程排越前面的志願。
選填完畢之後點選「存檔」即完成選課。