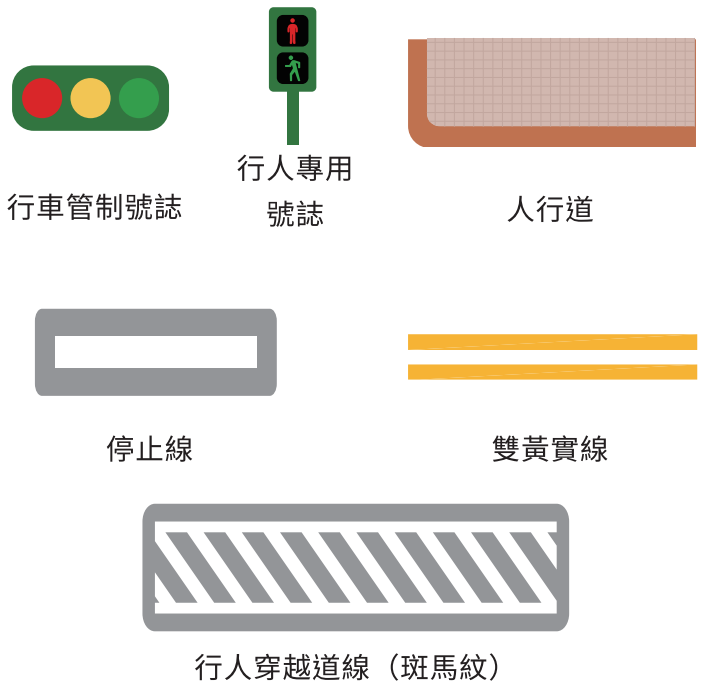


情境一

路段

- 情境描述：小花走在人行道上，想要等小綠人亮的時候，穿越道路到對面的超商，她發現這條道路雙向共有兩個車道。
- 道路規劃：行車管制號誌、行人專用號誌、人行道、雙向2車道（雙黃實線）、停止線、行人穿越道線（斑馬紋）。



超商

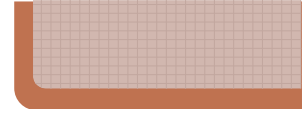
情境二

路段

- 情境描述：小白走在人行道上，被後方騎自行車的小美叫住，他們討論著昨天隔壁班的大寶在車道上騎自行車，沒想到左邊車道（同向）的汽車變換車道沒先確認而撞到。
- 道路規劃：人車共道（人行道及人車共道標誌）、雙向4車道（雙黃實線、白虛線）。



人車共道標誌



人行道



白虛線



雙黃實線

情境三

路段

- 情境描述：明明假日要騎自行車去找朋友，到朋友家附近的道路時，他發現這裡車輛很多、道路很寬，跟他同向的車道有三條，而且他騎的車道左側是劃設白色的線。
- 道路規劃：雙向 6 車道（雙黃實線、白實線、白虛線）。



雙黃實線



白虛線



白實線

情境四

路口

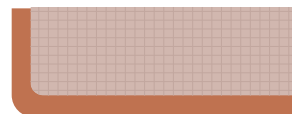
- 情境描述：阿奇的學校在路口，他站在人行道上等號誌燈亮起，準備穿越道路去上學，等候時他發現學校前的道路雙向總共有 4 個車道。
- 道路規劃：行車管制號誌、行人專用號誌、人行道、雙向 4 車道（雙黃實線、白虛線）、停止線、行人穿越道線（枕木紋）。



行車管制號誌



行人專用
號誌



人行道



雙黃實線



白虛線



行人穿越道線（枕木紋）



停止線

學校

情境五

路口

- 情境描述：阿寧假日出門，經過一個車流量低的路口，他發現這個路口只有閃爍的號誌燈，前方東西向的道路比較寬，雙向有兩個車道，但自己正在騎的車道比較窄，沒有劃分行向。
- 道路規劃：
東西向：特種閃光號誌（閃光黃燈）、雙黃實線、停止線。
南北向：特種閃光號誌（閃光紅燈）、停止線。



特種閃光號誌
(閃光黃燈)



特種閃光號誌
(閃光紅燈)



雙黃實線



停止線

情境六

路口

- 情境描述：小比家在巷子裡，外面的道路比較寬，雙向有兩個車道。早上騎自行車到巷口，要右轉進道路往學校方向前，他都會先停下來，確認沒有來車再右轉。
- 道道路規劃：雙黃實線、停止線、「停」字標線、「停車再開」標誌。



雙黃實線



「停車再開」
標誌



「停」字標線



停止線
